

Протокол № 1
засідання Координаційної ради при відділі освіти Зміївської міської ради
Чугуївського району Харківської області

«Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану: виклики та шляхи вирішення»

27 лютого 2025 року

Присутні:

1. Соляник І.С.
2. Кравченко Н. Д.
3. Пархоменко С.С.
4. Безручкова С.В.
5. Бондаренко Ю.В.
6. Видріна-Цимбаліст Н.С.
7. Вовк С.П.
8. Гаврютіна О.В.
9. Двигун А.М.
10. Двигун Є.І.
11. Дроботова В. І.
12. Дугіна В.М.
13. Дударєва Л.І.
14. Іванова Н. І.
15. Майстро В.О.
16. Макарова О.В.
17. Панова Я.А.
18. Реженко Ю.В.
19. Світлична О.О.
20. Сергієнко Н.М.
21. Татарніков В.М.
22. Тимошенко В.М.
23. Тимофєєва Т.В.
24. Тимофєєва А.М.
25. Трофименко Л.М.
26. Фадєєва О.І.

Порядок денний

1. Про затвердження досвідів роботи:

1.1. «Формування природничо-екологічної компетентності в дітей дошкільного віку засобами народознавства» Бондаренко Юлії Володимирівни, Демідової Тетяни Анатоліївни, Назаренко Лариси Іванівни, вихователів КЗ «Зміївський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 2»;

1.2. «Використання QR-кодів як один із шляхів формування пізнавального інтересу здобувачів освіти в процесі навчання фізиці» Комендант Ксенії Миколаївни, вчителя фізики КЗ «Зідьківський ліцей ім.Г.І.Ковтуна»;

1.3. «Розвиток читацьких компетентностей молодших школярів» Ібрагімової Тетяни Едуардівни, вчителя початкових класів КЗ «Зідьківський ліцей ім.Г.І.Ковтуна»;

1.4. «Розробка та впровадження інтерактивного освітнього ресурсу на основі штучного інтелекту на уроках інформатики» Тимченко Тетяни Павлівни, вчителя інформатики КЗ «Зідьківський ліцей ім. Г.І.Ковтуна»;

1.5. «Використання елементів інтерактивних технологій та штучного інтелекту для навчання лексики та граматики на уроках англійської мови в умовах дистанційного навчання» Давиденко Анни Володимирівни, вчителя англійської мови КЗ «Зідьківський ліцей ім.Г.І.Ковтуна».

2. Складові створення безпечного освітнього середовища.
3. Адаптація навчальних програм та методик для ефективного подолання освітніх втрат.
4. Моніторинг якості освітніх послуг в громаді.
5. Виховний простір – аналіз потреб та співпраця з батьками.
6. Психологічна підтримка всіх учасників освітнього процесу.
7. Гендерна рівність, запобігання та протидія домашньому насильству та протидія торгівлі людьми.

І питання:

СЛУХАЛИ:

1.1.Світлану ПАРХОМЕНКО, директора КУ «Зміївський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Зміївської міської ради, яка запропонувала розглянути досвід роботи «Формування природничо-екологічної компетентності у дітей дошкільного віку засобами народознавства» Бондаренко Юлії Володимирівни, Демідової Тетяни Анатоліївни, Назаренко Лариси Іванівни, вихователів КЗ «Зміївський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 2». Світлана Сергіївна наголосила, що актуальність теми зумовлена складними процесами українського державотворення, динамічними змінами в суспільно-політичному та соціально-економічному житті країни, які потребують утвердження національної свідомості українців, усіх громадян України.

ВИРІШИЛИ:

Схвалити досвід роботи вихователів КЗ «Зміївський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 2» Бондаренко Юлії Володимирівни, Демідової Тетяни Анатоліївни, Назаренко Лариси Іванівни за темою «Формування природничо-екологічної компетентності у дітей дошкільного віку засобами народознавства», занести до банку даних ефективного педагогічного досвіду та рекомендувати для впровадження в практику роботи інших закладів освіти.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 25
«Проти» - 0
«Утримались» - 1

1.2. Світлану ПАРХОМЕНКО, яка запропонувала розглянути досвід роботи «Використання QR-кодів як один із шляхів формування пізнавального інтересу здобувачів освіти з процесі навчання фізиці» Комендант Ксенії Миколаївни, вчителя фізики КЗ «Зідьківський ліцей ім.Г.І.Ковтуна». Мета досвіду полягає у практичному впровадженні елементів технології створення та розпізнання QR-кодів у освітньому просторі Нової української школи, формуванні пізнавального інтересу учнів до вивчення фізики та підвищення в учнів мотивації до вивчення фізики, використовуючи доступні сучасні технології.

ВИРІШИЛИ:

Схвалити досвід роботи вчителя фізики КЗ «Зідьківський ліцей ім.Г.І.Ковтуна» Комендант Ксенії Миколаївни за темою «Використання QR-кодів як один із шляхів формування пізнавального інтересу здобувачів освіти в процесі навчання фізиці», занести до банку даних ефективного педагогічного досвіду та рекомендувати для впровадження в практику роботи інших закладів освіти.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 26
«Проти» - 0
«Утримались» - 0

1.3. Світлану ПАРХОМЕНКО, яка запропонувала розглянути досвід роботи «Розвиток читацьких компетентностей молодших школярів» Ібрагімової Тетяни Едуардівни, вчителя початкових класів КЗ «Зідьківський ліцей ім.Г.І.Ковтуна». Мета досвіду — сформувати молодшого школяра як свідомого читача, що проявив би цікавість до читання, володів міцними навичками читання, способами самостійної роботи з текстом і дитячою книгою (тобто читацькими, мовними, навчальними вміннями).

ВИРІШИЛИ:

Схвалити досвід роботи вчителя початкових класів КЗ «Зідьківський ліцей ім.Г.І.Ковтуна» Ібрагімової Тетяни Едуардівни за темою «Розвиток читацьких компетентностей молодших школярів», занести до банку даних ефективного педагогічного досвіду та рекомендувати для впровадження в практику роботи інших закладів освіти.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 26

«Проти» - 0

«Утримались» - 0

1.4. Світлану ПАРХОМЕНКО, яка запропонувала розглянути досвід роботи «Розробка та впровадження інтерактивного освітнього ресурсу на основі штучного інтелекту на уроках інформатики» Тимченко Тетяни Павлівни, вчителя інформатики КЗ «Зідьківський ліцей ім. Г.І.Ковтуна». Світлана Сергіївна наголосила, що метою даного дослідження є розробка та впровадження в навчальний процес інтерактивного освітнього ресурсу на основі штучного інтелекту, спрямованого на підвищення ефективності вивчення інформатики.

ВИРІШИЛИ:

Схвалити досвід роботи «Розробка та впровадження інтерактивного освітнього ресурсу на основі штучного інтелекту на уроках інформатики» Тимченко Тетяни Павлівни, вчителя інформатики КЗ «Зідьківський ліцей ім. Г.І.Ковтуна», занести до банку даних ефективного педагогічного досвіду та рекомендувати для впровадження в практику роботи інших закладів освіти.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 26

«Проти» - 0

«Утримались» - 0

1.5. Світлану ПАРХОМЕНКО, яка запропонувала розглянути досвід роботи «Використання елементів інтерактивних технологій та штучного інтелекту для навчання лексики та граматики на уроках англійської мови в умовах дистанційного навчання» Давиденко Анни Володимирівни, вчителя англійської мови КЗ «Зідьківський ліцей ім.Г.І.Ковтуна». Метою досвіду є простежити ефективність застосування елементів інтерактивних технологій та ШІ на уроках англійської мови. Актуальність проблеми визначає поступову зміну традиційних методів навчання на інноваційні. Перехід до дистанційного навчання через пандемію та постійний розвиток цифрових технологій потребують адаптації навчальних методик.

ВИРІШИЛИ:

Схвалити досвід роботи «Використання елементів інтерактивних технологій та штучного інтелекту для навчання лексики та граматики на уроках англійської мови в умовах дистанційного навчання» Давиденко Анни Володимирівни, вчителя англійської мови КЗ «Зідьківський ліцей ім.Г.І.Ковтуна», занести до банку даних ефективного педагогічного досвіду та рекомендувати для впровадження в практику роботи інших закладів освіти.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 26

«Проти» - 0

«Утримались» - 0

1.6. Світлану ПАРХОМЕНКО, яка запропонувала розглянути досвід роботи учителя

початкових класів, інформатики в початкових класах КЗ «Зміївський ліцей № 1» Зеленської Олени Іванівни за темою «Формування інформаційної компетентності учнів на уроках інформатики в 1-6 класах». У досвіді описано важливість розвитку інформаційно-цифрової компетентності учнів у сучасному освітньому процесі як ключового елемента підготовки до викликів цифрової економіки та інформаційного суспільства. Актуальність досвіду обґрунтована низкою факторів, а саме: цифрова трансформація суспільства, інформаційна перенасиченість, кібербезпека та потреби ринку праці. Практична частина досвіду включає розробки інтерактивних уроків у початковій школі, які націлені на вдосконалення цифрових умінь й інформаційної культури школярів.

Отримані результати можуть бути корисними для вчителів інформатики з метою вдосконалення освітнього процесу й підготовки учнів до реалій сучасного світу.

ВИРІШИЛИ:

1.6.1. Схвалити досвід роботи учителя початкових класів, інформатики в початкових класах КЗ «Зміївський ліцей № 1» Зеленської Олени Іванівни «Формування інформаційної компетентності учнів на уроках інформатики в 1-6 класах», занести до банку даних ефективного педагогічного досвіду Зміївської міської ради.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 23
«Проти» - 0
«Утримались» - 0

II питання

СЛУХАЛИ:

1. Інсу СОЛЯНИК, начальника відділу освіти Зміївської міської ради, про складові створення безпечного освітнього середовища. Інесса Сергіївна наголосила, що створення безпечного освітнього середовища – це багатогранний процес, який охоплює різні аспекти шкільного життя. Критично важливими є і фізична, і психологічна, і соціальна безпека. Усі ці складові є взаємопов'язаними та однаково важливими для створення дійсно безпечного та сприятливого освітнього середовища, де кожен учень почуватиметься захищеним, зможе повноцінно розвиватися та навчатися.

ВИРІШИЛИ:

Інформацію Інесси СОЛЯНИК взяти до відома.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 26
«Проти» - 0
«Утримались» - 0

III питання

СЛУХАЛИ:

Лілію МАРЄНКОВУ, директора КЗ «Чемужівський ліцей» Зміївської міської ради, про адаптацію навчальних програм та методик для ефективного подолання освітніх втрат. Лілія Михайлівна наголосила, що сьогодні перед освітянами стоїть важливе завдання – мінімізувати вплив освітніх втрат, спричинених складними обставинами. Тому слід вдаватися до гнучкої адаптації навчальних програм та методик, зосереджуватися на індивідуальному підході, практичній спрямованості, інтерактивних методах, оновлених інструментах оцінювання.

ВИРІШИЛИ:

Інформацію Лілії МАРЄНКОВОЇ взяти до відома.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 26
«Проти» - 0
«Утримались» - 0

IV питання

СЛУХАЛИ:

Інессу СОЛЯНИК, начальника відділу освіти Зміївської міської ради, яка наголосила на важливості моніторингу якості освітніх послуг в громаді. За словами Інесси Сергіїзни, це і забезпечення права на якісну освіту, підвищення ефективності освітніх закладів, оптимізація використання ресурсів, звітність перед громадою, залучення громадськості до управління освітою. Ефективний моніторинг якості освітніх послуг є запорукою сталого розвитку освітньої галузі громади, забезпечення рівних можливостей для якісної освіти кожного її мешканця та підвищення довіри громадськості до системи освіти.

ВИРІШИЛИ:

Інформацію Інесси СОЛЯНИК взяти до відома.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 26
«Проти» - 0
«Утримались» - 0

V питання

СЛУХАЛИ:

Наталію ТАТАРНИКОВУ, директора КЗ «Велетенський ліцей», яка наголосила, що однією з найважливіших складових успішного навчання та розвитку дитини є виховний простір як цілісна система взаємодій, що формує особистість. Його ефективність безпосередньо залежить від того, наскільки педагогічні працівники розуміють потреби учнів та наскільки плідно співпрацюють з їхніми батьками; це не тільки місце навчання, а й місце, де дитина почувається захищеною, зрозумілою та здатною реалізувати свій потенціал. Наталія Вікторівна дала практичні поради щодо аналізу потреб дітей та співпраці з батьками, які є найважливішими партнерами у вихованні та розвитку дитини.

ВИРІШИЛИ:

Інформацію Наталії ТАТАРНИКОВОЇ взяти до відома та використовувати у роботі.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 26
«Проти» - 0
«Утримались» - 0

VI питання

СЛУХАЛИ:

Надію ХЕЧОЯН, психолога КУ «Зміївський центр професійного розвитку педагогічних працівників», про те, що психологічна підтримка стала невід'ємною складовою успішного функціонування закладу освіти. Вона стосується не лише учнів, а й педагогічних працівників та батьків, адже кожен з них є ключовим учасником освітнього процесу і потребує уваги до свого психоемоційного стану. Психологиня зазначила, що методи психологічної підтримки повинні бути адаптовані до віку та індивідуальних особливостей учнів, бути цікавими та захоплюючими; психологічна підтримка педагогів (це можуть бути навчання технікам стрес-менеджменту, релаксації, саморегуляції і т.ін.) є критично важливою для їхнього професійного та особистісного благополуччя; психологічна підтримка батьків передбачає і інформаційну підтримку, консультації, батьківські тренінги та групи підтримки тощо. Отже, комплексна психологічна підтримка всіх учасників освітнього процесу є запорукою створення здорового, безпечного та сприятливого середовища для навчання та розвитку.

ВИРІШИЛИ:

Інформацію Надії ХЕЧОЯН взяти до відома та використовувати у роботі.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 26
«Проти» - 0
«Утримались» - 0

VII питання

СЛУХАЛИ:

Наталію КРАВЧЕНКО, заступника начальника відділу освіти Зміївської міської ради, про те, що в освітньому середовищі не слід забувати про питання гендерної рівності, запобігання та протидії домашньому насильству та протидії торгівлі людьми. Педагогічні колективи повинні намагатися розвивати гендерну чутливість змалку шляхом забезпечення рівного доступу до всіх навчальних програм, гуртків, спортивних секцій та можливостей для розвитку учнів та учениць, руйнування стереотипів (наприклад, дівчатка можуть бути інженерами, а хлопчики – вихователями), виховання взаємоповаги, позитивними прикладами. Необхідно постійно проводити інформаційну роботу щодо запобігання та протидії домашньому насильству, протидія торгівлі людьми (бесіди, тренінги для учнів, батьків та педагогів), виробити чіткий алгоритм дій у разі виникнення такої ситуації, співпрацювати з фахівцями.

ВИРІШИЛИ:

Інформацію Наталії КРАВЧЕНКО взяти до відома.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 26
«Проти» - 0
«Утримались» - 0

Головуючий засідання

Секретар засідання



Інесса СОЛЯНИК

Світлана ПАРХОМЕНКО