

**Протокол № 5**  
**засідання Координаційної ради при відділі освіти Зміївської міської ради**  
**Чугуївського району Харківської області**

**«Підсумки, аналіз, перспективи освіти Зміївщини»**

26 грудня 2024 року

Присутні:

1. Соляник І.С.
2. Кравченко Н. Д.
3. Пархоменко С.С.
4. Безручкова С.В.
5. Бондаренко Ю.В.
6. Видріна-Цимбаліст Н.С.
7. Двигун Є.І.
8. Долинська В.М.
9. Дроботова В. І.
10. Дугіна В.М.
11. Дударева Л.І.
12. Іванова Н. І.
13. Майстро В.О.
14. Макарова О.В.
15. Панова Я.А.
16. Реженко Ю.В.
17. Світлична О.О.
18. Сергієнко Н.М.
19. Тимошенко В.М.
20. Тимофєєва Т.В.
21. Тимофєєва А.М.
22. Трофименко Л.М.
23. Фадєєва О.І.

Порядок денний

1. Про затвердження досвіду роботи:

- 1.1. «Модерація взаємодії педагогічних працівників у створенні успішного освітнього середовища Нової Української Школи за допомогою цифрових технологій» КУ «Зміївський центр професійного розвитку педагогічних працівників» (директор Пархоменко Світлана Сергіївна, консультанти Двигун Альона Михайлівна, Макарова Оксана Вікторівна, Світлична Олена Олексіївна, психолог Хечоян Надія Олександрівна);
- 1.2. «Еколого-освітня діяльність на уроках біології та у позакласній роботі через тісну співпрацю з Національним природним парком «Гомільшанські ліси»» директора, учителя біології КЗ «Зміївський ліцей № 1» Дударевої Лідії Іванівни;
- 1.3. «Запобігання емоційному вигоранню педагогів шляхом підвищення стресостійкості в умовах сьогодення» практичного психолога КЗ «Зміївський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №2» Ляшенко Інни Миколаївни;
- 1.4. «Формування здоров'язберезувальної компетенції учасників освітнього процесу шляхом підтримки ментального здоров'я та підвищення резиліентності в умовах

надзвичайних ситуацій» практичного психолога КЗ «Зміївський ліцей №1» Домосканової Олени Юріївни;

1.5. «Психологічна підтримка у відеоформаті як один із засобів внутрішньої стабілізації та емоційної стресостійкості учасників освітнього процесу під час дистанційного навчання» практичного психолога КЗ «Таранівський ліцей імені Героїв-широнінців» Дудки Вікторії Василівни;

1.6. «Формування інформаційної компетентності учнів на уроках інформатики в 1-6 класах» учителя початкових класів, інформатики в початкових класах КЗ «Зміївський ліцей № 1» Зеленської Олени Іванівни.

2. Про виконання плану роботи відділу освіти Зміївської міської ради на 2024 рік.

3. Про виконання плану роботи КУ «Зміївський ЦПРПП» Зміївської міської ради у 2024 році.

4. Про погодження планів роботи відділу освіти Зміївської міської ради та КУ «Зміївський ЦПРПП» Зміївської міської ради на 2025 рік.

5. Панельна дискусія «Бачення розвитку освіти Зміївщини у 2025 рік».

#### І питання:

##### СЛУХАЛИ:

Світлану ПАРХОМЕНКО, директора КУ «Зміївський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Зміївської міської ради, яка запропонувала розглянути досвід роботи «Модерація взаємодії педагогічних працівників у створенні успішного освітнього середовища Нової Української Школи за допомогою цифрових технологій» КУ «Зміївський центр професійного розвитку педагогічних працівників» (директор Пархоменко Світлана Сергіївна, консультанти Двигун Альона Михайлівна, Макарова Оксана Вікторівна, Світлична Олена Олексіївна, психолог Хечоян Надія Олександрівна). У досвіді висвітлено ключові аспекти розвитку педагогічних працівників у XXI столітті, що є основою для підвищення якості освіти та успіху сучасної школи, описано ефективні підходи до організації співпраці творчої групи освітян як інструмент підвищення кваліфікації вчителів НУШ. Представлений досвід акцентує значущість інтеграції цифрових технологій у процес створення комфортного, інноваційного та орієнтованого на співпрацю освітнього середовища, що сприяє не тільки вдосконаленню комунікації серед педагогів, але й відповідає сучасним викликам, підтримує безперервний професійний розвиток і покращує якість освітнього процесу в рамках НУШ.

Світлана Сергіївна наголосила, що представлені практичні матеріали можуть бути корисними для інших ЦПРПП та закладів освіти, які прагнуть модернізувати освітнє середовище та сприяти вдосконаленню професійних навичок своїх педагогів.

##### ВИСТУПИЛИ:

Людмила ТРОФИМЕНКО, директор КЗ «Соколівський ліцей імені Отакара Яроша», яка поділилася, що досвід КУ «Зміївський центр професійного розвитку педагогічних працівників» – це потужний аналіз діяльності закладу. Насичений посиланнями на заходи, розробки, плани, моделі, тощо. Абсолютно нові, не трафаретні, живі і актуальні форми роботи - дистанційно, очно у безпечних місцях, на природі, але про важливе і нове! Створення та висвітлення роботи на падлет-дошці у розділах «Родзинки успішності» та «Фахова колекція», які відразу стали популярними у педагогів.

##### ВИРІШИЛИ:

1.1.1. Схвалити досвід роботи КУ «Зміївський центр професійного розвитку педагогічних працівників» за темою «Модерація взаємодії педагогічних працівників у створенні успішного освітнього середовища Нової Української Школи за допомогою цифрових технологій», занести до банку даних ефективного педагогічного досвіду Зміївської міської ради.

#### ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 23  
«Проти» - 0  
«Утримались» - 0

1.2. Світлану ПАРХОМЕНКО, яка запропонувала розглянути досвід роботи «Еколого-освітня діяльність на уроках біології та у позакласній роботі через тісну співпрацю з Національним природним парком «Гомільшанські ліси»» директора, учителя біології КЗ «Зміївський ліцей № 1» Дударевої Лідії Іванівни. У досвіді представлено впровадження еколого-освітньої діяльності через уроки-екскурсії, уроки віртуальні подорожі та написання науково-дослідної роботи. Розкриття ефективності еколого-освітньої діяльності через цілеспрямовану комплексну систему ознайомлення учнів з усіма основними аспектами охорони природи та візуалізації природничо-наукової картини світу. Використання проектних технологій на уроках та в позакласній роботі, яка розширює межі чинних програм.

Практичні матеріали досвіду, особливо віртуальні уроки серед природи на базі Національного природного парку «Гомільшанські ліси» можуть бути використані вчителями біології, природознавства, класними керівниками та вчителями початкової школи.

#### ВИСТУПИЛИ:

Людмила ТРОФИМЕНКО, директор КЗ «Соколівський ліцей імені Отакара Яроша», зазначила, що в умовах екологічних змін, шкідливих викидів від воєнних дій, екологія та збереження навколишнього середовища стає надзвичайно важливим. Досвід науково обґрунтовано технологією Блума. Автор творчо комбінує традиційні форми роботи з ефектом присутності в живій природі. Показує важливість наповнення кабінету, а також презентує плідну багаторічну співпрацю з національним природним парком «Гомільшанські ліси».

#### ВИРІШИЛИ:

1.2.1. Схвалити досвід роботи директора, учителя біології КЗ «Зміївський ліцей № 1» Дударевої Лідії Іванівни за темою «Еколого-освітня діяльність на уроках біології та у позакласній роботі через тісну співпрацю з Національним природним парком «Гомільшанські ліси»», занести до банку даних ефективного педагогічного досвіду Зміївської міської ради.

#### ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 23  
«Проти» - 0  
«Утримались» - 0

1.3. Світлану ПАРХОМЕНКО, яка запропонувала розглянути досвід роботи практичного психолога КЗ «Зміївський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 2» Ляшенко Інни Миколаївни за темою «Запобігання емоційному вигоранню педагогів шляхом підвищення стресостійкості в умовах сьогодення». У досвіді досліджується рівень емоційного вигорання педагогів та можливості його подолання шляхом підвищення стресостійкості в кризових умовах. Зокрема, описано підходи, спрямовані на підвищення стресостійкості, емоційної компетентності педагогів, навичок концентрування уваги при стресі, усвідомленого відреагування емоцій, а також навичок свідомої саморегуляції та ресурсозбереження, що було ресурсом профілактики емоційного вигорання педагогів в умовах сьогодення. Представлено практичні матеріали проведення семінару, тренінгу, поради, вправи для запобігання стресу, які можуть бути використані в роботі психологічної служби закладів освіти громади.

#### ВИСТУПИЛИ:

Людмила ТРОФИМЕНКО, директор КЗ «Соколівський ліцей імені Отакара Яроша», помітила, що Інна Миколаївна узагальнює результат активної допомоги людям, що постраждали внаслідок воєнних дій. Психолог демонструє способи протидії емоційному вигоранню, резиліентності педагогів (здатності повертатися у вихідний стан). Її досвід допоможе попередити професійне вигорання педагогів.

#### ВИРІШИЛИ:

1.3.1. Схвалити досвід роботи практичного психолога КЗ «Зміївський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 2» Ляшенко Інни Миколаївни за темою «Запобігання емоційному вигоранню педагогів шляхом підвищення стресостійкості в умовах сьогодення», занести до банку даних ефективного педагогічного досвіду Зміївської міської ради.

#### ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 23  
«Проти» - 0  
«Утримались» - 0

1.4. Світлану ПАРХОМЕНКО, яка запропонувала розглянути досвід роботи практичного психолога КЗ «Зміївський ліцей №1» Домосканової Олени Юріївни за темою «Формування здоров'язбережувальної компетенції учасників освітнього процесу шляхом підтримки ментального здоров'я та підвищення резиліентності в умовах надзвичайних ситуацій». У досвіді проаналізовано забезпечення всіх учасників освітнього процесу життєво важливою інформацією щодо питань самозахисту, самовідновлення, опанування технік першої психологічної допомоги в умовах надзвичайних ситуацій шляхом реалізації соціального проекту «Розширення освіти в умовах надзвичайних ситуацій» в Зміївській громаді. Представлені матеріали проведення тренінгів для педагогів, учнів та батьків, які можуть бути використані класними керівниками та психологічними службами закладів освіти.

#### ВИРІШИЛИ:

1.4.1. Схвалити досвід роботи практичного психолога КЗ «Зміївський ліцей №1» Домосканової Олени Юріївни за темою «Формування здоров'язбережувальної компетенції учасників освітнього процесу шляхом підтримки ментального здоров'я та підвищення резиліентності в умовах надзвичайних ситуацій», занести до банку даних ефективного педагогічного досвіду Зміївської міської ради.

#### ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 23  
«Проти» - 0  
«Утримались» - 0

1.5. Світлану ПАРХОМЕНКО, яка запропонувала розглянути досвід роботи практичного психолога КЗ «Таранівський ліцей імені Героїв-широнінців» Дудки Вікторії Василівни за темою «Психологічна підтримка у відеоформаті як один із засобів внутрішньої стабілізації та емоційної стресостійкості учасників освітнього процесу під час дистанційного навчання». У досвіді розкрито тему надання психологічної підтримки у відеоформаті як засобу внутрішньої стабілізації та емоційної стресостійкості учасників освітнього процесу під час дистанційного навчання шляхом сприяння стабілізації емоційного стану дітей та дорослих через впровадження засобів арт-терапії, психоемоційної гімнастики під час консультування та за допомогою відеоформату. Розроблені автором відеозаняття для зняття психічного напруження нервової системи, тривожності та стресових станів учасників освітнього процесу.

Представлені відеоматеріали можуть бути використані під час психологічних хвилинок вихователями, вчителями початкової школи, класними керівниками та психологічними службами закладів освіти.

#### ВИРІШИЛИ:

1.5.1. Схвалити досвід роботи практичного психолога КЗ «Таранівський ліцей імені Героїв-широнінців» Дудки Вікторії Василівни за темою «Психологічна підтримка у відеоформаті як один із засобів внутрішньої стабілізації та емоційної стресостійкості учасників освітнього процесу під час дистанційного навчання», занести до банку даних ефективного педагогічного досвіду Зміївської міської ради.

#### ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 23  
«Проти» - 0  
«Утримались» - 0

1.6. Світлану ПАРХОМЕНКО, яка запропонувала розглянути досвід роботи учителя початкових класів, інформатики в початкових класах КЗ «Зміївський ліцей № 1» Зеленської Олени Іванівни за темою «Формування інформаційної компетентності учнів на уроках інформатики в 1-6 класах». У досвіді описано важливість розвитку інформаційно-цифрової компетентності учнів у сучасному освітньому процесі як ключового елемента підготовки до викликів цифрової економіки та інформаційного суспільства. Актуальність досвіду обґрунтована низкою факторів, а саме: цифрова трансформація суспільства, інформаційна перенасиченість, кібербезпека та потреби ринку праці. Практична частина досвіду включає розробки інтерактивних уроків у початковій школі, які націлені на вдосконалення цифрових умінь й інформаційної культури школярів.

Отримані результати можуть бути корисними для вчителів інформатики з метою вдосконалення освітнього процесу й підготовки учнів до реалій сучасного світу.

#### ВИРІШИЛИ:

1.6.1. Схвалити досвід роботи учителя початкових класів, інформатики в початкових класах КЗ «Зміївський ліцей № 1» Зеленської Олени Іванівни «Формування інформаційної компетентності учнів на уроках інформатики в 1-6 класах», занести до банку даних ефективного педагогічного досвіду Зміївської міської ради.

#### ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 23  
«Проти» - 0  
«Утримались» - 0

#### II питання

#### СЛУХАЛИ:

1. Інесу СОЛЯНИК, начальника відділу освіти Зміївської міської ради, про виконання плану роботи відділу освіти на 2024 рік. Інесса Сергіївна наголосила, що робота відділу освіти була спрямована на забезпечення прав здобувати освіту на різних рівнях, у різних формах і видах; проаналізувала роботу закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти; проаналізувала питання, які потребують вирішення у 2025 році, серед яких відсутність або непридатний стан захисних споруд цивільного захисту в закладах освіти, відсутність систем пожежної сигналізації та передавання тривожних сповіщень, необхідність проведення оптимізації мережі закладів загальної середньої освіти, означила пріоритетні напрямки розвитку галузі «Освіта» та шляхи щодо їх реалізації.

2. Наталія КРАВЧЕНКО, яка ознайомила учасників Координаційної ради із підсумками проведення II етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів та I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України.

ВИРІШИЛИ:

Інформацію Інесси СОЛЯНИК та Наталії КРАВЧЕНКО взяти до відома.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 23

«Проти» - 0

«Утримались» - 0

### III питання

СЛУХАЛИ:

Світлану ПАРХОМЕНКО, директора КУ «Зміївський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Зміївської міської ради, про виконання плану роботи КУ «Зміївський центр професійного розвитку педагогічних працівників» на 2024 рік. Світлана Сергіївна розповіла про основні стратегічні напрями діяльності Центру у 2024 році, реалізацію проектів та різноманітність заходів, які були проведені для педагогів, проаналізувала потреби освітян громади. Наголосила на актуальних питаннях, які є пріоритетними у роботі з педагогічними працівниками.

ВИРІШИЛИ:

Інформацію Світлани ПАРХОМЕНКО взяти до відома.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 23

«Проти» - 0

«Утримались» - 0

### IV питання

СЛУХАЛИ:

1. Інессу СОЛЯНИК, начальника відділу освіти Зміївської міської ради, яка ознайомила членів Координаційної ради із планом роботи відділу освіти на 2025 рік і запропонувала погодити його.

ВИРІШИЛИ:

Погодити план роботи відділу освіти Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області на 2025 рік.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 23

«Проти» - 0

«Утримались» - 0

СЛУХАЛИ:

2. Світлану ПАРХОМЕНКО, директора КУ «Зміївський ЦПРПП» Зміївської міської ради, яка ознайомила членів Координаційної ради із планом роботи КУ «Зміївський ЦПРПП» на 2025 рік і запропонувала погодити його.

#### ВИРШИЛИ:

Погодити план роботи КУ «Зміївський ЦПРПП» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області на 2025 рік.

#### ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 23  
«Проти» - 0  
«Утримались» - 0

#### IV питання

#### СЛУХАЛИ:

1. Юлію БОНДАРЕНКО, директора КЗ «Зміївський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 2» Зміївської міської ради, яка нагадала, що дошкільна освіта є обов'язковою первинною складовою частиною системи безперервної освіти в Україні; акцентувала увагу на основних аспектах Закону України «Про дошкільну освіту», який вступить в дію 01 січня 2025 року; наголосила на основних викликах для системи дошкільної освіти в умовах воєнного стану. Юлія Володимирівна також розповіла присутнім про участь закладів дошкільної освіти Зміївської громади у проекті «Покращення доступу до послуг дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій та раннього відновлення в Україні», та інші проекти.

2. Вікторію ДРОБОВУ, директора КЗ «Таранівський ліцей імені Героїв-широнінців», про те, що дистанційне навчання часто призводить не тільки до освітніх, але і до виховних втрат, до відсутності необхідних соціальних і моральних орієнтирів для учнів. Спостерігаючи за учнями закладу, відзначила, що їм хочеться вийти за межі спілкування не тільки свого класу, але і шкільного колективу. Заклад має певні позитивні зміни під час впровадження Всеукраїнського проекту «Мирна школа», участі учнів у проектах «Покоління перемоги», розвитку талановитої молоді «Залізна зміна», співпраці з Міжнародною молодіжною організацією «Айсек». Підсумовуючи виступ, Вікторія Іванівна внесла пропозицію щодо створення Координаційного центру для організації спільної взаємодії учнівської молоді в громаді, де можна організувати зустріч лідерів учнівського самоврядування, створити спільний проект, провести дискусії, діалоги, ігри, тренінги, майстеркласи.

3. Наталію ВИДРІНУ-ЦИМБАЛІСТ, директора КУ «Зміївський інклюзивно-ресурсний центр», яка наголосила, що інклюзивне навчання сьогодні стає одним із пріоритетних напрямів української освітньої політики. Нагадала, що у червні 2024 було ухвалено Міністерством освіти і науки України стратегічні напрями розвитку інклюзивної освіти до 2030 року, основна мета яких – це створення єдиного підходу у системі освіти України, де кожна дитина буде охоплена навчанням та зможе реалізувати свій потенціал, відповідно до міжнародних стандартів. На думку Наталії Сергіївни, до перспективного розвитку інклюзії має бути готовий весь соціум, а одним із основних напрямів роботи з дитиною з особливими потребами є виявлення її сильних сторін і соціалізація як необхідний компонент у сфері розвитку дітей з особливими освітніми потребами.

4. Юлію РЕЖЕНКО, директора КЗ «Зідківський ліцей ім. Г.І.Ковтуна», про те, що розвиток освіти Зміївщини у 2025 році залежить від продовження чи відміни військового стану, запровадження дистанційної чи очної форми здобуття освіти. Юлія Василівна окреслила напрями, над якими необхідно буде попрацювати і засновнику, і відділу освіти, керівникам та педагогічним колективам, батьківській громадськості, а саме:

1) створення безпечного якісного освітнього середовища, а саме: запровадження вимог наказу МОН України від 07.08.2024 № 1112 «Про затвердження Порядку та умов здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах

воєнного стану в Україні» щодо створення та функціонування дистанційних класів. Це допоможе зберегти мережу учнівського контингенту у 2025/2026 навчальному році.

2) продовжити впровадження НУШ. На думку Юлії Василівни, за відсутності державних коштів на формування матеріально-технічної бази закладів освіти саме дистанційна форма здобуття освіти впливає на успішність реалізації основних положень НУШ: електронні версії підручників, освітні онлайн платформи з навчальними матеріалами, віртуальні музеї, лабораторії, дослідницькі майданчики – все відкрите для користування, лише потрібна правильно сформована мотивація здобувачів освіти, зрозуміла та проста система оцінювання навчальних досягнень.

3) робота з обдарованими учнями: продовжити у 2025 році систему заохочення для переможців конкурсів, олімпіад, турнірів та їх наставників.

4) забезпечення доступності до здобуття освіти дітей з ООП не лише шляхом створення та відкриття інклюзивного класу, а і за формою педагогічного патронажу.

5) поступова підготовка до запровадження профільного навчання в 10-12 класах.

6) національно-патріотичне виховання: окрім тих форм роботи, які проводяться в закладах освіти та безпосередньо в родинях, створення осередку для вивчення предмету «Захист України».

7) підвищення престижності педагогічної праці, а саме продовження співпраці педагогів з консультантами Зміївського ЦПРПП, сприяння участі у фахових конкурсах, мотивація для проходження сертифікації, забезпечення свободи вибору суб'єкта підвищення кваліфікації, заохочення вчителів за якісну підготовку здобувачів освіти до участі в конкурсах, олімпіадах, НМТ, працевлаштування молодих спеціалістів.

#### ВИРІШИЛИ:

Успішна реалізація окреслених завдань залежить від спільної налагодженої співпраці всієї освітянської родини, а мотивацією є наші діти, яких кожен з нас бачить розвиненими, здоровими та успішними і чекає в стінах рідної школи.

Головуючий засідання



Інеса СОЛЯНИК

Секретар засідання

Світлана ПАРХОМЕНКО