

Протокол № 5
засідання Координаційної ради при відділі освіти Зміївської міської ради
Чугуївського району Харківської області

22.12.2022 р.

Присутні:

1. Соляник І.С.
2. Сергієнко Н.М.
3. Пилипенко М.В.
4. Пархоменко С.С.
5. Макарова О.В.
6. Кучук О.В.
7. Світлична О.О.
8. Дударєва Л.І.
9. Двигун Є.І.
10. Реженко Ю.В.
11. Трофименко Л.М.
12. Дроботова В. І.
13. Бондаренко Ю.В.
14. Видріна-Цимбаліст Н.С.
15. Дугіна В.М.
16. Тимошенко В.М.
17. Панова Я.А.
18. Фадєєва О.І.
19. Майстро В.О.
20. Безручкова С.В.
21. Тімофєєва А.М.
22. Іванова Н. І.

Порядок денний

1. Про розгляд досвіду роботи
- 1.1. «Формування життєвої компетентності учнів на уроках української мови та літератури» Андрущенко Олени Миколаївни, вчительки української мови та літератури Комунального закладу «Таранівський ліцей імені Героїв–широнінців»
- 1.2. «Використання інформаційно-комунікативних технологій у музичному розвитку дошкільнят» Бровко Ірини Володимирівни, музичного керівника комунального закладу «Зміївський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №2»
- 1.3. «Використання елементів технології критичного мислення у межах реалізації проекту «Світ чекає крилатих»» Буряк Юлії Миколаївни, вчительки початкових класів комунального закладу «Зміївський ліцей № 1 імені двічі Героя Радянського Союзу З. К. Слюсаренка»
- 1.4. «Мнемотехніка — мистецтво запам'ятовування» (розвиток пам'яті та мовлення у дітей дошкільного віку)» Макаренко Галини Вікторівни, виховательки комунального закладу «Зміївський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 2»

- 1.5. «Формування навичок письма, читання та математичної компетентності в дитини з особливими освітніми потребами в початкових класах» Мельнікової Аліни Вікторівни, асистента вчителя комунального закладу «Соколівський ліцей імені Героя Радянського Союзу Отакара Яроша»
- 1.6. «Використання Інтернет ресурсів на уроках історії в умовах нової української школи» Хименко Любові Павлівни, вчителя історії комунального закладу «Соколівський ліцей імені Героя Радянського Союзу Отакара Яроша»
- 1.7. Посібник «Діагностувальні роботи з математики 3 – 4 класи (за підручником Н. Листопад)» (Укладач: Макарова О.В., консультант комунальної установи «Зміївський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Автори: вчителі початкових класів Глущенко І.В. (комунальний заклад «Таранівський ліцей імені Героїв-широнінців»), Дідусенко І.В. (комунальний заклад «Чемужівський ліцей»), Марченко В.М. (комунальний заклад «Таранівський ліцей імені Героїв-широнінців»), Сіверчук Л.А. (комунальний заклад «Зміївський ліцей №2 імені льотчика-космонавта Ігоря Петровича Волка), Тугай О.В. (комунальний заклад «Зідьківський ліцей імені Г.І.Ковтуна»), Шовкун Н.М. (комунальний заклад «Соколівський ліцей імені Героя Радянського Союзу Отакара Яроша»).
- 1.8. Посібник «Діагностувальні роботи з математики 3–4 класи (за підручником С.Скворцової, О. Онопрієнко)» Укладач: Макарова О.В., консультант комунальної установи «Зміївський центр професійного розвитку педагогічних працівників». Автори: вчителі початкових класів Бабаєва О.О., Ніколенко В.П. (комунальний заклад «Зміївський ліцей №1 імені двічі Героя Радянського Союзу З. К .Слюсаренка»), Ніколаєнко А.В. (комунальний заклад «Першотраневий ліцей»), Петухова Т.В. (комунальний заклад «Бірківський ліцей»).
2. Про виконання плану роботи відділу освіти на 2022 рік.
3. Про виконання плану роботи КУ «Зміївський ЦПРПП» на 2022 рік.
4. Про погодження планів роботи відділу освіти та КУ «Зміївський ЦПРПП» на 2023 рік.
5. Панельна дискусія «Про перспективи розвитку освіти Зміївщини на 2023 рік».

І питання:

1.1. СЛУХАЛИ:

Світлану ПАРХОМЕНКО, директора Комунального закладу «Зміївський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області, яка запропонувала розглянути досвід роботи «Формування життєвої компетентності учнів на уроках української мови та літератури» Андрущенко Олени Миколаївни, вчителя української мови та літератури Комунального закладу «Таранівський ліцей імені Героїв–широнінців». Зауважила, що в досвіді роботи прописані різноманітні практичні види робіт щодо формування життєвої компетентності учнів на уроках української мови та літератури, створені в різних онлайн-сервісах.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 22
«Проти» - 0
«Утримались» - 0

УХВАЛИЛИ:

1.1.1. Схвалити досвід роботи Андрущенко Олени Миколаївни, вчителя української мови та літератури Комунального закладу «Таранівський ліцей імені Героїв–широнінців» за темою «Формування життєвої компетентності учнів на уроках української мови та літератури».

1.1.2. Досвід роботи Андрущенко Олени Миколаївни, вчителя української мови та літератури Комунального закладу «Таранівський ліцей імені Героїв–широнінців» за темою «Формування життєвої компетентності учнів на уроках української мови та літератури» занести до банку даних ефективного педагогічного досвіду Зміївської міської ради й рекомендувати для впровадження в практику роботи закладів загальної середньої освіти міської ради.

1.2. СЛУХАЛИ:

Світлану ПАРХОМЕНКО, директора Комунального закладу «Зміївський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області, яка запропонувала розглянути досвід роботи «Використання інформаційно-комунікативних технологій у музичному розвитку дошкільнят» Бровко Ірини Володимирівни, музичного керівника комунального закладу «Зміївський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №2». Зауважила, що в досвіді роботи описано використання на музичних заняттях традиційних та новітніх методів і прийомів музичного виховання з використанням ІКТ, розвитку, спонукання інтересу дошкільнят до порівняння музичних звуків із звуками навколишнього середовища, до сприймання впізнавання у музиці різних настроїв тощо, що в свою чергу дозволяє розкрити таланти дітей, сприяє емоційному розвитку малечі.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 22
«Проти» - 0
«Утримались» - 0

УХВАЛИЛИ:

1.2.1. Схвалити досвід роботи Бровко Ірини Володимирівни, музичного керівника комунального закладу «Зміївський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №2» за темою «Використання інформаційно-комунікативних технологій у музичному розвитку дошкільнят».

1.2.2. Досвід роботи Бровко Ірини Володимирівни, музичного керівника комунального закладу «Зміївський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №2» за темою «Використання інформаційно-комунікативних технологій у музичному розвитку дошкільнят» занести до банку даних ефективного педагогічного досвіду Зміївської міської ради й рекомендувати для впровадження в практику роботи закладів дошкільної освіти міської ради.

1.3. СЛУХАЛИ:

Світлану ПАРХОМЕНКО, директора Комунального закладу «Зміївський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області, яка запропонувала розглянути досвід роботи «Використання елементів технології критичного мислення у межах реалізації проєкту «Світ чекає крилатих»» Буряк Юлії Миколаївни, учителя початкових класів комунального закладу «Зміївський ліцей № 1 імені двічі Героя Радянського Союзу З. К. Слюсаренка». Зауважила, що педагог описує власний досвід щодо реалізації інноваційного проєкту «Світ чекає крилатих». Є практична частина, в якій наведено приклади використання технологій проведення уроку з опорою на розвиток критичного мислення. Доводиться, що саме технологія розвитку критичного мислення дозволяє підвищити ефективність навчально-виховного процесу.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За»	- 22
«Проти»	- 0
«Утримались»	- 0

УХВАЛИЛИ:

1.3.1. Схвалити досвід роботи Буряк Юлії Миколаївни, учителя початкових класів комунального закладу «Зміївський ліцей № 1 імені двічі Героя Радянського Союзу З. К. Слюсаренка» за темою «Використання елементів технології критичного мислення у межах реалізації проєкту «Світ чекає крилатих»».

1.3.2. Досвід роботи Буряк Юлії Миколаївни, учителя початкових класів комунального закладу «Зміївський ліцей № 1 імені двічі Героя Радянського Союзу З. К. Слюсаренка» за темою «Використання елементів технології критичного мислення у межах реалізації проєкту «Світ чекає крилатих»» занести до банку даних ефективного педагогічного досвіду Зміївської міської ради й рекомендувати для впровадження в практику роботи закладів загальної середньої освіти міської ради.

1.4. СЛУХАЛИ:

Світлану ПАРХОМЕНКО, директора Комунального закладу «Зміївський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області, яка запропонувала розглянути досвід роботи «Мнемотехніка — мистецтво запам'ятовування» (розвиток пам'яті та мовлення у дітей дошкільного віку)» Макаренко Галини Вікторівни, вихователя комунального закладу «Зміївський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 2». Зауважила, що в досвіді доводиться ефективність використання методів та прийомів мнемотехніки під час освітньо-виховного процесу, який дає можливість встановити зв'язки між предметами та явищами, послідовністю подій, робить їх доступними розумінню та відтворенню дітьми. Наведено результати дослідження, згідно якого доказано прогрес в роботі з дітьми, прийоми мнемотехніки, що дозволяють впорядкувати складну інформацію, розташувати її в певній послідовності, стимулювати процеси пригадування.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 22
«Проти» - 0
«Утримались» - 0

УХВАЛИЛИ:

1.4.1. Схвалити досвід роботи Макаренко Галини Вікторівни, вихователя комунального закладу «Зміївський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 2» за темою «Мнемотехніка — мистецтво запам'ятовування» (розвиток пам'яті та мовлення у дітей дошкільного віку)».

1.4.2. Досвід роботи Макаренко Галини Вікторівни, вихователя комунального закладу «Зміївський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 2» за темою «Мнемотехніка — мистецтво запам'ятовування» (розвиток пам'яті та мовлення у дітей дошкільного віку)» занести до банку даних ефективного педагогічного досвіду Зміївської міської ради й рекомендувати для впровадження в практику роботи закладів дошкільної освіти міської ради.

1.5. СЛУХАЛИ:

Світлану ПАРХОМЕНКО, директора Комунального закладу «Зміївський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області, яка запропонувала розглянути досвід роботи «Формування навичок письма, читання та математичної компетентності в дитини з особливими освітніми потребами в початкових класах» Мельнікової Аліни Вікторівни, асистента вчителя комунального закладу “Соколівський ліцей імені Героя Радянського Союзу Отакара Яроша”. Зауважила, що в досвіді роботи позначені форми, прийоми та засоби роботи з дітьми з ООП асистента вчителя Мельнікової Аліни Вікторівни, яка одночасно є мамою Софійки, дитини з ООП. В досвіді вона поділилася своєю роботою як асистента вчителя і як мами. Є практична частина, з доступними і дієвими вправами для дітей з особливостями. Поради батькам. В досвіді підкреслено важливість системної роботи практичного психолога, класного керівника, асистента вчителя та батьків, завдяки чому досягаються позитивні результати.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 22
«Проти» - 0
«Утримались» - 0

УХВАЛИЛИ:

1.5.1. Схвалити досвід роботи Мельнікової Аліни Вікторівни, асистента вчителя комунального закладу “Соколівський ліцей імені Героя Радянського Союзу Отакара Яроша” за темою «Формування навичок письма, читання та математичної компетентності в дитини з особливими освітніми потребами в початкових класах».

1.5.2. Досвід роботи Мельнікової Аліни Вікторівни, асистента вчителя комунального закладу “Соколівський ліцей імені Героя Радянського Союзу Отакара Яроша” за темою «Формування навичок письма, читання та математичної компетентності в дитини з особливими освітніми потребами в

початкових класах» занести до банку даних ефективного педагогічного досвіду Зміївської міської ради й рекомендувати для впровадження в практику роботи закладів загальної середньої освіти міської ради.

1.6. СЛУХАЛИ:

Світлану ПАРХОМЕНКО, директора Комунального закладу «Зміївський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області, яка запропонувала розглянути досвід роботи «Використання Інтернет ресурсів на уроках історії в умовах нової української школи» Хименко Любові Павлівни, вчителя історії комунального закладу «Соколівський ліцей імені Героя Радянського Союзу Отакара Яроша». Зауважила, що в досвіді роботи учитель описує використання інформаційних технологій на уроках історії, що дозволяє організувати освітній процес на якісно новому рівні, підвищити зацікавленість учнів до предмету та сприяє формуванню пізнавальних і комунікативних навичок. Наведено значний практичний блок.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За»	- 22
«Проти»	- 0
«Утримались»	- 0

УХВАЛИЛИ:

1.6.1. Схвалити досвід роботи Хименко Любові Павлівни, вчителя історії комунального закладу «Соколівський ліцей імені Героя Радянського Союзу Отакара Яроша» за темою «Використання Інтернет ресурсів на уроках історії в умовах нової української школи».

1.6.2. Досвід роботи Хименко Любові Павлівни, вчителя історії комунального закладу «Соколівський ліцей імені Героя Радянського Союзу Отакара Яроша» за темою «Використання Інтернет ресурсів на уроках історії в умовах нової української школи» занести до банку даних ефективного педагогічного досвіду Зміївської міської ради й рекомендувати для впровадження в практику роботи закладів загальної середньої освіти міської ради.

1.7. СЛУХАЛИ:

Світлану ПАРХОМЕНКО, директора Комунального закладу «Зміївський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області, яка запропонувала розглянути досвід роботи – укладення посібнику «Діагностувальні роботи з математики 3 – 4 класи (за підручником Н. Листопад)» (Укладач: Макарова О.В., консультант комунальної установи «Зміївський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Автори: вчителі початкових класів Глущенко І.В. (комунальний заклад «Таранівський ліцей імені Героїв-широнінців»), Дідусенко І.В. (комунальний заклад «Чемужівський ліцей»), Марченко В.М. (комунальний заклад «Таранівський ліцей імені Героїв-широнінців»), Сіверчук Л.А. (комунальний заклад «Зміївський ліцей №2 імені льотчика-космонавта Ігоря Петровича Волка), Тугай О.В. (комунальний заклад «Зідьківський ліцей імені

Г.І.Ковтуна»), Шовкун Н.М. (комунальний заклад “Соколівський ліцей імені Героя Радянського Союзу Отакара Яроша”). Зазначила, що творчий колектив вчителів початкових класів пропонує практичний посібник, який містить орієнтовні розробки діагностувальних робіт для учнів 3 – 4 класів за підручником з математики автора Н. Листопад. Діагностувальні роботи розроблено відповідно до обов’язкових результатів навчання здобувачів освіти з математичної освітньої галузі, визначених Державним стандартом початкової освіти та типової програми з математики, розробленої авторським колективом під керівництвом О. Савченко.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 22
«Проти» - 0
«Утримались» - 0

УХВАЛИЛИ:

1.7.1. Схвалити досвід роботи творчого колективу початкових класів - посібник «Діагностувальні роботи з математики 3 – 4 класи (за підручником Н. Листопад)» (Укладач: Макарова О.В., консультант комунальної установи «Зміївський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Автори: вчителі початкових класів Глущенко І.В. (комунальний заклад «Таранівський ліцей імені Героїв-широнінців»), Дідусенко І.В. (комунальний заклад «Чемужівський ліцей»), Марченко В.М. (комунальний заклад «Таранівський ліцей імені Героїв-широнінців»), Сіверчук Л.А. (комунальний заклад «Зміївський ліцей №2 імені льотчика-космонавта Ігоря Петровича Волка), Тугай О.В. (комунальний заклад «Зідківський ліцей імені Г.І.Ковтуна»), Шовкун Н.М. (комунальний заклад “Соколівський ліцей імені Героя Радянського Союзу Отакара Яроша”)

1.7.2. Досвід роботи творчого колективу вчителів початкових класів посібник «Діагностувальні роботи з математики 3 – 4 класи (за підручником Н. Листопад)» занести до банку даних ефективного педагогічного досвіду Зміївської міської ради й рекомендувати для впровадження в практику роботи закладів загальної середньої освіти міської ради.

1.8. СЛУХАЛИ:

Світлану ПАРХОМЕНКО, директора Комунального закладу «Зміївський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області, яка запропонувала розглянути досвід роботи – укладення посібнику «Діагностувальні роботи з математики 3–4 класи (за підручником С.Скворцової, О. Онопрієнко)» Укладач: Макарова О.В., консультант комунальної установи «Зміївський центр професійного розвитку педагогічних працівників». Автори: вчителі початкових класів Бабаєва О.О., Ніколенко В.П. (комунальний заклад «Зміївський ліцей №1 імені двічі Героя Радянського Союзу З. К. Слюсаренка»), Ніколаєнко А.В. (комунальний заклад «Першотраневий ліцей»), Петухова Т.В. (комунальний заклад «Бірківський ліцей»). Діагностувальні роботи розроблено відповідно до обов’язкових результатів навчання здобувачів освіти з математичної освітньої галузі, визначених Державним стандартом початкової освіти та типової

програми з математики, розробленої авторським колективом під керівництвом О. Савченко.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 22
«Проти» - 0
«Утримались» - 0

УХВАЛИЛИ:

1.8.1. Схвалити досвід роботи творчого колективу початкових класів - посібник «Діагностувальні роботи з математики 3–4 класи (за підручником С.Скворцової, О. Онопрієнко)» Укладач: Макарова О.В., консультант комунальної установи «Зміївський центр професійного розвитку педагогічних працівників». Автори: вчителі початкових класів Бабаєва О.О., Ніколенко В.П. (комунальний заклад «Зміївський ліцей №1 імені двічі Героя Радянського Союзу З. К. Слюсаренка»), Ніколаєнко А.В. (комунальний заклад «Першотраневий ліцей»), Петухова Т.В. (комунальний заклад «Бірківський ліцей»).

1.8.2. Досвід роботи творчого колективу вчителів початкових класів посібник «Діагностувальні роботи з математики 3–4 класи (за підручником С.Скворцової, О. Онопрієнко)» занести до банку даних ефективного педагогічного досвіду Зміївської міської ради й рекомендувати для впровадження в практику роботи закладів загальної середньої освіти міської ради.

II питання:

2. СЛУХАЛИ:

Інесу СОЛЯНИК, начальника відділу освіти Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області, яка доповіла про підсумки виконання Комплексної програми розвитку освітянської галузі Зміївської міської ради на 2021-2023 роки та виконання плану роботи відділу освіти в 2022 році.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 22
«Проти» - 0
«Утримались» - 0

УХВАЛИЛИ:

2.1. Інформацію начальника відділу освіти Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області Інеси СОЛЯНИК взяти до відома.

III питання:

3. СЛУХАЛИ:

Світлану ПАРХОМЕНКО, директора Комунального закладу «Зміївський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області, яка доповіла про виконання плану роботи КУ «Зміївський ЦПРПП» на 2022 рік.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За»	- 22
«Проти»	- 0
«Утримались»	- 0

УХВАЛИЛИ:

3.1. Інформацію директора Комунального закладу «Зміївський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області Світлани ПАРХОМЕНКО взяти до відома.

IV питання:

4. СЛУХАЛИ:

Інесу СОЛЯНИК, начальника відділу освіти Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області, яка запропонувала погодити план роботи відділу освіти Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області на 2023 рік.

Світлану ПАРХОМЕНКО, директора Комунального закладу «Зміївський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області, яка запропонувала погодити план роботи КУ «Зміївський ЦПРПП» на 2023 рік.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За»	- 22
«Проти»	- 0
«Утримались»	- 0

УХВАЛИЛИ:

4.1. Погодити план роботи відділу освіти Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області на 2023 рік.

4.2. Погодити план роботи КУ «Зміївський ЦПРПП» на 2023 рік.

V питання:

5. Панельна дискусія «Про перспективи розвитку освіти Зміївщини на 2023 рік».

ВИСТУПИЛИ:

Олена СВІТЛИЧНА, член Координаційної ради, яка доповіла присутнім про планування та замовлення підручників в 2023 році.

Оксана МАКАРОВА, член Координаційної ради, яка повідомила присутнім про основні тенденції в освітній галузі в 2023 році.

Головуючий засідання

Секретар засідання



Інеса СОЛЯНИК

Світлана ПАРХОМЕНКО