

Протокол № 2
засідання Координаційної ради при відділі освіти Зміївської міської ради
Чугуївського району Харківської області

«Цифрова трансформація освіти: від перших кроків до стратегії розвитку»

30 квітня 2025 року

Присутні:

1. Соляник І.С.
2. Кравченко Н. Д.
3. Пархоменко С.С.
4. Безручкова С.В.
5. Бондаренко Ю.В.
6. Видріна-Цимбаліст Н.С.
7. Вовк С.П.
8. Гаврютіна О.В.
9. Двигун А.М.
10. Двигун Є.І.
11. Дроботова В. І.
12. Дугіна В.М.
13. Дударєва Л.І.
14. Іванова Н. І.
15. Майстро В.О.
16. Макарова О.В.
17. Панова Я.А.
18. Реженко Ю.В.
19. Світлична О.О.
20. Сергієнко Н.М.
21. Татарніков В.М.
22. Тимошенко В.М.
23. Тимофєєва Т.В.
24. Тимофєєва А.М.
25. Трофименко Л.М.
26. Фадєєва О.І.

Порядок денний

1. Аналіз потреб закладів освіти в технічному оснащенні.
2. Розвиток цифрових компетентностей освітян та здобувачів освіти.
3. Штучний інтелект – можливості та виклики.

І питання:

СЛУХАЛИ:

Тетяну СМУШКОВУ, завідувачку лабораторії комп'ютерних технологій, яка проаналізувала потреби закладів дошкільної та загальної середньої освіти в технічному оснащенні. Тетяна Вікторівна зазначила, що стан забезпечення комп'ютерною технікою у ЗЗСО та ЗПО є задовільним, а от у ЗДО її недостатньо і більшість застаріла.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію Тетяни СМУШКОВОЇ взяти до відома, за можливості співпрацювати з благодійними, міжнародними організаціями та фондами, які підтримують освітні проекти.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 26

«Проти» - 0

«Утримались» - 0

II питання

СЛУХАЛИ:

Яну ПАНОВУ, вчителя-методиста КЗ «Зміївський ліцей № 1», яка акцентувала увагу на тому, що цифрова грамотність перестала бути просто бажаною навичкою; вона стала фундаментальною умовою успіху в навчанні, професійній діяльності та повсякденному житті. Так, розвиток цифрових навичок готує учнів до успішної кар'єри та повноцінного життя у цифровій економіці; вчитель – це не лише носій знань, а й навігатор у світі інформації, фасилітатор навчання, який вміє ефективно використовувати цифрові інструменти. Володіння цифровими компетентностями дозволяє педагогам створювати інтерактивні уроки, персоналізувати навчання, ефективно комунікувати з учнями та батьками, а також бути в курсі освітніх інновацій. Яна Анатоліївна нагадала: зі зростанням використання цифрових інструментів зростає й ризик кіберзагроз, що вимагає підвищеної уваги до питань безпеки в інтернеті для всіх учасників освітнього процесу.

ВИРІШИЛИ:

Інформацію Яни ПАНОВОЇ взяти до відома, використовувати поради у роботі.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 26

«Проти» - 0

«Утримались» - 0

III питання

СЛУХАЛИ:

Світлану ПАРХОМЕНКО, директора КУ «Зміївський центр професійного розвитку педагогічних працівників», про можливості та виклики штучного інтелекту (ШІ). Світлана Сергіївна визначила переваги ШІ: персоналізація навчання, автоматизація рутинних завдань, доступ до знань та інструментів, аналітика та прогнозування, створення інтерактивного контенту. Нагадала про виклики, які несе ШІ: зміни в ролі вчителя (вчитель перетворюється на фасилітатора, наставника, який вчить учнів критично мислити, розв'язувати

проблеми та ефективно використовувати технології, а не просто запам'ятовувати інформацію. Це вимагає переосмислення підготовки та підвищення кваліфікації педагогів), проблема авторства та плагіату, цифровий розрив між закладами освіти та між учнями, тому потрібно працювати над забезпеченням рівного доступу до технологій, не забувати про кібербезпеку та конфіденційність даних.

ВИРІШИЛИ:

Інформацію Світлани ПАРХОМЕНКО взяти до відома.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 26

«Проти» - 0

«Утримались» - 0

Головуючий засідання

Секретар засідання



Інесса СОЛЯНИК

Світлана ПАРХОМЕНКО