

Протокол № 4
засідання Координаційної ради при відділі освіти Зміївської міської ради
Чугуївського району Харківської області

«Підсумки, аналіз, перспективи освіти Зміївщини»

29 грудня 2025 року

Присутні:

1. Соляник І.С.
2. Кравченко Н. Д.
3. Пархоменко С.С.
4. Безручкова С.В.
5. Бондаренко Ю.В.
6. Видріна-Цимбаліст Н.С.
7. Вовк С.П.
8. Гаврютіна О.В.
9. Двигун А.М.
10. Двигун Є.І.
11. Дроботова В. І.
12. Дугіна В.М.
13. Дударєва Л.І.
14. Іванова Н. І.
15. Майстро В.О.
16. Макарова О.В.
17. Панова Я.А.
18. Реженко Ю.В.
19. Світлична О.О.
20. Сергієнко Н.М.
21. Татарніков В.М.
22. Тимошенко В.М.
23. Тімофєєва Т.В.
24. Тімофєєва А.М.
25. Трофименко Л.М.
26. Фадєєва О.І.

Порядок денний

1. Про затвердження досвіду роботи:
 - 1.1. «Критичне мислення як засіб формування та розвитку творчих здібностей учнів на уроках біології» вчителя біології та хімії КЗ «Зміївський ліцей № 2» Безручкової Світлани Вікторівни
 - 1.2. «Формування пізнавальної активності здобувачів освіти на уроках образотворчого мистецтва в умовах компетентнісного навчання» вчителя образотворчого мистецтва КЗ «Зміївський ліцей № 2» Маркової Людмили Василівни
 - 1.3. «Інтеграція онлайн-інструментів для активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках історії та географії в умовах дистанційного навчання» вчителя історії та географії КЗ «Зміївський ліцей № 2» Стрільчук Галини В'ячеславівни

1.4. «Підготовка до школи дітей старшого дошкільного віку в умовах дистанційного навчання» вихователя КЗ «Бірківський заклад дошкільної освіти (ясла-садок)» Мезенцевої Вікторії Володимирівни

1.5. «Впровадження рівневої диференціації»- один із шляхів підвищення якості навчання учнів в НУШ» вчителя початкових класів КЗ «Зміївський ліцей № 2» Гелети Оксани Анатоліївни

1.6. «Розвиток читацької компетентності молодших школярів через використання сучасних методів та прийомів роботи з дитячою книгою в умовах дистанційного навчання» вчителя початкових класів КЗ «Зміївський ліцей № 2» Рогової Олени Леонідівни

1.7. «Розвиток національно-патріотичної свідомості учнів на уроках фізичної культури та в позаурочний час засобами військово-прикладних видів спорту» вчителя фізичної культури КЗ «Таранівський ліцей імені Героїв-широнінців» Пересічанського Олександра Олександровича

2. Про виконання плану роботи відділу освіти за 2025 рік.

3. Про виконання плану роботи КУ «Зміївський ЦПРПП» у 2025 році.

4. Про погодження плану роботи відділу освіти Зміївської міської ради на 2026 рік.

5. Про погодження плану роботи КУ «Зміївський ЦПРПП» Зміївської міської ради на 2026 рік.

І питання:

1.1. СЛУХАЛИ:

Світлану ПАРХОМЕНКО, директора КУ «Зміївський ЦПРПП» Зміївської міської ради, яка запропонувала розглянути досвід роботи Безручкової Світлани Вікторівни, вчителя біології та хімії КЗ «Зміївський ліцей № 2», за темою «Критичне мислення як засіб формування та розвитку творчих здібностей учнів на уроках біології». У досвіді представлено підходи до створення такого освітнього середовища, де учень із пасивного спостерігача перетворюється на активного учасника освітнього процесу, здатного до самостійного пошуку істини, аргументації власної позиції та генерації нових ідей. Доведено, що впровадження інтерактивних технологій, проблемного навчання, компетентнісних завдань, біологічних дискусій, проєктів стимулюють учнів до аналізу, порівняння, аргументації та самостійних висновків. Приділено увагу створенню ситуацій вибору, формулюванню відкритих запитань, роботі з біологічними текстами та візуалізацією інформації. Доведено, що зазначені підходи сприяють позитивній динаміці навчальних досягнень учнів, підвищенню їхньої пізнавальної активності та зацікавленості предметом. У свою чергу, учні демонструють вищий рівень сформованості навичок критичного аналізу інформації, вміння генерувати оригінальні ідеї та ефективно працювати в групі, беруть участь в проєктах та олімпіадах.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 26

«Проти» - 0

«Утримались» - 0

ВИРІШИЛИ:

Схвалити досвід роботи Безручкової Світлани Вікторівни, вчителя біології та хімії КЗ «Зміївський ліцей № 2» та занести до банку даних ефективного педагогічного досвіду Зміївської міської ради й рекомендувати для впровадження в практику роботи закладів загальної середньої освіти міської ради.

1.2. СЛУХАЛИ:

Світлану ПАРХОМЕНКО, директора КУ «Зміївський ЦПРПП» Зміївської міської ради, яка запропонувала розглянути досвід роботи Маркової Людмили Василівни, вчителя образотворчого мистецтва КЗ «Зміївський ліцей № 2», за темою «Формування пізнавальної активності здобувачів освіти на уроках образотворчого мистецтва в умовах компетентнісного навчання». Провідна ідея досвіду полягає у системній трансформації пасивного засвоєння художніх знань в активний пошук та творчу діяльність здобувачів освіти на уроках образотворчого мистецтва. В основу роботи було покладено аналіз теоретичних засад компетентнісного підходу, розробку та експериментальну перевірку ефективності комплексу інтерактивних вправ, елементів технологій гейміфікації, які інтегруються у традиційну структуру уроку образотворчого мистецтва. Впровадження представленого досвіду забезпечує трансформацію пасивного засвоєння матеріалу, що призвело до позитивної динаміки навчальних досягнень учнів, підвищення їхньої пізнавальної активності та зацікавленості предметом.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 26
«Проти» - 0
«Утримались» - 0

ВИРІШИЛИ:

Схвалити досвід роботи Маркової Людмили Василівни, вчителя образотворчого мистецтва КЗ «Зміївський ліцей № 2» та занести до банку даних ефективного педагогічного досвіду Зміївської міської ради й рекомендувати для впровадження в практику роботи закладів загальної середньої освіти міської ради.

1.3. СЛУХАЛИ:

Світлану ПАРХОМЕНКО, директора КУ «Зміївський ЦПРПП» Зміївської міської ради, яка запропонувала розглянути досвід роботи Стрільчук Галини В'ячеславівни, вчителя історії та географії КЗ «Зміївський ліцей № 2», за темою «Інтеграція онлайн-інструментів для активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках історії та географії в умовах дистанційного навчання». У досвіді зроблено акцент на тому, що викладання історії та географії критично залежать від візуалізації, просторового та хронологічного орієнтування, а також роботи з першоджерелами та картографічним матеріалом. Доводиться, що традиційні методи, орієнтовані на класну дошку та статичні атласи, виявилися недостатньо ефективними в цифровому просторі. Відповідно проаналізовано створення цілісної методичної системи, де цифрові інструменти системно інтегровані на всіх етапах уроку (від мотивації до контролю). Результативність підтверджена підвищенням навчальної активності, зростанням середнього балу та успіхами учнів на районних і обласних олімпіадах з обох предметів.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 26
«Проти» - 0
«Утримались» - 0

ВИРІШИЛИ:

Схвалити досвід роботи Стрільчук Галини В'ячеславівни, вчителя історії та географії КЗ «Зміївський ліцей № 2» та занести до банку даних ефективного педагогічного досвіду Зміївської міської ради й рекомендувати для впровадження в практику роботи закладів загальної середньої освіти міської ради.

1.4. СЛУХАЛИ:

Світлану ПАРХОМЕНКО, директора КУ «Зміївський ЦПРПП» Зміївської міської ради, яка запропонувала розглянути досвід роботи Мезенцевої Вікторії Володимирівни, вихователя КЗ «Бірківський заклад дошкільної освіти (ясла-садок)», за темою «Підготовка до школи дітей старшого дошкільного віку в умовах дистанційного навчання». Досвід розкриває сучасні підходи до створення ефективних умов для повноцінної підготовки дітей старшого дошкільного віку до шкільного навчання в дистанційному форматі шляхом використання сучасних цифрових технологій, інтерактивних форм роботи та ранкових онлайн-привітань як засобу підтримки емоційного, мовленнєвого та пізнавального розвитку дітей. Автор презентує реальні, дієві приклади дистанційної роботи з дошкільниками, перевірені у щоденній педагогічній практиці, завдання, прийоми роботи, моделі взаємодії з дітьми та батьками під час індивідуальної та групової роботи.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 26
«Проти» - 0
«Утримались» - 0

ВИРІШИЛИ:

Схвалити досвід роботи Мезенцевої Вікторії Володимирівни, вихователя КЗ «Бірківський заклад дошкільної освіти (ясла-садок)» та занести до банку даних ефективного педагогічного досвіду Зміївської міської ради й рекомендувати для впровадження в практику роботи закладів загальної середньої освіти міської ради.

1.5. СЛУХАЛИ:

Світлану ПАРХОМЕНКО, директора КУ «Зміївський ЦПРПП» Зміївської міської ради, яка запропонувала розглянути досвід роботи Гелети Оксани Анатоліївни, вчителя початкових класів КЗ «Зміївський ліцей № 2», за темою «Впровадження рівневої диференціації - один із шляхів підвищення якості навчання учнів в НУШ». У досвіді досліджується організація навчальної діяльності учнів з урахуванням індивідуальних здібностей кожного; створення ситуацій, які дозволяють кожному учню просуватися від зони найближчого розвитку до зони актуального розвитку; формування умов навчання за яких кожен учень відчуває свою успішність, інтелектуальну спроможність. Обґрунтовується, що впровадження диференційованих завдань допомагає учням глибоко засвоїти знання, не стримує темпу зростання здібностей учнів, що працюють на високому рівні і водночас запобігає відставанню дітей, рівень навченості у яких на середньому та початковому рівнях.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 26
«Проти» - 0
«Утримались» - 0

ВИРІШИЛИ:

Схвалити досвід роботи Гелети Оксани Анатоліївни, вчителя початкових класів КЗ «Зміївський ліцей № 2» та занести до банку даних ефективного педагогічного досвіду Зміївської міської ради й рекомендувати для впровадження в практику роботи закладів загальної середньої освіти міської ради.

1.6. СЛУХАЛИ:

Світлану ПАРХОМЕНКО, директора КУ «Зміївський ЦПРПП» Зміївської міської ради, яка запропонувала розглянути досвід роботи Рогової Олени Леонідівни, вчителя початкових класів КЗ «Зміївський ліцей № 2», за темою «Розвиток читацької компетентності молодших школярів через використання сучасних методів та прийомів роботи з дитячою книгою в умовах дистанційного навчання». У досвіді висвітлено проблему заохочення маленьких школярів до читання, продемонстровано створення читацького простору, в якому діти не тільки вчать читати з розумінням, а й розширюють коло свого читання, діляться зі своїми однолітками цікавими темами для читання, знайомлять з улюбленими авторами і творами. Розкрито питання, як в умовах дистанційного навчання за допомогою відео, аудіо ресурсів зацікавити і підтримувати інтерес до читання, залучити до співпраці батьків, організувати співпрацю з бібліотекою, створювати передумови для формування самостійної читацької діяльності, літературного розвитку школярів, стимулювання елементарної творчості на основі прочитаного, розгляду живопису і життєвих вражень. Досліджено, як такі прийоми призводять до підвищення інтересу учнів і учениць до читання, розвитку їх пізнавальної активності.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 26

«Проти» - 0

«Утримались» - 0

ВИРІШИЛИ:

Схвалити досвід роботи Рогової Олени Леонідівни, вчителя початкових класів КЗ «Зміївський ліцей № 2» та занести до банку даних ефективного педагогічного досвіду Зміївської міської ради й рекомендувати для впровадження в практику роботи закладів загальної середньої освіти міської ради.

1.7. СЛУХАЛИ:

Світлану ПАРХОМЕНКО, директора КУ «Зміївський ЦПРПП» Зміївської міської ради, яка запропонувала розглянути досвід роботи Пересічанського Олександра Олександровича, вчителя фізичної культури КЗ «Таранівський ліцей імені Героїв-широнінців», за темою «Розвиток національно-патріотичної свідомості учнів на уроках фізичної культури та в позаурочний час засобами військово-прикладних видів спорту». Досвід демонструє системне поєднання змісту навчальної програми з фізичної культури з елементами військово-прикладних видів спорту, козацької педагогіки та ціннісних засад гри «Сокіл» («Джура»), створення єдиного виховного простору «урок – позаурочна діяльність – громадська активність». Реалізація досвіду сприяла підвищенню рівня мотивації учнів до занять фізичною культурою, формуванню стійких патріотичних переконань і активної громадянської позиції, зростанню показників фізичної підготовленості учнів, активній участі учнів у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»), обласних, всеукраїнських конкурсах, змаганнях, вікторинах, розвитку навичок самодисципліни, відповідальності та взаємопідтримки.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 26

«Проти» - 0

«Утримались» - 0

ВИРІШИЛИ:

Схвалити досвід роботи Пересічанського Олександра Олександровича, вчителя фізичної культури КЗ «Таранівський ліцей імені Героїв-широнінців» та занести до банку даних

ефективного педагогічного досвіду Зміївської міської ради й рекомендувати для впровадження в практику роботи закладів загальної середньої освіти міської ради.

II питання

СЛУХАЛИ:

Інессу СОЛЯНИК, начальника відділу освіти Зміївської міської ради, яка звітувала про виконання плану роботи відділу освіти на 2025 рік, про роботу закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, зупинилася на проблемах та пріоритетах освітянської галузі.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 26
«Проти» - 0
«Утримались» - 0

ВИРІШИЛИ:

Інформацію Інесси СОЛЯНИК взяти до відома.

III питання

СЛУХАЛИ:

Світлану ПАРХОМЕНКО, директора КУ «Зміївський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області про виконання плану роботи КУ «Зміївський ЦПРПП» на 2025 рік.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 26
«Проти» - 0
«Утримались» - 0

ВИРІШИЛИ:

Інформацію Світлани ПАРХОМЕНКО взяти до відома.

IV питання

СЛУХАЛИ:

Інессу СОЛЯНИК, начальника відділу освіти Зміївської міської ради, яка ознайомила членів Координаційної ради із планом роботи відділу освіти на 2026 рік і запропонувала погодити його.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 26
«Проти» - 0
«Утримались» - 0

ВИРІШИЛИ:

Погодити план роботи відділу освіти Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області на 2026 рік.

V питання

СЛУХАЛИ:

Світлану ПАРХОМЕНКО, директора КУ «Зміївський ЦПРПП» Зміївської міської ради, яка ознайомила членів Координаційної ради із планом роботи КУ «Зміївський ЦПРПП» на 2026 рік і запропонувала погодити його.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 26

«Проти» - 0

«Утримались» - 0

ВИРІШИЛИ:

Погодити план роботи КУ «Зміївський ЦПРПП» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області на 2026 рік.

Головуючий засідання

Секретар засідання



Інесса СОЛЯНИК

Світлана ПАРХОМЕНКО