

Протокол № 1
засідання Координаційної ради при відділі освіти Зміївської міської ради
Чугуївського району Харківської області

«Освітній простір громади в умовах воєнного стану: перспективи та загрози»

04.03.2024 р.

Присутні:

1. Соляник І.С.
2. Кравченко Н. Д.
3. Пархоменко С.С.
4. Безручкова С.В.
5. Бондаренко Ю.В.
6. Видріна-Цимбаліст Н.С.
7. Двигун Є.І.
8. Долинська В.М.
9. Дроботова В. І.
10. Дугіна В.М.
11. Дударєва Л.І.
12. Іванова Н. І.
13. Кучук О.В.
14. Майстро В.О.
15. Макарова О.В.
16. Панова Я.А.
17. Реженко Ю.В.
18. Світлична О.О.
19. Сергієнко Н.М.
20. Тимошенко В.М.
21. Тимофєєва А.М.
22. Трофименко Л.М.
23. Фадєєва О.І.

Порядок денний

1. Подолання освітніх втрат – педагогічні стратегії та адаптація до реалій сьогодення.
2. Профорієнтація – важлива складова виховного процесу, перші кроки до підготовки майбутніх фахівців.
3. Практичні виміри до забезпечення навчання дітей з ООП.

І питання:

1. СЛУХАЛИ:

Інессу СОЛЯНИК, начальника відділу освіти Зміївської міської ради, яка наголосила, що у безперечно складних обставинах, у яких перебуває українська освіта протягом останніх років унаслідок пандемії COVID-19, а нині повномасштабної війни, освітяни роблять усе можливе, щоб забезпечити право молодого покоління на освіту. Але окрім болісних втрат, які всі ми бачимо і відчуваємо просто зараз, ця війна несе із собою втрати відтерміновані і тому менш помітні сьогодні. Серед них — освітні втрати, яких зазнали українські діти. Ці втрати можуть мати серйозний вплив як на майбутню долю самих дітей, так і на подальший розвиток країни в цілому. Тому вимірювання освітніх втрат і розробка системи їх надолуження має стати одним з головних пріоритетів роботи закладів освіти. Фактично кожен вчитель має стати тим фахівцем, який мав би допомогти ці прогалини компенсувати. Інесса Сергіївна запропонувала розробити у закладах освіти стратегії або програми з надолуження освітніх втрат.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 23
«Проти» - 0
«Утримались» - 0

УХВАЛИЛИ:

Інформацію Інесси СОЛЯНИК взяти до відома, розробити у закладах стратегії або програми з надолуження освітніх втрат.

II питання

1. СЛУХАЛИ:

Наталію КРАВЧЕНКО, заступника начальника відділу освіти Зміївської міської ради, яка розповіла, що професійна орієнтація є важливою складовою виховного процесу. Адже, усвідомлений вибір професії - це важливий крок до успішної особистісної та професійної самореалізації молоді, розвитку майбутньої кар'єри та життєвих пріоритетів. Сучасна профорієнтація — це не тільки «про професії та ринок праці», це опанування учнями життєво необхідних навичок. Сьогодні діти прагнуть самостійно та свідомо робити вибір та розуміти його наслідки. А заклад освіти покликаний створити цілісні умови для повної реалізації цього прагнення.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 23
«Проти» - 0
«Утримались» - 0

УХВАЛИЛИ:

Інформацію Наталії КРАВЧЕНКО взяти до відома, співпрацювати з ВНЗ, організувати квести, діалоги, онлайн-зустрічі з представниками ВНЗ, коледжів.

III питання

3. СЛУХАЛИ:

Наталію ВИДРІНУ-ЦИМБАЛІСТ, директора КУ «Зміївський інклюзивно-ресурсний центр» Зміївської міської ради, яка розповіла про практичні виміри до забезпечення навчання дітей з особливими освітніми проблемами. Наталія Сергіївна наголосила, що пріоритетними завданнями залишаються створення рівних можливостей та вільного доступу до освіти, задоволення особливих освітніх потреб усіх учасників освітнього процесу, створення інклюзивного освітнього середовища. Необхідними умовами формування інклюзивного середовища в закладах загальної середньої освіти є подолання соціальних та психологічних бар'єрів, впровадження педагогіки партнерства, створення універсального дизайну та розумних пристосувань у закладах освіти в межах безбар'єрного фізичного простору.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 23
«Проти» - 0
«Утримались» - 0

УХВАЛИЛИ:

Інформацію Наталії ВИДРІНОЇ-ЦИМБАЛІСТ взяти до відома. Керівникам закладів освіти, де навчаються діти з ООП звернути особливу увагу на якість складання індивідуальної програми розвитку дитини, мета якої – забезпечення індивідуалізації освітнього процесу конкретної дитини шляхом адаптації та/або модифікації навчального матеріалу, створення відповідного освітнього середовища, методів навчання тощо.

Головуючий засідання

Секретар засідання



Інесса СОЛЯНИК

Наталія СЕРГІЄНКО