

ЗАТВЕРДЖУЮ

**Начальник відділу освіти Зміївської
міської ради Чугуївського району
Харківської області**

 **Юлія АЛЕКСЄВА**

06 січня 2022 року

**ПЛАН РОБОТИ
ВІДДІЛУ ОСВІТИ
ЗМІЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
НА 2022 РІК**

**Схвалено Координаційною радою
при відділі освіти Зміївської міської
ради Чугуївського району
Харківської області
10 грудня 2021 року**

ВСТУП

Рішенням I сесії Зміївської міської ради VIII скликання від 08.12.2020 року №16-1 було утворено відділ освіти Зміївської міської ради та затверджено Положення.

У 2021 році діяльність відділу освіти Зміївської міської ради та закладів освіти відбувалася в умовах децентралізації та освітніх реформ. На виконання нормативно-правових документів, що регламентують діяльність освітньої галузі робота була спрямована на забезпечення прав здобувати освіту впродовж усього життя на різних рівнях, у різних формах і різних видах, у тому числі шляхом здобуття дошкільної, повної загальної середньої та позашкільної освіти; створення рівних умов доступу до освіти; підвищення якості надання освітніх послуг з урахуванням демографічної ситуації відповідно до вимог суспільства, стану соціально-економічного розвитку, запитів громадян та потреби держави, області, району і громади.

Значна увага у системі безперервного навчання приділяється **дошкільній освіті**. Нині її зміст органічно пов'язаний з ідеями Нової української школи: він забезпечує наступність між дошкільною та початковою освітою в умовах шкільної реформи.

З січня 2021 року ЗДО перейшли в повне підпорядкування до відділу освіти Зміївської міської ради.

За результатами статистичної звітності станом на 01.01.2021 у Зміївській міській раді 14 закладів надають послуги з дошкільної освіти, у т. ч. в міській місцевості - 6, сільській – 8; функціонує 47 вікових груп, з них 9 груп для дітей раннього віку та 38 – для дітей від 3 до 6 років. Мережа закладів дошкільної освіти у зв'язку із формуванням територіальної громади не змінилася.

Мережа ЗДО				
№ з/п	Назва закладу	Кількість дітей	Кількість місць	Виховується на 100 місцях
1	КЗ «Зміївський ЗДО №1»	104	62	168
2	КЗ «Зміївський ЗДО №2»	320	432	74
3	КЗ «Зміївський ЗДО №3»	130	81	160
4	КЗ «Зміївська гімназія «Сузір'я »»	22	31	71
5	КЗ «Гімназія сел..Вирішальний»	23	59	39
6	Дошкільний підрозділ КЗ «Зідьківська ЗОШ I – III ст..»	25	25	100
	По місту	624	690	90
7	КЗ «Першотравневий ЗДО»	105	106	99
8	КЗ «Бірківський ЗДО»	76	175	43
9	КЗ «Таранівський ЗДО»	108	101	107
10	Дошкільний підрозділ КЗ «Соколівська ЗОШ I – III ст»	31	113	27
11	Дошкільний підрозділ КЗ «Тимченківська ЗОШ I – III ст»	30	53	57
12	Дошкільний підрозділ КЗ «Чемужівська ЗОШ I – III ст»	35	35	100
13	Задонецька філія КЗ «Зміївський ліцей №1»	12	27	44
14	Височинівська філія КЗ «Зміївський ліцей №1»	10	30	33
	По селу	407	640	64
	Всього	1031	1330	78

З метою забезпечення місцями у закладах дошкільної освіти дітей, які потребують її здобуття, тривала робота з виконання плану створення додаткових місць для дітей дошкільного віку.

На виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 06.12.2017 № 871-р «Про затвердження плану дій на 2017 – 2019 роки поетапного створення додаткових місць у закладах освіти для дітей дошкільного віку» із змінами, внесеними розпорядженням Кабінету Міністрів України від 23 січня 2019 р. № 26-р «Про внесення змін до розпорядження Кабінету Міністрів України від 6 грудня 2017 р. № 87» у 2021 році у КЗ «Зміївський ЗДО №2» відкрилося 4 додаткові групи в результаті завершення капітального будівництва. Але у дошкільному підрозділі КЗ «Тимченківська ЗОШ І – ІІІ ст.» у 2021 – 2022 н.р. залишилась лише 1 група (із 2-х) в якій виховується 15 дітей (короткотривале перебування – 3 години) у зв'язку із зниженням народжуваності та відсутністю дітей раннього та дошкільного віку у селі.

Важливою складовою є також реалізація принципу рівного доступу дітей до якісної дошкільної освіти. У цьому контексті було прийнято постанову Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 р. № 530 «Про затвердження Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти» з метою забезпечення організації інклюзивного навчання. Для системного вирішення проблем дошкільля Міністерством освіти і науки України прийнято новий Закон України «Про дошкільну освіту». Тому, у Зміївській громаді у 2021 році відкрито 3 (5 дітей) інклюзивні групи у закладах дошкільної освіти: КЗ «Зміївський ЗДО №2» - 2 групи (3 дитини); у КЗ «Зміївський ЗДО №1» - 1 група (2 дитини).

У 2021 році відвідували заклади дошкільної освіти 947 дітей віком від 1 до 6 (7) років, із загального числа вихованців у закладах дошкільної освіти віком від 3 до 6 (7) років - 874 дитини. До закладів дошкільної освіти зараховано на соціально-педагогічний патронат 31 дитина віком від 3 до 6 (7) років.

Показник охоплення дошкільною освітою дітей від 3 до 6 (7) років закладами дошкільної освіти становить 72,1%. Всього охоплено різними формами дошкільної освіти дітей 3-6(7) 86,3%, по місту – 88,8%, по селу – 83,1%.

Педагогічні колективи закладів дошкільної освіти працюють творчо, наполегливо і також беруть участь у фахових конкурсах. Сформований мікроклімат в колективах ЗДО сприяє якісному виконанню професійних обов'язків із забезпечення освітнього процесу. В ЗДО відбувається регулярна взаємодія та співпраця з батьками щодо розвитку та виховання дітей. Умови, створені в ЗДО, практично в повному обсязі забезпечують реалізацію Базового компоненту дошкільної освіти. Найкритичнішими є напрями з формування навичок захисту довкілля через здійснення проєктної діяльності та навичок безпечної поведінки на дорозі. Аналіз результатів освітньої діяльності в закладах дошкільної освіти дозволяє зробити наступні висновки, що на високому рівні у вихованців розвинені такі компетентності: символічні (гра, уява), трудової діяльності, поведінки у природному довкіллі. На рівні вище середнього розвинені компетентності мислення, комунікативні, малювання і рукоділля, мовленнєво-пізнавальні й елементарні математичні. Загалом більше 98 % дітей готові та швидше готові до продовження навчання, обслуговування себе самостійно та спілкування з однолітками.

У 2021 році власний досвід за темою «Формування екологічної свідомості, любові та бережливого ставлення до природи через чуттєве сприйняття та емоційні враження» для участі у обласному етапі конкурсу «Кращий вихователь Харківщини» у номінації «Вихователь дітей старшого дошкільного віку» представила Надєєва Вікторія Станіславівна вихователь КЗ «Зміївський ЗДО (ясла-садок) №2».

КЗ «Першотравневий ЗДО» та дошкільний підрозділ КЗ «Соколівська ЗОШ І – III ст.» з 2017 року беруть участь у проєкті МОНУ та фонду «the LEGO Foundation» «Сприяння освіті».

Результати діяльності закладів дошкільної освіти підтверджені нагородами та відзнаками



Необхідно зазначити, що у сфері дошкільної освіти залишається ряд об'єктивних проблем, вчасне нерозв'язання яких створює ризики для її подальшого розвитку:

- наявність черги до закладів дошкільної освіти (зокрема у ЗДО м. Змієва), що призводить до порушення нормативів наповнюваності груп ЗДО, погіршує умови праці та умови здобуття освіти;
- необхідність суттєвого покращення матеріально-технічного забезпечення закладів дошкільної освіти;
- відсутність дієвого механізму залучення випускників педагогічних закладів вищої освіти для роботи у сфері дошкільної освіти. Наслідком цього є відсутність у сфері дошкільної освіти молодих фахівців, наявність вакансій у ЗДО.

У 2022 році перед відділом освіти, керівниками закладів дошкільної освіти та вихователями постають такі завдання:

- вивчення нормативних документів та практична реалізація їх вимог;
- впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти);

- формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі дошкільної освіти;
- поступове зменшення черги в дошкільні заклади в рамках виконання Плану поетапного створення додаткових місць у закладах дошкільної освіти;
- реалізація принципу рівного доступу дітей до якісної освіти шляхом відкриття та удосконалення умов діяльності інклюзивних груп;
- забезпечення наступності між дошкільною освітою та початковою школою шляхом узгодження нормативно-правового забезпечення, залучення в дошкільне навчання основних принципів НУШ, зокрема компетентнісного принципу, наступність програм дошкільного і шкільного навчання;
- удосконалення роботи щодо охоплення дітей дошкільною освітою.

Загальну середню освіту в Зміївській територіальній громаді у 2021/2022 н.р. надають 14 закладів освіти, з них: гімназії – 4, ліцей – 1, заклади І-ІІІ ступенів – 9 (усього класів – 216, учнів – 4228). В громаді функціонують опорні заклади: КЗ «Зміївський ліцей №1 ім. З.К.Слюсаренка» (2 філії), КЗ «Борівська ЗОШ І-ІІІ ст. ім. С.Закори» (1 філія). У КЗ «Зміївський ліцей № 1 ім. З.К.Слюсаренка» в 10 – 11-х класах існує практика багатoproфільного навчання за рахунок бюджету міської ради.

На базі КЗ «Чемужівська ЗОШ І-ІІІ ст.» функціонують 10 – 12-ті класи (13 учнів) з заочною формою навчання.

Для забезпечення інтересів учасників освітнього процесу організація форм здобуття загальної середньої освіти здійснюється з використанням індивідуальної форми:

- сімейна (домашня) форма навчання у КЗ «Першотравнева ЗОШ І – ІІІ ст.»;
- екстернат у КЗ «Зміївська ЗОШ І – ІІІ ст..№2», КЗ «Першотравнева ЗОШ І – ІІІ ст..»;
- педагогічний патронаж (КЗ «Зміївська ЗОШ І – ІІІ ст..№2», КЗ «Першотравнева ЗОШ І – ІІІ ст..», КЗ «Зідьківська ЗОШ І – ІІІ ст..» та ін.)

У 8 закладах загальної середньої освіти практикується робота груп подовженого дня (2021 – 2022 н.р. 13 груп – 390 учнів).

В кожному закладі загальної середньої освіти створена власна діюча система дистанційного навчання, що дозволяє забезпечувати індивідуальну освітню траєкторію здобувача освіти; визначати механізм моніторингу і контролю якості за виконанням освітніх програм. Найкращий досвід, який було популяризовано на різних рівнях, виявився у КЗ «Зміївська ЗОШ І – ІІІ ст. №2». Також з даного напрямку можна відзначити педагогічний колектив КЗ «Гусинополянська гімназія», який взяв участь у 9-й обласній онлайн-вистаці ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини ХХІ»: презентація досвіду роботи з теми «Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках математики в умовах дистанційного та змішаного навчання», інтерактивний методичний захід: «Використання сервісу Googl Meet в освітній діяльності закладу» та за результатами посів ІІ місце.

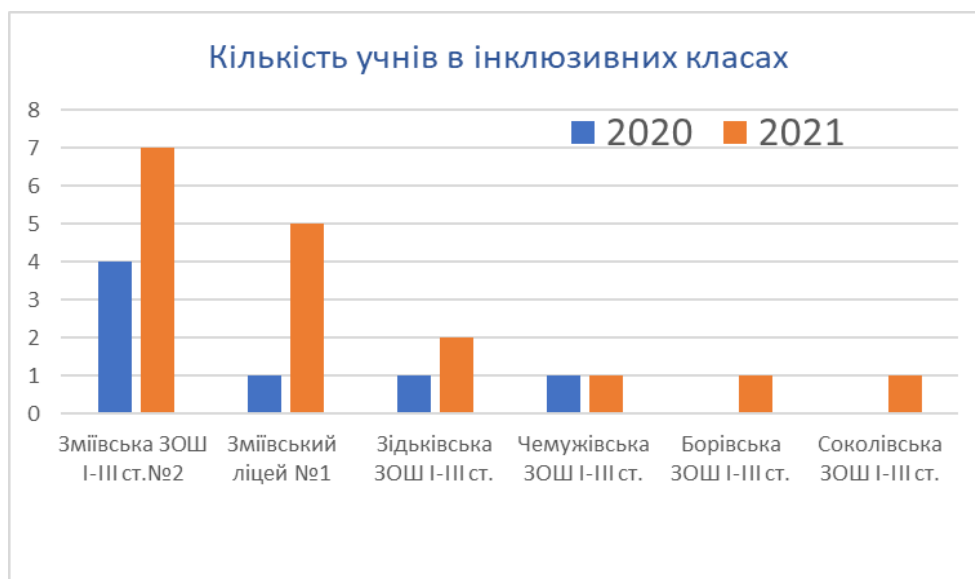
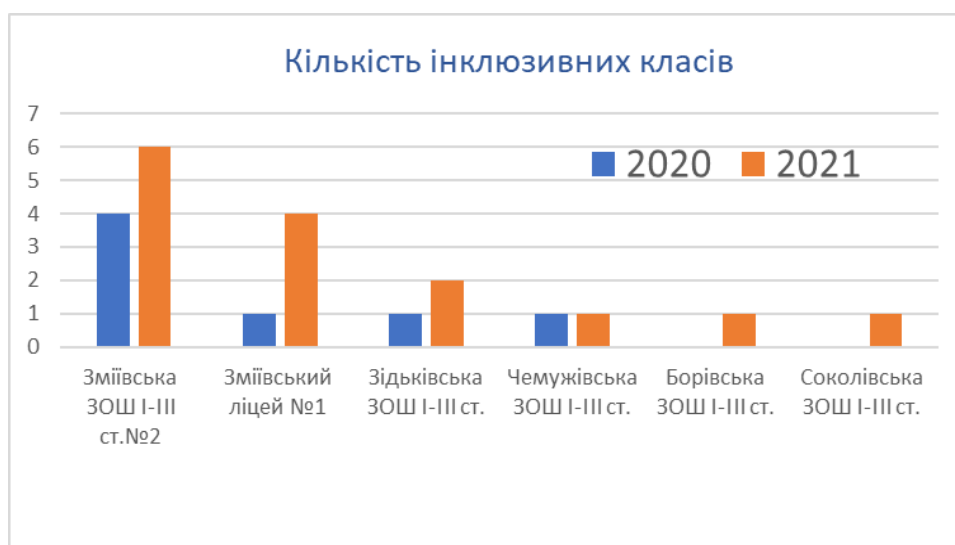
А отже, завданням для педагогічних колективів щодо забезпечення якості освіти в умовах дистанційного навчання, над якими необхідно продовжити працювати у 2022 році:

- діджиталізація освітнього процесу в умовах COVID-19;

- реалізація Концепції цифрової трансформації освіти і науки України;
- використання електронних платформ, під'єднання до системи АІКОМ – державних безкоштовних електронних щоденників та журналів.

У закладах загальної середньої освіти для **забезпечення рівного доступу до якісної освіти** створюються умови для навчання всіх учнів. З кожним роком збільшується кількість інклюзивних класів, облаштовуються ресурсні кімнати.

Навчальний рік	Кількість ЗЗСО	Кількість класів	Кількість дітей з особливими освітніми потребами
2020-2021	4	7	7
2021-2022	6	15	17



З серпня 2018 року працює комунальна установа «Зміївський ІРЦ», де діти з особливими освітніми потребами (інтелектуальні порушення; порушення зору; порушення слуху; порушення опорно-рухового апарату; порушення мовлення; складні порушення психофізичного розвитку; розлади аутистичного спектру) мають змогу отримати фахову

допомогу практичного психолога (2 штатні одиниці), вчителя – логопеда за суміщенням вчитель – дефектолог та вчителя – реабілітолога.

Головною метою роботи ІРЦ є забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами, визначення сильних сторін та недопущення дискримінації та порушення прав дитини.

Основні завдання, які успішно вирішує центр :

- проведення комплексної оцінки розвитку особи, в тому числі повторної та надання рекомендацій щодо визначення освітньої програми;
- надання рекомендацій закладам освіти щодо розроблення індивідуальної програми розвитку особи;
- консультування батьків або інших законних представників особи з особливими освітніми потребами щодо особливостей розвитку та психологічна підтримка;
- участь фахівців ІРЦ у командах психолого-педагогічного супроводу дитини;
- надання корекційно - розвиткових та психолого-педагогічних послуг дітям раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти та дітям, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу.

Фахівці центру проводять семінари, тренінги майстер-класи для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, в тому числі для асистентів вихователів та асистентів-вчителів.

В кінці кожного року проводяться батьківські збори, для підведення підсумків роботи та результатів, надання рекомендацій в канікулярний період.

У 2021 році придбано обладнання для кабінету ЛФК КУ «Зміївський ІРЦ» на суму 116,03 тис.грн. - проєкт Зміївської міської ради «Діти в світі рівних можливостей» увійшов в число переможців освітнього конкурсу грантів «Енергія розвитку» від групи «Нафтогаз», направлено на підтримку соціальних ініціатив громад, АТ «Укргазвидобування» долучилося до фінансування.

Однією із проблем у діяльності ІРЦ є віддаленість від місця проживання дітей, відсутність підвезення та труднощі пов'язані із подоланням відстані від дому до центру та повернення у зворотньому напрямку.

Ключовими завданнями розвитку інклюзивної освіти у 2022 році є:

- розбудова територіально доступної мережі інклюзивно-ресурсного центру, оснащеної сучасним обладнанням, забезпеченої кваліфікованими фахівцями;
- перехід до формування адресного підходу в наданні додаткової підтримки в освітньому процесі та визначенні особливих освітніх потреб особи на основі Міжнародної класифікації функціонування та обмеження життєдіяльності для дітей та підлітків;
- підвищення рівня компетентності педагогічних працівників та управлінців закладів освіти з питань інклюзивного навчання;
- запровадження сучасних підходів організації навчання осіб з особливими освітніми потребами в закладі освіти;

- формування безпечного інклюзивного освітнього середовища в закладах освіти (забезпечення доступності закладів; посилення заходів з протидії булінгу (цькуванню), оновлення роботи соціально-психологічної служби, упровадження в закладах освіти протоколів швидкого реагування на кризові ситуації).

В початковій школі закладів загальної середньої освіти **реалізуються Концептуальні засади Нової української школи (НУШ)**, а саме: створення нового сучасного освітнього середовища, впровадження нового Державного стандарту початкової освіти, впровадження в освітній процес компетентісного особистісно орієнтованого навчання, педагогіки партнерства, здійснення підготовки вчителя, створення передумов для інноваційної діяльності, тощо. Для усіх учителів початкових класів минулорічний освітній процес ознаменувався завершенням першого року (3 клас) другого циклу – основного – мета якого зосередити педагогічну увагу на формуванні у учнів відповідальності й самостійності, підготовці до успішного навчання в основній школі. І саме головне – оцінювання результатів діяльності учнів.

Моніторинг результативності за окремими напрямками організації освітньої діяльності в початкових класах Нової української школи дозволяє зробити наступні висновки:

- всі вчителі, які працюють у початкових класах пройшли навчання (дистанційна підготовка з отриманням сертифікату на платформі EdEra; очна підготовка на базі КВНЗ «ХАНО» - тренери, а потім проведення навчання для заступників директорів та учителів);

- всі вчителі, які працюють у початкових класах готові до викладання за новими методиками (інтегроване викладання, компетентісний підхід, діалогічного спілкування і проведення групової роботи з учнями, формування критичного мислення, педагогіка партнерства - демократичний стиль взаємодії; методика репродуктивного навчання: проблемно-ігрові, дослідно-творчі та пошукові методики);

- більшість учителів переконані, що ранкові зустрічі, як нововведення в Новій українській школі, сприяють формуванню позитивного емоційного фону в класі, допомагають налагодити комунікацію між учнями, дозволяють отримати зворотний зв'язок від учнів та разом спланувати день;

- практично усі педпрацівники усвідомлюють важливість співпраці з батьками своїх вихованців і тому готові та залучають батьків до процесу прийняття рішень щодо навчання і розвитку їхніх дітей та процесу організації соціального життя в класі;

- більшість учителів констатують наявність у класах восьми освітніх осередків, необхідних для реалізації нових підходів до навчання за новим Державним стандартом початкової освіти;

- більшість учителів ставляться позитивно до реформи НУШ: половина учителів схвалює частково, а кожен третій – повністю схвалює уведення нового Державного стандарту початкової освіти.

КЗ «Чемужівська ЗОШ І – ІІІ ст.» взяв участь у 11 обласній тематичній онлайн-виставці ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини ХХІ століття» за темою: «Нова українська школа: педагогіка пратрнерства – крок назустріч» (грудень 2021 року) у номінації «Школа як простір дитинства: створення безпечного освітнього середовища» засобом:

- презентації «Протидія булінгу в школі – пріоритетний напрям діяльності»;

- інтерактивного дискусійного майданчика «Булінг у школі: причини, наслідки, допомога». За результатами участі нагороджені дипломом III ступеня.

Але відзначаються і певні проблеми організації освітньої діяльності у НУШ, а саме:

оцінювання компетентностей учнів в умовах нового Державного стандарту (сформовано не повною мірою; недостатність та нерозробленість інструментарію), а як результат побоювання деяких учителів за результати навчання учнів початкової школи;

проблеми із рівнем сформованості у учнів початкової школи читацької компетентності (пояснюється заборобою та відсутністю форми контролю за технікою читання учнями);

поодинокі випадки нерозуміння батьків в необхідності реформування освіти та стилю роботи вчителя;

недостатнє матеріально-технічне забезпечення закладів освіти (початкової школи) для організації інформаційного простору

А отже, ключовими завданнями у 2022 році для реалізації концептуальних вимог Нової української школи для відділу освіти, керівників закладів освіти та учителів початкових класів є:

- різнобічне використання в освітньому процесі досягнень дошкільного періоду;
- орієнтація освітнього процесу на досягнення результату, що відображається ключовими компетентностями, але не обмежується ними та передбачає зміщення акцентів з накопичення нормативно визначених знань, умінь і навичок на вироблення і розвиток умінь діяти, застосовувати досвід у проблемних умовах;
- формування компетентностей, потрібних для уміння вчитися впродовж життя та успішної самореалізації в суспільстві;
- орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм та індивідуалізація навчального процесу;
- організації особливого середовища й віковідповідної діяльності, в якій дитина могла б себе реалізувати;
- осучаснення та оздоровлення освітнього середовища шляхом спрямування дизайну освітнього простору на розвиток дитини і мотивації її до навчання;
- моніторинговий супровід освітнього процесу

На серпневій педагогічній конференції 2021 року у зв'язку із ухваленням Урядом 30.09.2020 року Державного стандарту базової освіти, за яким вчитимуться учні НУШ з 2022 року та затвердженням Типової освітньої програми для 5 - 9-х класів обговорювалася проблема «Перспективи забезпечення цілісної системи освіти для 5 – 6-х класів з 2022 року». Протягом 2021 – 2022 н.р. обговорювались питання щодо можливостей закладів загальної середньої освіти для автономії:

- кардинальна зміна Типової програми на свій розсуд;
- робота за так званими модульними програмами (яка процедура);
- впровадження інтегрованих курсів (їх фінансування);
- збільшення кількості годин на вивчення окремих предметів (чи не призведе це до перевантаження учнів).

Також протягом 2021 року з даного питання 55 підготовлених КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» тренерів-педагогів закладів освіти Зміївської міської ради, серед яких і консультанти Центру професійного розвитку педагогічних працівників, було

здіяно в навчанні 315 освітян громади. Організаторами та координаторами проведення навчання в 12 групах за різними напрямками також виступили працівники Центру.

З метою впровадження Нової української школи у 5 класі основної школи з 2022 року з листопада 2021 року розпочала роботу спільнота педпрацівників (керівники ЗО, заступники з НВР, учителі-предметники, практичний психолог, консультанти ЦПРПП), які детально вивчали механізми створення освітньої програми закладу, зокрема конструювання навчального плану на основі запропонованого МОН України типового рішення, створення навчальних програм на основі модельних, календарно-тематичного планування тощо.

А отже, для успішного впровадження нового Державного стандарту базової загальної освіти перед відділом освіти, керівниками закладів освіти та педпрацівниками у 2022 році постають наступні завдання:

- продовжити роботу над вивченням ціннісних засад, компетентнісної логіки стандарту та підходи до їхньої практичної реалізації в навчальній діяльності;
- вивчення та аналіз досвіду щодо прийняття конкретних рішень на рівні модельних навчальних програм;
- науково-методичну роботу із педпрацівниками спрямувати на зміну педагогічного мислення для організації освітнього процесу в нових умовах, здійснення формувального оцінювання, міжпредметної співпраці тощо

Реформування освіти визначило і нові підходи до реалізації та контролю за якістю освіти. Дані повноваження має Державна служба якості освіти. Одним із критеріїв оцінювання управлінської діяльності, передбачене інституційним аудитом, є стратегічне бачення керівником розвитку школи.. Стратегічне управління — це безперервний процес, обов'язковою частиною якого є розроблення Стратегії розвитку закладу освіти та розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освіти. В закладах освіти розроблені дані документи враховуючи наявні рекомендації. Їх реалізація підтверджується практичною діяльністю що відображається участю педагогічних колективів закладів загальної середньої освіти у різноманітних проєктах, творчих конкурсах та впровадженням інноваційних технологій.



УЧАСТЬ У ПРОЄКТАХ, ВИСТАВКАХ, КОНФЕРЕНЦІЯХ



XII Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти - 2021»

Дипломом та Срібною медаллю нагороджені:

- ☐ КЗ «Першотравнева ЗОШ І-ІІІ ст.» у номінації «Гейміфікація як засіб підвищення мотивації і якості навчання»
- ☐ КЗ «Зміївська ЗОШ І-ІІІ ст. №2» у номінації «STEM-освіта: сучасні формати й практичні рішення від дошкільника до компетентного учня і студента»

Всеукраїнська науково-практична конференція за міжнародної участі «Освіта України – 30. Здобутки та перспективи».

- ☐ Відзначено експозицію КЗ Бірківська ЗОШ І-ІІІ ст.» про здобутки в науково-методичній роботі та досягнення педагогічного колективу.



КЗ «Таранівська ЗОШ І-ІІІ ст.» стала учасником проєкту "Безпечна і дружна до дитини школа", "Heallhty Schools: заради здорових і радісних школярів"

Директор КЗ «Бірківська ЗОШ І-ІІІ ступенів» Вячеслав Миколайович Татарніков представляв Зміївську міську раду у конкурсі «Учитель року - 2021» у номінації «Керівник закладу освіти» та став переможцем II регіонального туру та посів IX місце у Всеукраїнському турі із 24 керівників закладів освіти.

В результаті проведення конкурсу у нас залишився резерв – Дроботова В.І. директор КЗ «Таранівська ЗОШ І – ІІІ ступенів», тому вона його реалізувала засобом участі у Всеукраїнському конкурсі «Директор 2021: найкраща практика» у номінації «Керівник ЗЗСО», який проводила Державна служба якості освіти у Харківській області. В даному конкурсі у номінації «Керівник ЗДО» взяла участь завідувача КЗ «Першотравневий ЗДО» Долинська Валентина Миколаївна.

А отже, завдання для керівників закладів освіти у 2022 році з метою впровадження освітніх реформ: управлінські та освітні процеси в закладах освіти спрямувати на поліпшення загальної дієвості та забезпечення міцної основи для ініціатив щодо ефективності та сталого розвитку

Також слід зауважити про такий критерій інституційного аудиту діяльності закладів освіти як виконання освітніх програм, що характеризується рівнем навчальних досягнень учнів. В 2020 – 2021 н.р. повторився минулорічний досвід: звільнення учнів 4, 9 та 11-х класів від ДПА у зв'язку із карантинном. Але в нашій громаді 1 учениця КЗ «Зміївська ЗОШ І – ІІІ ст. №2» виявила бажання скласти ДПА у формі ЗНО (умова для подальшого навчання за кордоном), останні учні – складали ЗНО не для зарахування як ДПА а для отримання сертифікату та вступу до вищих навчальних закладів. Відділом освіти та закладами освіти Зміївської міської ради була проведена на належному рівні вся необхідна інформаційно-організаційна робота щодо забезпечення участі учнів у пробному ЗНО та основній сесії (роз'яснення, реєстрація, підвезення, прибуття на пункти та наявність документів). Були певні недоречності (один учень КЗ «Зміївська ЗОШ І – ІІІ ст. №2» був видалений із пункту тестування через порушення правил; учениця КЗ «Першотравнева ЗОШ І – ІІІ ст.» взяла не той виклик, що призвело до затримки виїзду колони автобусів; учні КЗ «Першотравнева ЗОШ І – ІІІ ст.» були попереджені працівниками поліції за паління в громадських місцях –

після виходу із пункт тестування) але, всі ці випадки проаналізовано, зроблено висновки для уникнення таких проблем.

На виконання Плану заходів щодо реалізації регіонального освітнього проєкту «Моніторинг якості загальної середньої освіти в умовах розбудови сучасної української школи», затвердженого наказом Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 22.02.2021 № 24 «Про затвердження рішень колегії Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 28.12.2020», із метою вивчення конкурентноспроможності випускників ЗЗСО Харківської області, їх готовності до подальшого навчання в закладах вищої освіти Харківською академією неперервної освіти у серпні-вересні 2021 року здійснено аналіз результатів зовнішнього незалежного оцінювання.

Аналіз проводився як по області в цілому, так і по окремих адміністративно-територіальних одиницях за всіма навчальними предметами ЗНО: *української мови, української мови та літератури, іноземної мови (англійської, німецької, французької, іспанської), біології, географії, фізики, хімії.*

Для аналізу обрано показники, що дозволяють провести комплексне дослідження результатів зовнішнього незалежного оцінювання:

- відсоток учнів, які не подолали поріг «склав/не склав»;
- середній бал ЗНО серед учнів, які подолали поріг «склав/не склав»;
- відносна кількість випускників ЗЗСО, які отримали від 160 балів і більше.

У зв'язку зі зміною адміністративно-територіального устрою області у 2021 році, Академією здійснено аналіз показників зовнішнього незалежного оцінювання по всіх, в тому числі новостворених територіальних громадах.

З огляду на те, що обсяг масиву даних значно впливає на одержані під час обрахунку показники, виражені у відсотках, для дослідження результатів ЗНО територіальні громади було поділено на групи відповідно до кількісного складу учасників зовнішнього незалежного оцінювання. Це дозволило порівнювати між собою громади, у яких не спостерігається суттєвої різниці у загальній кількості учасників ЗНО, що сприяло підвищенню ступеня об'єктивності висновків за підсумками аналізу даних показників.

Для аналізу використано інформацію порталу відкритих даних Українського центру оцінювання якості освіти (УЦОЯО) та регіональні дані про результати зовнішнього незалежного оцінювання у 2021 році (за шкалою 100-200 балів), розміщені на сайті УЦОЯО (без урахування «інших категорій учасників», випускників закладів вищої та професійно-технічної освіти).

А отже, запропоновані матеріали були використані для аналізу результатів зовнішнього незалежного оцінювання та визначення шляхів підвищення якості роботи щодо підготовки учнів до ЗНО в Зміївській громаді.

**Результати ЗНО-2021 з української мови по територіальних громадах
(від 160 до 362 учасників ЗНО)**

№	Територіальні громади	К-ть учасників в ЗНО	Учасники ЗНО, які не подолали поріг "склав/не склав" (%)		Середній бал		Учасники ЗНО, які отримали від 160 балів і більше (%)	
			Показник	Місце	Показник	Місце	Показник	Місце
1	Лозівська міська	362	2,49	3	147,79	7	32,87	7
2	Куп'янська міська	305	1,64	1	151,47	4	38,69	5
3	Ізюмська міська	226	3,54	4-5	154,95	2	44,69	2
4	Зміївська міська	214	6,54	8	148,00	6	34,58	6
5	Дергачівська міська	211	9,00	9	142,19	9	25,12	9
6	Чугуївська міська	198	3,54	4-5	156,91	1	49,49	1
7	Балаклійська міська	185	4,87	6	151,36	5	40,54	4
8	Красноградська міська	170	1,76	2	151,80	3	43,53	3
9	Солоницівська селищна	160	5,00	7	146,98	8	32,50	8

Із **9** територіальних громад області кількість учасників ЗНО яких складала **від 160 до 362** осіб (**15,49 %** від загальної кількості випускників ЗЗСО, які проходили ЗНО з **української мови**) ми посідаємо **6** місце за **середнім балом** та відсотком учнів, які отримали **від 160 балів і більше**. За відсотком випускників, які **не подолали «поріг «склав/не склав»** у нас **8** місце. Це практично найгірші показники.

**Результати ЗНО-2021 з української мови та літератури
по територіальних громадах (від 159 до 283 учасників ЗНО)**

№	Територіальні громади	К-ть учасників ЗНО	Учасники ЗНО, які не подолали поріг "склав/не склав" (%)		Середній бал		Учасники ЗНО, які отримали від 160 балів і більше (%)	
			Показник	Місце	Показник	Місце	Показник	Місце
1	Лозівська міська	283	2,47	2	146,81	6	32,51	6
2	Куп'янська міська	275	1,45	1	149,78	3	37,09	3
3	Ізюмська міська	199	4,02	4	149,37	4	36,68	4
4	Дергачівська міська	194	8,76	7	142,09	7	23,71	7
5	Зміївська міська	174	6,32	6	149,02	5	37,93	2
6	Чугуївська міська	168	2,98	3	156,14	1	47,02	1
7	Балаклійська міська	159	5,03	5	149,87	2	36,48	5

Із 7 територіальних громад області кількість учасників ЗНО складала від 159 до 283 осіб (14,16 % від загальної кількості випускників ЗЗСО, які проходили ЗНО з *української мови та літератури*) наша громада посідає **друге** місце за відсотком учнів, які отримали від 160 балів і більше. Це позитивні результати. Інші 2 показники практично найнижчі.

Результати ЗНО-2021 з математики по територіальних громадах (від 153 до 282 уч. ЗНО)

№	Територіальні громади	К-ть учасників ЗНО	Учасники ЗНО, які не подолали поріг "склав/не склав" (%)		Середній бал		Учасники ЗНО, які отримали від 160 балів і більше (%)	
			Показник	Місце	Показник	Місце	Показник	Місце
1	Лозівська міська	282	29,79	7	137,37	7	14,18	7
2	Куп'янська міська	245	21,23	5	141,61	3	20,00	4
3	Ізюмська міська	200	19,50	3	145,03	2	24,00	2
4	Дергачівська міська	183	42,62	8	127,14	8	7,10	8
5	Зміївська міська	182	20,33	4	139,93	6	18,68	5
6	Чугуївська міська	176	18,75	2	145,25	1	24,43	1
7	Балаклійська міська	166	23,49	6	141,50	4	18,67	6
8	Красноградська міська	153	16,34	1	141,25	5	20,26	3

Із 8 територіальних громад області кількість учасників ЗНО складала від 153 до 282 осіб (15,67 % від загальної кількості випускників ЗЗСО, які проходили ЗНО з *математики*) показники нашої громади не значні. Майже **кожен п'ятий** учасник не подолав «поріг «склав/не склав» - 4 місце.

Результати ЗНО-2021 з іноземних мов по територіальних громадах (від 69 до 155 уч. ЗНО)

№	Територіальні громади	К-ть учасників ЗНО	Учасники ЗНО, які не подолали поріг "склав/не склав" (%)		Середній бал		Учасники ЗНО, які отримали від 160 балів і більше (%)	
			Показник	Місце	Показник	Місце	Показник	Місце
1	Куп'янська міська	155	8,39	4	139,72	6	18,06	6
2	Лозівська міська	118	7,63	3	145,78	2	29,66	2
3	Дергачівська міська	86	19,77	9	136,96	9	17,44	7
4	Ізюмська міська	85	9,41	5	144,81	3	29,41	3
5	Чугуївська міська	84	7,14	2	147,95	1	35,72	1
6	Солоницівська селищна	83	13,25	6	140,28	5	20,48	5
7	Зміївська міська	76	18,42	8	137,74	8	15,79	9
8	Красноградська міська	74	6,76	1	142,46	4	24,32	4
9	Первомайська міська	69	17,39	7	138,07	7	17,39	8

Із **9** територіальних громад області кількість учасників ЗНО складала **від 69 до 155** осіб (**10,95 %** від загальної кількості випускників ЗЗСО, які проходили ЗНО з *іноземних мов*) показники нашої громади найгірші з кількості одинадятикласників, які отримали від **160 балів і більше**, Слід зазначити, що **кожен п'ятий** учень ЗЗСО не подолав **поріг «склав/не склав»**.

**Результати ЗНО-2021 з історії України по територіальних громадах
(від 145 до 269 учасників ЗНО)**

№	Територіальні громади	К-ть учасників ЗНО	Учасники ЗНО, які не подолали поріг "склав/не склав" (%)		Середній бал		Учасники ЗНО, які отримали від 160 балів і більше (%)	
			Показник	Місце	Показник	Місце	Показник	Місце
1	Лозівська міська	269	10,78	3	144,00	1	29,00	1
2	Куп'янська міська	223	10,31	2	140,40	4	24,66	2
3	Ізюмська міська	167	13,17	5	138,55	6	16,77	6
4	Зміївська міська	167	11,38	4	139,32	5	19,16	5
5	Дергачівська міська	165	17,58	7	132,35	7	10,91	7
6	Чугуївська міська	146	8,22	1	141,04	3	19,18	4
7	Балаклійська міська	145	14,48	6	142,74	2	23,45	3

Із **7** територіальних громад області кількість учасників ЗНО складала **від 145 до 269** осіб (**16,14 %** від загальної кількості випускників ЗЗСО, які проходили ЗНО з *історії України*) показники нашої громади також не значні (5 -4 місця).

**Результати ЗНО-2021 з біології по територіальних громадах
(від 83 до 116 учасників ЗНО)**

№	Територіальні громади	К-ть учасників ЗНО	Учасники ЗНО, які не подолали поріг "склав/не склав" (%)		Середній бал		Учасники ЗНО, які отримали від 160 балів і більше (%)	
			Показник	Місце	Показник	Місце	Показник	Місце
1	Лозівська міська	116	0,86	2	147,39	1	34,48	1
2	Ізюмська міська	97	0,00	1	144,85	2	29,90	2
3	Дергачівська міська	88	3,41	4	137,53	4	18,18	4
4	Зміївська міська	83	2,41	3	143,83	3	28,92	3

Із **4** територіальних громад області кількість учасників ЗНО складала **від 83 до 116** осіб (**11,27 %** від загальної кількості випускників ЗЗСО, які проходили ЗНО з *біології*) показники нашої громади одні із нижчих (3 місця).

**Результати ЗНО-2021 з географії по територіальних громадах
(від 70 до 181 учасників ЗНО)**

№	Територіальні громади	К-ть учасників ЗНО	Учасники ЗНО, які не подолали поріг "склав/не склав" (%)		Середній бал		Учасники ЗНО, які отримали від 160 балів і більше (%)	
			Показник	Місце	Показник	Місце	Показник	Місце
1	Куп'янська міська	181	2,21	4	147,18	4	30,94	4
2	Лозівська міська	130	0,77	2	149,85	1	40,00	1
3	Чугуївська міська	104	2,88	7	145,25	5	30,77	5
4	Зміївська міська	89	3,37	8	143,26	8	25,84	8
5	Дергачівська міська	80	0,00	1	136,75	9	13,75	9
6	Балаклійська міська	79	5,06	9	148,40	2-3	32,91	2
7	Красноградська міська	76	1,32	3	148,40	2-3	31,58	3
8	Донецька селищна	72	2,78	5	144,29	6	29,17	6
9	Солоницівська селищна	70	2,86	6	143,82	7	27,14	7

Результати ЗНО-2021 з фізики по територіальних громадах (від 15 до 33 учасників ЗНО)

№	Територіальні громади	К-ть учасників ЗНО	Учасники ЗНО, які не подолали поріг "склав/не склав" (%)		Середній бал		Учасники ЗНО, які отримали від 160 балів і більше (%)	
			Показник	Місце	Показник	Місце	Показник	Місце
1	Ізюмська міська	33	12,12	10	138,28	7	18,18	5
2	Балаклійська міська	32	0,00	1-4	142,50	3	21,87	4
3	Красноградська міська	28	3,57	5	139,63	6	14,29	7
4	Лозівська міська	27	3,70	6	130,00	9	7,41	10
5	Куп'янська міська	22	4,55	7	144,29	2	27,27	1-2
6	Краснокутська селищна	22	0,00	1-4	129,09	10	9,09	9
7	Чугуївська міська	22	0,00	1-4	144,55	1	27,27	1-2
8	Шевченківська селищна	17	5,88	8	126,25	11	17,65	6
9	Південна міська	16	12,50	11	134,29	8	12,50	8
10	Донецька селищна	16	0,00	1-4	140,00	5	25,00	3
11	Зміївська міська	15	6,67	9	141,43	4	6,67	11

Із **11** територіальних громад області кількість учасників ЗНО складала **від 15 до 33** осіб (**19,11 %** від загальної кількості випускників ЗЗСО, які проходили ЗНО з *фізики*) показники нашої громади позитивні (**4** місце) лише за середнім балом. Найгірші показники за відсотком учнів, які отримали від 160 балів більше (останнє місце), Та й за відсотком випускників ЗЗСО, які не подолали поріг «склав/не склав» громада посідає **9** місце.

Результати ЗНО-2021 з хімії по територіальних громадах (2 учасники ЗНО)

№	Територіальні громади	К-ть учасників ЗНО	Учасники ЗНО, які не подолали поріг "склав/не склав" (%)		Середній бал		Учасники ЗНО, які отримали від 160 балів і більше (%)	
			Показник	Місце	Показник	Місце	Показник	Місце
1	Вовчанська міська	2	0,00	1-5	160,00	2	50,00	1-2
2	Донецька селищна	2	0,00	1-5	140,00	4-5	0,00	3-7
3	Зміївська міська	2	50,00	6-7	170,00	1	50,00	1-2
4	Золочівська селищна	2	0,00	1-5	130,00	6	0,00	3-7
5	Коломацька селищна	2	0,00	1-5	120,00	7	0,00	3-7
6	Куньєвська сільська	2	50,00	6-7	150,00	3	0,00	3-7
7	Люботинська міська	2	0,00	1-5	140,00	4-5	0,00	3-7

Із **7** територіальних громад області де кількість учасників ЗНО складала **2** особи наша громада має **найкращі** результати за середнім балом (1 місце) та відсотком випускників ЗЗСО, які отримали від 160 балів і більше (1 та 2 рейтингове місце). Однак, слід зазначити, що половина учнів (із 2-х) не подолали поріг «склав/не склав».

Отже, за загальними висновками наша громада має **найнижчі** результати ЗНО з *фізики* за двома показниками (15 учнів)

Але за результатами загального рейтингу закладів освіти Харківської області КЗ «Зміївський ліцей № 1 ім. З.К.Слюсаренка» посів 11-те місце. Також позитивні зміни продемонстрували учні КЗ «Борівська ЗОШ І – ІІІ ст.», які опинилися вище КЗ «Зміївська ЗОШ І – ІІІ ст. №2». Найнижчі позиції займають КЗ «Чемужівська ЗОШ І – ІІІ ст.», КЗ «Зідківська ЗОШ І – ІІІ ст.»

А отже, за даними результатами можна зробити наступні висновки:

1. Відсоток учнів, які не подолали поріг «склав/не склав» дає можливість з'ясувати відносну кількість випускників ЗЗСО, які виявили рівень, недостатній для навчання в закладах вищої освіти. Це свідчить про недостатню результативність роботи з учнями, які мають низький рівень знань у закладах освіти

2. Середній бал серед учасників, які подолали поріг «склав/не склав» свідчить про конкурентноспроможність учнів окремого закладу освіти та громади в цілому, здатні до навчання в закладах вищої освіти. Також вказує на ступінь реалізації індивідуального підходу при організації освітньої діяльності

3. Відсоток учнів, які отримали від 160 балів і більше вказує на відносну кількість випускників ЗЗСО, які продемонстрували високі результати, тобто отримали кращі можливості для здобуття вищої освіти, та може слугувати характеристикою ефективності роботи зі здібними учнями.

Найвні матеріали були проаналізовані на засіданнях колегії відділу освіти, нарадах з керівниками, на засіданнях професійних спільнот. Також в педагогічних колективах на засіданнях педагогічних рад, методичних заходах, нарадах при директорві були обговорені дані матеріали та публікації про зниження рівня написання ЗНО (Департамент науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації також на це звертав увагу і зауважував, що саме дистанційне навчання вплинуло на результати) та визначені завдання на новий навчальний рік для удосконалення роботи щодо підготовки учнів до ЗНО.

У 2022 році перед відділом освіти, керівниками закладів освіти, вчителями з метою удосконалення роботи щодо забезпечення якості знань та підготовки учнів до ЗНО постають такі завдання:

- організувати системну та ефективну підготовку випускників закладів загальної середньої освіти до ЗНО на основі принципу індивідуалізації навчання;
- підвищити якість навчання (в тому числі, результатів зовнішнього незалежного оцінювання) шляхом організації системної підготовки випускників до ЗНО на основі особистісних освітніх потреб кожного учня;
- своєчасно аналізувати стан готовності одинадцятикласників до зовнішнього незалежного оцінювання; виявляти рівень сформованості компетентностей, прогалини у знаннях учнів із конкретних навчальних предметів, обраних для складання ЗНО;
- надавати адресну методичну допомогу вчителям щодо здійснення цілеспрямованої підготовки до ЗНО учнів 11-х класів на основі принципу індивідуалізації навчання;
- організувати надання допомоги кожному учню у виборі навчальних предметів для ЗНО, також із підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання відповідно до його здібностей, інтересів та потреб;
- систематично проводити просвітницьку роботу щодо пробного ЗНО, процедури проходження ЗНО, використання он-лайн ресурсів для застосування тестових форм роботи у освітньому процесі;
- щорічно здійснювати системний моніторинг навчальних досягнень учнів з базових дисциплін та аналіз результатів зовнішнього незалежного оцінювання випускників закладів освіти;
- організувати проведення дослідження факторів, що впливають на якість підготовки до ЗНО в закладах, які мають низькі результати за показниками ЗНО;
- здійснити вивчення та поширення досвіду закладів, що мають високі показники ЗНО;
- спланувати заходи в територіальній громаді щодо підвищення якості підготовки до ЗНО

Одним із критеріїв результативності діяльності педагогічних колективів закладів загальної середньої освіти є робота щодо створення освітньо-розвивального середовища для обдарованих дітей.

У 2020 – 2021 н.р. Всеукраїнські учнівські олімпіади були відмінені у зв'язку із карантинном. Але в закладах загальної середньої освіти здійснюється детальний аналіз кожного року, виявляються наявні проблеми та визначаються конкретні завдання для удосконалення роботи. Але, можна впевнено зазначити, що в Зміївській громаді є значний творчий потенціал і серед педагогічних працівників, які мають систему роботи з даного напрямку і серед учнів, які мають ґрунтовний рівень підготовки для результативних виступів на різних рівнях (обласний, загальнодержавний).

А конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2020 – 2021 н.р. було проведено. Ми розпочинали його також на районному рівні, а обласний етап вже завершувався на рівні громади.



Отже, серед учнів Зміївської міської ради маємо 6 переможців II (обласного) етапу. Порівнювати з минулими роками буде не доречно, бо дані по району, але для нашої громади 6 призерів це добрий показник.

Але, враховуючи результати попередніх років, можна констатувати, що заклади, які беруть участь одні й ті ж самі: Зміївський ліцей, Зміївська ЗОШ №2, Бірківська та Першотравнева школи. Та й прізвища наукових керівників не змінюються:

- Безручкова С.В. – учитель біології та хімії КЗ «Зміївська ЗОШ І – ІІІ ст. №2» науковий керівник Рижих М. (11 – Б клас) – І місце в секції «Екологія»;
- Бабич М.М. – учитель історії та правознавства КЗ «Зміївська ЗОШ І – ІІІ ст. №2» науковий керівник Коротун В. (10 – А клас) – ІІІ місце у секції «Історичне краєзнавство»;

- Аверченко С.Ю. – учитель біології КЗ «Бірківська ЗОШ І – III ст.» науковий керівник Бережної Ю. (11 клас) – I місце у секції «Ветеринарія та зоотехніка»;
- Клименко Т.Л.- учитель української мови та літератури КЗ «Зміївський ліцей №1» науковий керівник Антипової Є. (9 – В клас) – III місце у секції «Фольклористика»;
- Лапченко В.С., Беднер Д.І. – учителі англійської мови КЗ «Зміївський ліцей №1» наукові керівники Котляр І. (9 – В клас) – III місце у секції «Англійська мова»;
- Савенко Н.С. – учитель біології КЗ «Бірківська ЗОШ І – III ст.» науковий керівник Рижової С. (11 клас) – III місце у секції «Біологія людини».

З даних результатів не можна робити висновок, що це погано, це добре, що кожного року педагоги знаходять у своїх учнів інтелектуальний потенціал, актуальні теми для дослідження. Тобто це і є підтвердженням системного організаційно-методичного супроводу роботи з обдарованою молоддю. А також свідчить про належний рівень управлінського впливу на забезпечення якості освіти в закладі.

Можна також зазначити, що керівник КЗ «Пасічанська гімназія» Колісник С.Л. власним прикладом здійснює роботу з даного напрямку в колективі: учні беруть участь і у конференціях, готують роботи, але серед призерів поки що їх не має. Головне не зупинятися, і результат буде.

Втратили позиції та не взяли участі такі заклади загальної середньої освіти: КЗ «Тимченківська ЗОШ І – III ст.», КЗ «Соколівська ЗОШ І – III ст.», КЗ «Чеужівська ЗОШ І – III ст.», КЗ «Зідківська ЗОШ І – III ст.», які раніше мали перемоги на обласному рівні.

За результатами обласного фестивалю ораторського мистецтва учнів 10-11 класів, присвяченого 150- річчю від дня народження Лесі Українки, за темою «Для гордої і владної душі життя і воля – на горі високій» у 2021 році, що був проведений у он-лайн форматі (відеозапис виступу та розміщення його для перегляду на сервісі YouTube) із 61 учасників

призером (III місце) стала Куплевацька Олександра, учениця 11-Б класу КЗ «Зміївський ліцей №1» (вчитель Запрій Ольга Олександрівна).

А отже, завдання для керівників закладів освіти у 2022 році: прийняття управлінських рішень щодо розширення та поглиблення освітнього простору навчальних предметів для виявлення обдарованих дітей та створення умов для їх оптимального розвитку

Реформування освіти тісно пов'язане з децентралізацією. У цьому напрямку важливим є завдання щодо формування спроможної освітньої системи та ефективної мережі закладів загальної середньої освіти в територіальній громаді. І з цією метою продовжується робота щодо приведення до відповідності вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту» типів закладів освіти. Відповідно до ст.31, 32,34,35 Закону протягом 2020 – 2021 років здійснено перепрофілювання (змінено тип) 4-х загальноосвітніх закладів:

- КЗ «Зміївський НВК» перепрофілювано у КЗ «Гімназія сел. Вирішальний» (керівник Ярема Т.В.);
- КЗ «Зміївський НВК №1» перепрофілювано у КЗ «Зміївська гімназія «Сузір'я» (керівник Гаращенко С.М.);
- КЗ «Гусинополянська ЗОШ І – II ст.» перепрофілювана у КЗ «Гусинополянська гімназія» (керівник Павленко Н.М.);

- КЗ «Пасічанська ЗОШ І – ІІ ст.» перепрофільована у КЗ «Пасічанська гімназія» (керівник Колісник С.Л.)

Також сесією Зміївської міської ради прийнято рішення про припинення діяльності Костянтинівської філії з 01.09.2021 року (в 4 класі залишилась 1 дитина; підвезення організовано до опорного закладу КЗ «Борівська ЗОШ І – ІІІ ст.»).

В таблиці відображена трансформація мережі закладів загальної середньої освіти відповідно до розробленої дорожньої карти, яка повинна завершитися до 2027 року.

Трансформація мережі

Тип закладу освіти	Було	Буде
1. Ліцей	1 (опорний заклад: 2 філії)	
- Дошкільний підрозділ, початкова школа, гімназія, 10 – 12 класи		1
- Початкова школа, гімназія, 10 - 12 класи		1 (2)
2. Гімназія		
- Дошкільний підрозділ, початкова школа, гімназія	2	2+4(5)
- Початкова школа, гімназія		2+4 (2)
3. ЗОШ І – ІІ ступенів	2	-
4. ЗОШ І – ІІІ ступенів	9 (1 –опорний заклад: 2 філії)	-

Завдання, яке стоїть перед засновниками, відділом освіти, педагогічними колективами, громадськістю (в сільській місцевості – громадські слухання) у 2022 році: оптимізація мережі закладів загальної середньої освіти із урахуванням запитів населення та фінансово-економічних чинників громади.

Протягом року продовжувалась робота щодо **створення сучасного освітнього середовища**, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для навчання учнів, вчителів і батьків.

З метою покращення якості освіти за звітний період

- встановлено «STEM-лабораторію» (вартістю 2473,8 тис.грн.) та кабінет фізики (вартістю 1803,0 тис.грн.) у КЗ «Зміївський ліцей №1» за рахунок обласного бюджету для опорних закладів;
- кабінети біології та інформатики вартістю 370,0 тис.грн. у КЗ «Таранівська ЗОШ І – ІІІ ст.» - проект «Школа майбутнього» Зміївської міської ради та фінансування АТ «Укргазвидобування».

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 04.04.2018 р. № 237 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа»» (зі змінами) на умовах співфінансування для учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти придбано:

- 8 комплектів навчального обладнання, що містять інтерактивний проєктор та дошку (державна субвенція 70% - 251,765 тис.грн, місцевий бюджет 30% - 107,899 тис.грн);
- 33 ноутбука із програмним забезпеченням (державна субвенція 70% - 496,444 тис.грн, місцевий бюджет 30% - 212,762 тис.грн);
- 52 комплекти шкільних меблів (228 одномісних парт та стільців, державна субвенція 70% - 321,883 тис.грн, місцевий бюджет 30% - 137,95 тис.грн).
- Станом на 01.01.2022 року на балансі закладів освіти Зміївської міської ради налічується 700 одиниць комп'ютерної техніки (персональні комп'ютери, ноутбуки, моноблоки та планшети):
- 13 у закладах дошкільної освіти,
- 651 у закладах загальної середньої освіти,
- 32 у Відділі освіти,
- 4 у Центрі професійного розвитку педагогічних працівників,
- 2 в Інклюзивно-ресурсному центрі.

Стан забезпечення комп'ютерною технікою закладів дошкільної освіти є незадовільним. Більшість персональних комп'ютерів придбані у 2007-2008 році, морально застарілі, мають операційні системи, що не дозволяють використовувати сучасне програмне забезпечення та ефективно працювати в мережі Інтернет. Ці комп'ютери використовуються адміністрацією, психологами, медичними працівниками для роботи з документами та базами, електронної пошти, супроводження сайтів. Для проведення занять музичними керівниками 5 із 6 закладів дошкільної освіти мають сучасні ноутбуки 2018-2019 року. Забезпеченість технікою для друку, копіювання та сканування також недостатня. Найкраще забезпечено Таранівський ЗДО, де використовується 3 персональних комп'ютери, найгірше – найчисельніший заклад, Зміївський ЗДО №2.

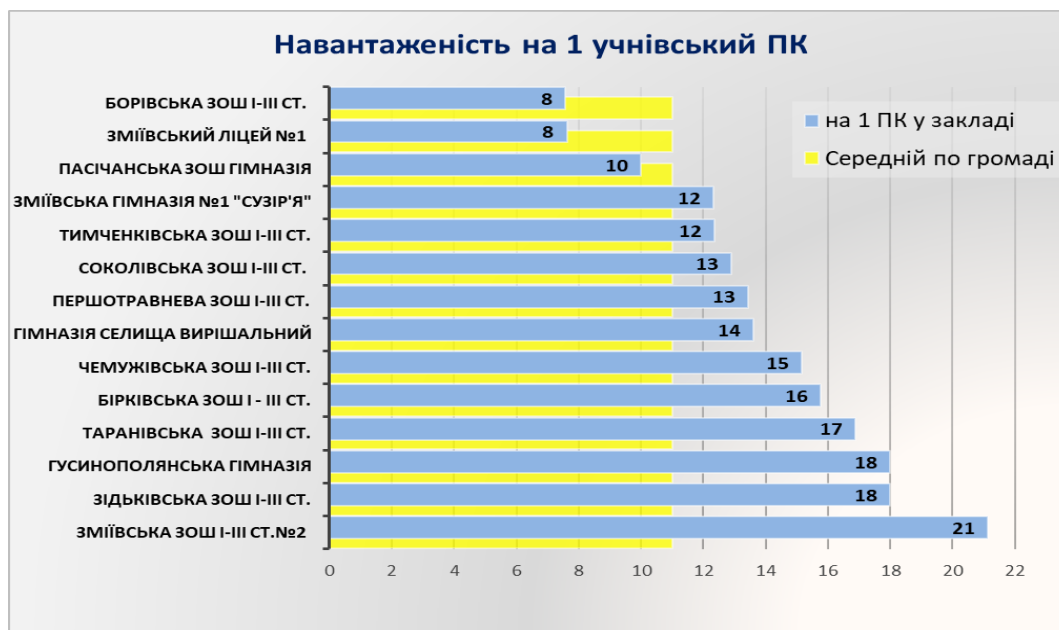
В 2021 році завершено підключення до мережі Інтернет усіх ЗДО.

Усі заклади дошкільної освіти для електронного документообігу користуються сервісами електронної пошти, для подання статистичної звітності встановлено програмне забезпечення Курс Дошкілл. Створення та супроводження сайтів для більшості закладів дошкільної освіти є проблематичним, адже спеціалістів з інформаційних технологій штат не передбачує. Сайти ведуться тільки трьома закладами Зміївський ЗДО №1, Зміївський ЗДО №2 та Зміївський ЗДО №3.

На балансі закладів загальної середньої освіти знаходиться 651 персональний комп'ютер, з них:

- використовуються учнями в учбовому процесі – 323,
- використовуються вчителями в учбовому процесі – 222,
- використовуються в адміністративно-управлінській діяльності, бібліотеках, психологами та соціальними педагогами – 51,
- не використовуються (морально-застарілі або не підлягають ремонту) -55.

Такий показник як навантаженість на 1 ПК обраховується для комп'ютерів, що використовуються в навчальному процесі безпосередньо учнями. Середня по громаді навантаженість – 11 учнів на 1ПК.



Діаграма демонструє забезпеченість учнівськими ПК по кожному закладу освіти. І якщо для Зміївського ліцею №1, Борівської ЗОШ І-ІІІ ст, Пасічанської ЗОШ І-ІІ ст. він нижчий за середній, відповідно 8 та 10 учнів на 1 комп'ютер, то найгірша ситуація у Зміївській ЗОШ І-ІІІ ст №2 – 21 учень на 1ПК, у Зідьківській та Гусинополянській ЗОШ – по 18 учнів на 1ПК.

В 2021 році значно зросла кількість комп'ютерів, що використовуються вчителями в учбовій діяльності. Для вчителів початкових класів було придбано 33 ноутбуки, а для вчителів, що викладають у 5-11 класах - 45. Всього таких ПК у ЗЗСО громади налічується 222. Наступна таблиця демонструє забезпеченість комп'ютерною технікою вчителів.

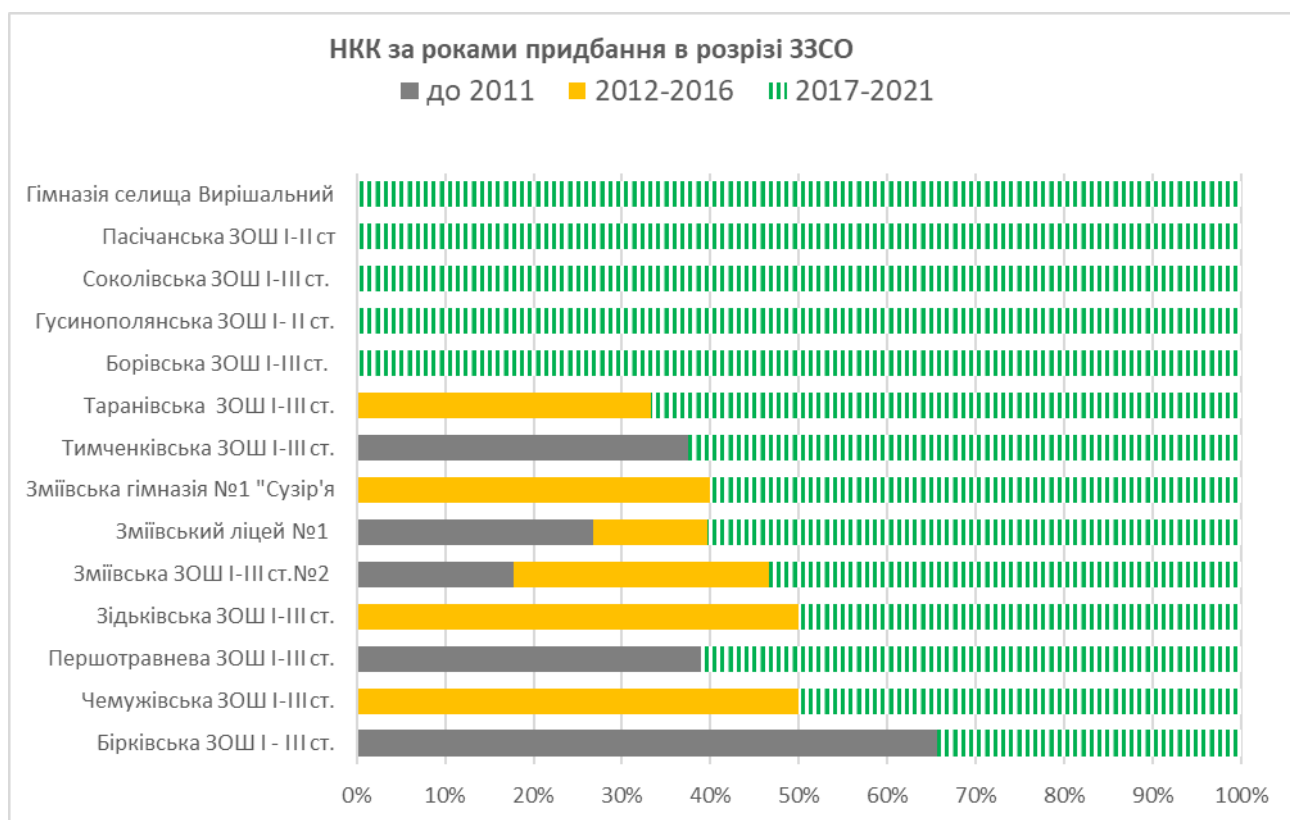
ЗЗСО	Забезпечено вчителів ПК
Гімназія сел. Вирішальний	100%
Соколівська ЗОШ І-ІІІ ст.	82%
Бірківська ЗОШ І - ІІІ ст.	77%
Гусинополянська гімназія	77%
Зміївська гімназія №1 "Сузір'я"	73%
Тимченківська ЗОШ І-ІІІ ст.	69%
Чемужівська ЗОШ І-ІІІ ст.	67%
Пасічанська гімназія	67%
Таранівська ЗОШ І-ІІІ ст.	66%
Борівська ЗОШ І-ІІІ ст.	64%
Першотравнева ЗОШ І-ІІІ ст.	61%
Зміївський ліцей №1	53%
Зміївська ЗОШ І-ІІІ ст. №2	49%
Зідьківська ЗОШ І-ІІІ ст.	38%

Лідерами є гімназія сел. Вирішальний – 100%, Соколівська і Бірківська школи та Гусинополянська гімназія, де забезпеченість учителів ПК близько 80%. Найгірші показники у Зідьківській ЗОШ, Зміївській ЗОШ №2 та Зміївському ліцеї №1, адже при значній загальній кількості комп'ютерної техніки у цих закладах забезпеченість вчителів складає біля 50%.

Крім кількісних показників забезпеченості необхідно враховувати і якісні, тобто відповідність техніки, що використовується в учбовому процесі навчальним програмам та технічний стан обладнання, що визначається віком комп'ютерів.

За віком навчальні комп'ютерні комплекси, які використовуються учнями в учбовому процесі розподіляється таким чином:

- Комп'ютери придбані до 2011 року включно (більше 10 років) -21%
- Комп'ютери придбані з 2011 по 2016 рік включно (від 5 до 10 років) -18%
- Сучасні комп'ютери (2017-2021 р., менше 5 років) – 61%

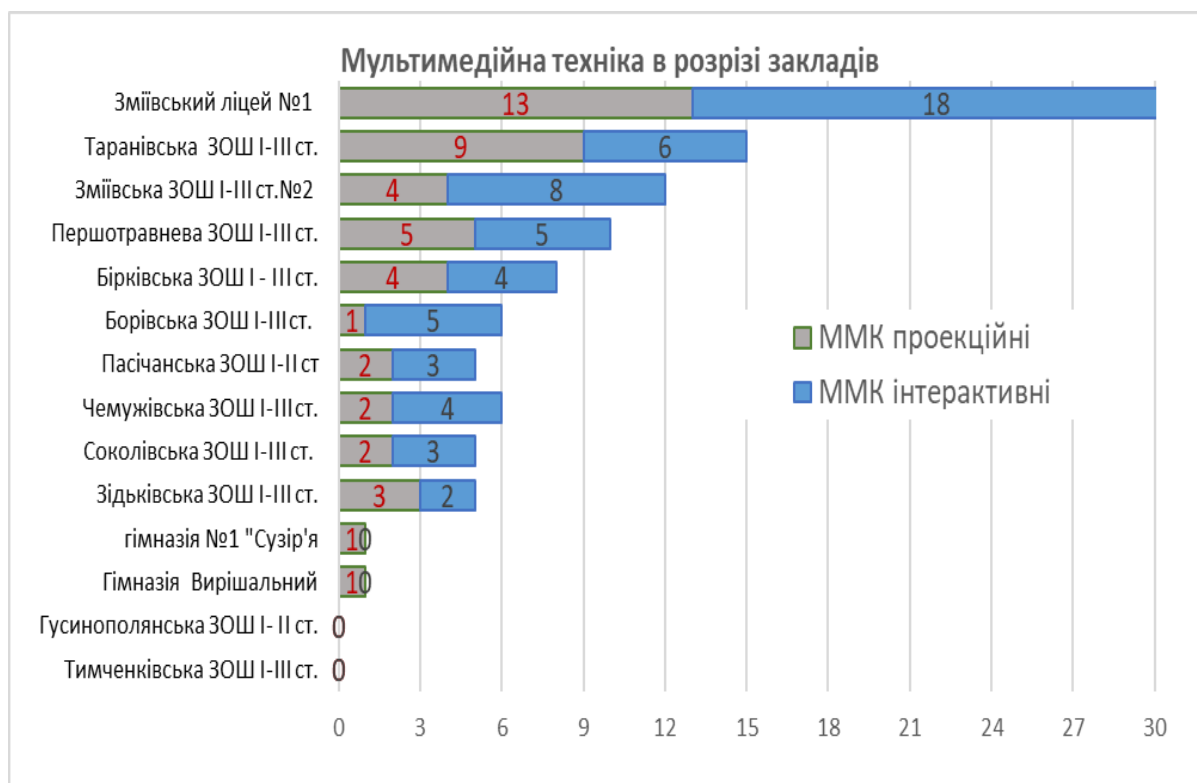


На діаграмі заклади розташовані у порядку зменшення відсотку сучасних НKK у закладі:

- 100% сучасних ПК для учнів у Борівській і Соколівській ЗОШ та гімназіях сел.Вирішальний, Пасічанській;
- більше половини сучасних ПК мають Таранівська (67%), Тимченківська (63%) ЗОШ, Зміївський ліцей №1 (60%) та гімназія «Сузір'я»(60%)
- найгірша ситуація – у Бірківській (34%).

Мультимедійна техніка встановлена у 12 із 14 ЗЗСО. Всього використовується 47 мультимедійних комплексів з функціями проектування та 58 інтерактивних комплексів.

Наступна діаграма демонструє розподіл ММК по закладах освіти:



Забезпеченість засобами візуалізації класів та кабінетів по кожному закладу окремо відображено у таблиці:

ЗЗСО	Класів із ММК	Всього класів та кабінетів	Відсоток забезпечення
Таранівська ЗОШ I-III ст.	15	20	75%
Пасічанська гімназія	5	9	56%
Борівська ЗОШ I-III ст.	6	12	50%
Зміївський ліцей №1	31	67	46%
Чемужівська ЗОШ I-III ст.	6	13	46%
Соколівська ЗОШ I-III ст.	5	11	45%
Першотравнева ЗОШ I-III ст.	10	25	40%
Бірківська ЗОШ I-III ст.	8	22	36%
Зміївська ЗОШ I-III ст. №2	12	33	36%
Зідьківська ЗОШ I-III ст.	5	26	19%
Гімназія №1 «Сузір'я»	1	9	11%
Гімназія селища Вирішальний	1	10	10%
Тимченківська ЗОШ I-III ст.	0	11	0%
Гусинополянська гімназія	0	9	0%

Найкраща ситуація у Таранівській ЗОШ і Пасічанській гімназії, де більша частина кабінетів обладнана мультимедійною технікою, у Борівській ЗОШ – 50%, у Зміївському ліцеї №1 – 46%.

У Зміївській ЗОШ №2 та Бірківській ЗОШ третина класів мають ММК. Тимченківська ЗОШ та Гусинополянська гімназія зовсім не мають такої техніки.

Спеціалістами відділу освіти використовуються 32 ПК і тільки 13% із них це сучасні комп'ютери які повною мірою відповідають вимогам сучасного програмного забезпечення. Третина ПК має термін використання від 10 до 15 років, працюють на операційній системі Windows XP, яка вже не підтримується з 2009 року. Для повноцінної роботи з встановленими програмами для бухгалтерського обліку, електронної звітності, використання сервісів Інтернет, захисту даних від вірусів і несанкціонованого доступу а також підключення сучасної офісної техніки (принтери, БФП, вебкамери) необхідна заміна застарілого обладнання.

До мережі Інтернет підключені всі заклади освіти. В більшості шкіл створені локальні мережі, що забезпечують доступ до Інтернет усім комп'ютерам закладу або значній їх частині. В той же час для встановлення нормативу швидкості для ЗЗСО (30-100 Мб/сек) та розширення локальних мереж ЗЗСО необхідно придбання додаткового обладнання та проведення робіт щодо модернізації існуючої мережі.

Інформаційним осередком освітнього простору громади є офіційний сайт відділу освіти (<http://osvita-zm.org.ua/>), у соціальній мережі Фейсбук також відкрита сторінка відділу освіти Зміївської міської міської ради. Активно висвітлюють діяльність на своїх сторінках у соціальних мережах ПДЗОВ «Біле озеро», Зміївський ЦДЮТ, Зміївська ДЮСШ, ЦПРПП, ІРЦ, значна частина ЗЗСО та ЗДО.

Для електронного документообігу використовуються портал fs.osvita-zm.org.ua, як корпоративний файлообмінник, та сервіси електронної пошти, розташовані на українських та міжнародних поштових серверах.

Вагомою складовою освітнього інформаційного простору є шкільні сайти, які здійснюють електронне представництво навчального закладу в мережі Інтернет, сприяють відкритості шкільного навчально-виховного процесу та привертають увагу громадськості і батьків до питань формування та реалізації освітньої політики школи, її проблем та досягнень. Усі заклади освіти систематично оприлюднюють інформацію про свою діяльність згідно вимог статті 30 Закону України «Про освіту» у відповідних розділах сайтів закладів. Постійно збільшується кількість авторських сайтів та блогів, що ведуть окремі педагоги, групи або шкільні методичні об'єднання вчителів.

Однією зі складових процесу використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті є удосконалення системи галузевого управління на всіх її організаційних рівнях. В усіх закладах загальної середньої освіти використовується програмове забезпечення для роботи в єдиній державній інформаційній системі управління освітою (ІСУО). Програмовий комплекс забезпечує ведення первинних баз даних навчальних закладів, формування обов'язкової статистичної звітності та синхронізацію баз з порталом ІСУО.

Завдання, які стоять перед відділом освіти та керівниками закладів освіти у 2022 році для розбудови сучасного цифрового простору в системі освіти громади:

- забезпечити плановірність коштів на придбання комп'ютерної техніки та мультимедійного обладнання з врахуванням аналізу стану забезпеченості;
- працювати над створенням сучасного освітнього середовища, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для навчання учнів, вчителів і батьків;
- розробка алгоритму удосконалення системи галузевого управління на всіх її рівнях.

Позашкільна освіта – важливий фактор розвитку особистості, профорієнтації та допомоги кожній дитині повірити у свої здібності та розкрити власний потенціал. Тому питання розвитку позашкільної освіти в умовах децентралізації є актуальним. А отже, у Зміївській територіальній громаді збережено мережу закладів позашкільної освіти: Комунальний заклад «Зміївський центр дитячої та юнацької творчості» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області та Комунальний заклад «Зміївська дитячо-юнацька спортивна школа» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області.

У позашкільних закладах освіти в 2021 році 134 гуртки та секції відвідало 2448 учнів, що складає 58% від загальної їх кількості. У 14 закладах загальної середньої освіти функціонувало 102 гуртка, які відвідувало 2309 учнів, що становить 55% від їх загальної кількості. У Зміївському центрі дитячої та юнацької творчості працювало 70 гуртків художньо-естетичного, еколого-натуралістичного, науково-технічного, туристсько-краєзнавчого, військово-патріотичного, фізкультурно-спортивного, гуманітарного напрямку. В гуртках навчалось 1400 учнів віком від 6 до 16 років. Центр дитячої та юнацької творчості тісно співпрацює з КЗ «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості», КЗ «Харківська обласна станція юних туристів». Підпрацівники ведуть цілеспрямовану роботу щодо розвитку творчих здібностей та обдарувань. Підсумком якісного освітнього процесу стала участь вихованців у 57 заходах Міжнародного, Всеукраїнського та обласного рівнів та перемоги і призові місця у 43 з них. Значна увага приділяється розвитку здібностей і реалізації можливостей дітей соціально вразливих категорій населення та дітей з особливими потребами. А отже, задоволені всі: і діти (досягнення висвітлюються в соціальних мережах, сайті, ЗМІ), і батьки (грамоти переможців конкурсів дають змогу отримувати безкоштовні путівки для оздоровлення та відпочинку), і працівники. Працівники центру дитячої та юнацької творчості кожного разу мали свої локації та проводили цікаві і змістовні розважальні заходи для дітей при організації міських свят. Особливо слід відмітити відкриття міської новорічної ялинки (до якого в цьому році були залучені учні закладів освіти громади), заходи під час святкування Масляної, Дня Перемоги, Дня міста, Дня незалежності, Дня захисту дітей (заклади освіти мали презентаційні локації).

Острікова Віра Віталіївна – переможець обласного етапу Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «Джерело творчості» в номінації «Керівник гуртка» (художньо-естетичний напрям).

У Зміївській дитячо-юнацькій спортивній школі навчально-тренувальна робота здійснювалась в 64 групах, які відвідували 1048 учнів віком від 6 до 18 років, на 7

відділеннях по видам спорту: футбол, легка атлетика, бокс, тае квон-до ІТФ, спортивні танці, козацький двобій та веслування на човнах «Дракон». Фізичне виховання в Зміївській дитячо-юнацькій спортивній школі є невід'ємною частиною загальної системи освіти, яка закладає основи комплексного підходу по формуванню розумових та фізичних якостей особистості. В основу системи закладені основні критерії відбору обдарованих дітей, розвитку їх фізичних якостей для подальшого удосконалення в обраному виді спорту. Зміївська дитячо-юнацька спортивна школа в своєму розпорядженні має спортивний майданчик зі штучним покриттям; та має можливість користуватися стадіоном «Авангард», який у 2021 році був переданий на баланс Зміївського відділу культури, молоді та спорту. Також у 2021 році на баланс Слобожанської селищної ради була передана водо гребельна база. Яка використовувалась для проведення занять із веслування. В приміщенні школи обладнано зали для занять відділень боксу, тае квон-до та спортивних танців. На базі 10 закладів загальної середньої освіти працювали 37 груп закладу: КЗ «Геніївська ЗОШ І-ІІ ст.», КЗ «Шелудьківський ліцей», КЗ «Зідківська ЗОШ І-ІІІ ст.», КЗ «Лиманська ЗОШ І-ІІІ ст.», КЗ «Слобожанська гімназія №2», КЗ «Слобожанський ліцей №1», КЗ «Геніївська ЗОШ І-ІІІ ст.», КЗ «Чемужівська ЗОШ І – ІІІ ст.», КЗ «Зміївська ЗОШ І – ІІІ ст. №2», КЗ «Зміївський ліцей №1»

Вихованці Зміївської дитячо-юнацької спортивної школи беруть участь в міських, обласних, міжнародних змаганнях, та мають значні досягнення, а саме:

2380 вихованців ДЮСШ взяли участь
в **68** обласних та Всеукраїнських змаганнях,
в яких вибороли **468** призових місць



Зкладами позашкільної освіти створено сприятливе освітнє середовище для навчання в гуртках за різними напрямками дітей соціально незахищених категорій, а саме: дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, дітей з інвалідністю та дітей, які постраждали від наслідків Чорнобильської катастрофи, всього 93

дитини відповідної категорії. Залучення дітей різних вікових категорій до участі в гуртках за напрямками позашкільної освіти є також дієвим засобом попередження злочинності та правопорушень учнівської молоді.

У Зміївській міській раді передбачаються зміни з січня 2022 року щодо мережі позашкільної освіти (бо протягом 2021 року ми надавали послуги Слобожанській громаді відповідно до договору про співробітництво Слобожанської і Зміївської територіальних громад у формі делегування виконання окремих завдань № 1 від 11 лютого 2021 року. А тому, керівники закладів позашкільної освіти працюють у напрямку дотримання чинного законодавства щодо звільнення педпрацівників або подальшого їх працевлаштування шляхом запровадження гуртків на базі інших закладів загальної середньої освіти.

Пріоритетні завдання для роботи відділу освіти, керівників закладів позашкільної освіти на 2022 рік:

- збереження мережі закладів позашкільної освіти;
- забезпечення доступної та якісної позашкільної освіти відповідно до вимог громади, запитів особистості;
- збільшення кількості учнів, охоплених різними формами позашкільної освіти, особливо у сільській місцевості;
- посилення уваги щодо охоплення різними формами позашкільної освіти учнів пільгових категорій та учнів, які потребують підвищеної педагогічної уваги а також осіб з особливими освітніми потребами;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладів позашкільної освіти;
- забезпечення результативності участі педагогів, педагогічних колективів закладів позашкільної освіти у конкурсах професійної майстерності.

В умовах реформування освіти виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених законодавством.

А тому, в закладах освіти громади ведеться систематична та цілеспрямована робота щодо забезпечення високої ефективності **національно-патріотичного виховання молоді**. Проводяться заходи, направлені на виховання патріотизму, національної самосвідомості, високої правової культури, прищеплення учнями поваги до прав і свобод людини і забезпечення знання і виконання ними законів України. Це і години спілкування, конференції і проектна діяльність учнів, різноманітні пошукові акції. Діють красзнавчі кабінети, оновлюються куточки Бойової слави.

У шкільних бібліотеках постійно працюють тематичні виставки художньої та документальної літератури та експозиції. В закладах освіти з нагоди пам'ятних дат організовуються уроки пам'яті та мужності, засідання «круглого столу», військово-спортивні змагання, літературно-музичні композиції, тематичні екскурсії по місцях бойової слави. Учні долучаються до мітингів-реквіємів у населенні пунктах.

Значний виховний потенціал мають створені в закладах освіти музеї, на базі яких функціонують гуртки, ведеться ефективна пошукова робота, здійснюється міжнародна

співпраця. В громаді паспортизовано 7 музеїв, а саме музейний комплекс КЗ «Зміївський лицей № 1», історико-краєзнавчий музей ім. Я.І.Красюка КЗ «Першотравнева ЗОШ І-ІІІ ст.» (в 2021 році присвоєно звання «Зразковий музей»), музей Героя Радянського Союзу Г.І.Ковтуна КЗ «Зідьківська ЗОШ І-ІІІ ст.», історичний музей при КЗ «Таранівська ЗОШ І – ІІІ ст.», «Музейний комплекс» КЗ «Соколівська ЗОШ І – ІІІ ст.» (в 2019 році присвоєно звання «Зразковий музей»), історичний музей КЗ «Чемужівська ЗОШ І-ІІІ ст.», «Історичний музей» (КЗ «Борівська ЗОШ І-ІІІ ступенів імені Сергія Закори»).

Шкільні музеї вирішують ряд виховних завдань, а саме: залучення молоді до пошукової, краєзнавчої, науково-дослідницької, художньо-естетичної та природоохоронної роботи; формування в молоді соціально-громадського досвіду на прикладах історичного минулого України; розширення й поглиблення загальноосвітньої та професійної підготовки молоді засобами позакласної, позашкільної роботи. Саме тому – музей це місце проведення екскурсій, годин спілкування, зустрічей з ветеранами, тематичних вечорів, уроків пам'яті.

В 2021 році у І (обласному) турі VI Всеукраїнського конкурсу екскурсоводів музеїв закладів освіти «Край, в якому я живу» взяли участь:

- КЗ «Соколівська ЗОШ І – ІІІ ст.» (3 учасника);
- КЗ «Зідьківська ЗОШ І – ІІІ ст. ім. Г.І.Ковтуна»;
- КЗ «Чемужівська ЗОШ І – ІІІ ст.»;
- КЗ «Таанівська ЗОШ І – ІІІ ст.»

З метою упорядкування та систематизації музейної мережі, приведення експозицій музеїв у відповідність до вимог законодавства України та відомих нормативно-правових документів, оновлення музейних колекцій, привернення уваги державних та громадських організацій, наукових установ до важливої ролі музеїв у патріотичному вихованні дітей та молоді, підвищення їх значення як осередків просвітницької роботи, з 01.11. по 30.11.2021 року відділом освіти Зміївської міської ради був проведений територіальний етап Всеукраїнського огляду музеїв. Враховуючи підсумки територіального етапу Всеукраїнського огляду музеїв при закладах освіти Зміївської міської ради для участі у обласному етапі були направлені матеріали про діяльність 7 музеїв при закладах освіти Зміївської міської ради та відзначена належна діяльність керівників музеїв та закладів освіти при яких вони створені і працюють щодо експозиційної та фондової роботи, умов зберігання музейних експонатів та підвищення просвітницької ролі.

Однією із складових патріотичного виховання є волонтерська діяльність. Волонтерські організації учнівської молоді приділяють величезну увагу питанням допомоги учасникам АТО. Одним з підтверджень нашої небайдужості до долі Батьківщини є участь у акціях, що проводяться з метою моральної та матеріальної підтримки української армії.

Значний потенціал для реалізації наскрізного виховання Нової української школи мають навчальні заняття з предмету «Захист України». На уроках «Захисту України» учні закладів освіти знайомляться із специфікою військової праці, готуються до виконання обов'язків солдата, дізнаються про особливості служби в Збройних Силах України, виховують в собі якості, необхідні майбутньому воїнові. Програма предмета «Захист України» дозволяє під час вивчення кожної теми використовувати матеріали із життя воїнів у мирний час і пропагувати приклади героїчного минулого українського народу, його

збройних сил. Вивчення військової присяги дозволяє розкрити важливі вимоги до морально-бойових якостей воїнів, формує почуття національної гордості за Збройні сили України, за Батьківщину. Викладачі предмета «Захист України» переконані, що набуті в процесі викладання предмету початкові військові знання та навички визначатимуть рівень спроможності виконання конституційного обов'язку громадянином України щодо захисту Вітчизни. З перших навчальних занять предмета «Захист України» викладачі намагаються довести до відома учнів 10-11-х класів вимоги Конституції України, інших законів України, статутів Збройних сил України щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України, шанування її держаних символів, що дає змогу донести до свідомості кожного старшокласника, що він є патріотом України, майбутнім захисником Вітчизни. Із задоволенням учні залучаються до самостійного пошуку інформації з використанням інтернет-технологій. На заняттях з вогневої підготовки до матеріалу про стрілецьку зброю Збройних Сил України учні шукають, систематизують і дають порівняльну характеристику подібній зброї інших країн: Особлива увага на заняттях приділяється вивченню військово-історичних тем, військової символіки, присяги, героїчних звитяг.

З метою реалізації основних напрямків удосконалення допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання учнів в закладах загальної середньої освіти реалізується План основних заходів з питань допризовної підготовки учнів на 2021-2022 роки. У 2019 році на базі КЗ «Першотравнева ЗОШ І-ІІІ ст.» було започатковано змагання серед учнівських команд закладів загальної середньої освіти району «Влучний стрілець Зміївщини-2019». Захід відбувся в оновленому приміщенні тир. Це єдиний тир, довжина майданчика якого складає 50 м. У змаганнях «Влучний стрілець Зміївщини-2019» взяли участь 11 команд (44 учні) – Зміївського ліцею № 1, Зміївської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 2, Слобожанського ліцею № 1, Лиманської, Зідківської, Першотравневої, Бірківської, Таранівської, Шебелинської, Чемужівської ЗОШ І-ІІІ ступенів, Шелудківського ліцею. За результатом вогневого, медико-санітарного та тактичного конкурсів (їх оцінювали судді зі Зміївського районного військового комісаріату, допомагали у проведенні змагань представники Зміївського районного військового комісаріату та бійці Зміївського 121 батальону територіальної оборони): були визначені переможці та призери, а також влучний стрілок (індивідуальний результат).

13 жовтня 2020 року на базі ПДЗОВ «Біле озеро» відбулися районні військово-тактичні змагання, присвячені Дню захисника України. В заході взяли участь голова Зміївської райдержадміністрації П.В.Голодніков, голова Зміївської районної ради Т.В.Тімофєєва, начальник відділу освіти Ю.В.Алексєєва, начальник відділу культури, молоді та спорту О.А.Бідулін, районний військовий комісар С.В.Пашала, учнівська молодь закладів загальної середньої освіти району. Команди змагалися в почесному шикуванні, проходженні строєм з піснею, наданні першої медичної допомоги, комплексі силових вправ, тактико-спеціальній грі (з елементами «Страйкболу»), вогневій підготовці та ін.

За підсумками змагань було визначено переможців, які були нагороджені пам'ятними призами (кубки, футболки): І місце посіла команда Зміївського ліцею №1 імені З.К.Слюсаренка, ІІ місце – КЗ «Шелудківський ліцей імені Ю.Є.Кравцова», ІІІ місце – КЗ «Бірківська ЗОШ І-ІІІ ст.».

У відділі освіти Зміївської міської ради налагоджена робота щодо співпраці із Зміївським районним територіальним центром комплектування та соціальної підтримки

Міністерства оборони України: організація та проведення сумісних заходів для учнівської молоді, проведення для учителів навчального предмету «Захист України» триденних методичних зборів (з 26 по 28 січня 2021 року) та ін.

29 січня 2021 року учні 11-х класів брали участь в онлайн-вікторині «Відун» з метою якісної підготовки роїв до II (обласного) етапу гри «Сокіл» («Джура»)), під час вікторини вихованці роїв старшої вікової групи (15-17 років) виконували тестові завдання в режимі онлайн. 31 травня 2021 року заклади освіти Зміївської міської ради взяли участь у I (обласному) етапі Всеукраїнського заочного конкурсу звітів про роботу роїв молодшої вікової групи Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»): КЗ «Зміївський ліцей №1», КЗ «Таранівська ЗОШ I – III ст.», КЗ «Зідківська ЗОШ I – III ст.»

У 2021 році з нагоди Дня працівників освіти Подяками депутата обласної ради Валерії Мураєвої за значний внесок у розиток героїко-патріотичного виховання серед учнівської молоді у Зміївській міській раді були нагороджені: Каут Р.С.- учитель фізичної культури КЗ «Зміївська ЗОШ I – III ст. №2» та Ільїнський А.М. – учитель історії КЗ «Першотравнева ЗОШ I – III ст.».

На підставі наказу військового комісара Харківського обласного військового комісаріату від 25.08.2021 № 433 «Про організацію вивчення предмета «Захист України» та надання методичної допомоги у 2021/2022 навчальному році» робочою групою у складі:

- Майського Г.Ю. – головного спеціаліста відділу науки, вищої та професійної освіти управління освіти і науки Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації;

- Вербенка С.Б. – методиста Центру громадянського виховання Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти»;

- Ревіна В.О. – головного спеціаліста відділу призову сектору комплектування Харківського обласного територіального центру комплектування та соціальної підтримки 26 грудня 2021 року здійснено вивчення стану викладання предмета «Захист України» та військово-патріотичного виховання молоді у відділі освіти та закладах загальної середньої освіти Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області.

В закладах загальної середньої освіти (КЗ «Зідківська ЗОШ I – III ст. ім.Г.І.Ковтуна»; КЗ «Бірківська ЗОШ I – III ст.»; КЗ «Першотравнева ЗОШ I – III ст.») члени робочої групи вивчали питання:

- керівництво з боку адміністрації (робота з нормативними документами та шкільною документацією);
- планування та виконання навчальної програми з предмета учителями;
- стан матеріально-технічної бази (наявність та оснащення кабінету, смуги перешкод, тиру);
- стан військово-патріотичного виховання (позакласна робота, музейна та пошукова робота, робота бібліотеки).

Членами робочої групи в ході співбесіди з керівником Надточієм М.І. (викладач КЗ «Зідківська ЗОШ I – III ст. ім.Г.І.Ковтуна») та роботи з документацією була вивчена діяльність територіального методичного об'єднання (професійної спільноти) вчителів предмета «Захист України. Також членами робочої групи було вивчене питання: робота

відділу освіти щодо викладання предмета «Захист України» та військово-патріотичного виховання (наявність та систематизація нормативно-правових документів, наявність та своєчасність видання наказів, планування роботи, наявність аналітичних матеріалів та ін.). Членами робочої групи було проведено науково-методичний семінар для викладачів предмету «Захист України» та надані матеріали для практичного використання. А також надано методичні рекомендації:

- з питань викладання предмета «Захист України»;
- удосконалення матеріально-технічної бази та здійснення військово-патріотичного виховання;
- у роботі з військово-професійної орієнтації юнаків та відбору і підготовки їх для вступу до вищих військових навчальних закладів Міністерства Оборони України.

За результатами зроблено висновок, що вивчення стану організації роботи з даного питання у відділі освіти Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області та закладах освіти громади відповідає достатньому рівню.

Розвиток ініціативи та самостійності школярів здійснюється через **роботу органів учнівського самоврядування**, які створені та працюють у кожному закладі загальної середньої освіти. У яких проводяться збори учнівських колективів, загальноучнівські конференції, передвиборчі кампанії, засідання ради старшокласників, Школи лідерів, організовуються інтелектуальні ігри, волонтерська діяльність, спортивні ігри, акції. Продовжує свою діяльність Зміївська дитяча організація «Нове покоління лідерів». На базі Зміївського центру дитячої та юнацької творчості проводяться навчання для активістів шкільного учнівського самоврядування. За час існування лідерської школи учнівська молодь громади відвідала багато цікавих нетрадиційних занять, серед яких: тренінги, дебати, дискусійні трибуни, захист власних проєктів, соціологічні дослідження, різноманітні конкурси.

У закладах загальної середньої освіти проводиться системна робота щодо формування ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей та основних загальнолюдських цінностей. Стали традиційними засідання дискусійних клубів та лицарські турніри між старшокласниками. Проводяться форми виховної діяльності до Дня людей похилого віку, Дня інваліда, Дня матері, Дня захисту дітей; проходять зустрічі з ветеранами Другої Світової війни, воїнами-афганцями, години пам'яті та вшанування жертв Голодомору в Україні. Показником роботи в цьому напрямку в закладах освіти громади також є створення волонтерських загонів, які проводять профілактичну роботу серед своїх однолітків із питань попередження негативних явищ (розповсюджують інформаційно-довідкову літературу, проводять тренінги, молодіжні місячники та акції), допомагають інвалідам і людям похилого віку.

Учні закладів загальної середньої освіти відвідують Дні відкритих дверей у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти, що забезпечують здобуття профільної середньої освіти. Представники даних закладів виїжджають до закладів загальної середньої освіти з рекламою своїх закладів. В закладах освіти підписані договори про співпрацю із закладами фахової передвищої та вищої освіти, що забезпечують здобуття профільної середньої освіти.

Діти беруть участь у численних Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах дитячого малюнка, декоративно-ужиткового мистецтва, конкурсах ораторського мистецтва та пісні. Цілеспрямовано проводиться робота щодо збереження та пропаганди історико-культурної спадщини українського народу. Учні закладів освіти були активними учасниками різноманітних краєзнавчих, пошукових експедицій: «Історія міст і сіл України», «Україна вишивана», «Пізнай свою країну» тощо.

У закладах освіти широко впроваджена практика організації під час канікул екскурсій, які дають дітям змогу ознайомитись із визначними культурно-історичними місцями Харківської області, України. Протягом 2020 – 2021 років були певні проблеми пов'язані із карантинними обмеженнями, але робота проводилась відповідно до існуючих санітарно-гігієнічних вимог. Серед найбільш поширених маршрутів-екскурсій в м.Чугуїв, с. Сковородинівку, Краснокутський дендропарк, м. Слав'яногорськ, м. Харків, м.Полтава, м.Запоріжжя. Значна увага приділяється також екскурсійним об'єктам Зміївщини (с. Коропове – Козача гора, Біле озеро, Змієве городище; Національний природний парк «Гомільшанські ліси», Спасів скит та с.Першотравневе). Активністю відвідування учнями Зміївської громади характеризується Зміївський краєзнавчий музей та музей бойової слави (с. Соколове).

Художньо-естетичне виховання реалізується через форми виховної діяльності, пов'язані з вивченням пам'яток історії країн світу та знайомством із надбанням української культури. Проводяться години милування та обрядові свята «Народні звичаї», «Музичний фольклор рідного краю», «Фарби осені», «Перлини світового живопису», «Українська співаночка», «Уроки шляхетності» тощо.

Формування ціннісного ставлення до природи відбувається в процесі екологічного виховання. Учні закладів загальної середньої освіти беруть активну участь у екологічному просвітництві, практичних природоохоронних заходах. Проходять екскурсії, захист МАНівських робіт, години спостереження, догляд за рослинами та тваринами, екологічні десанти, краєзнавчі експедиції, працюють шкільні лісництва, ведеться проєктна діяльність. У громаді ефективно працює учнівське лісництво на базі КЗ «Чемужівська ЗОШ І-ІІІ ст.», члени якого беруть участь у заочних турах І обласного (відбіркового) етапу Всеукраїнського зльоту учнівських лісництв закладів загальної середньої та позашкільної освіти та на результатами участі посідають призові місця.

Стало доброю традицією впродовж року, а також із настанням осені чи весни активізувати екологічну роботу та проводити акції, такі як: «Посади дерево», «Екологічний двомісячник», «Друге життя», «Врятуємо наш ліс», «До чистих джерел», «Збережи ялинку», «Годівнички для птахів», «Чиста Україна - чиста Земля» тощо. Протягом року проводились екологічні свята, випускались інформаційні листівки, організовувались конкурси - виставки малюнків «Природа - очима дітей», «Новий рік без ялинки», «Довкілля – наш дім», «Відлуння Чорнобиля» тощо. Постійно ведеться робота по озелененню шкільних приміщень.

Проводиться робота з формування ціннісного ставлення учнів до самих себе, мотивації здорового способу життя, профілактики та попередження всіх видів травматизму, збереженню психічного та фізичного здоров'я учнів. Проведено низку місячників: «Увага! Діти на дорозі!», «Свято доброї вулиці», місячник протипожежної безпеки, «За здоровий спосіб життя» тощо. У ході яких було проведено чимало квестів, виставок малюнків, інформаційних плакатів, конкурсів рефератів, творів тощо.

Закладами загальної середньої освіти проводиться відповідна робота, щодо профілактики злочинності та попередження правопорушень серед неповнолітніх.

В закладах освіти складені банки даних про учнів девіантної поведінки та тих, які перебувають на обліку служби у справах дітей та відділу поліції, поновлені картки обліку, складені психолого-педагогічні характеристики. За цими учнями закріплені громадські вихователі. Розроблені плани індивідуальної роботи з учнями девіантної поведінки. Ця робота проводиться спільно з органами управління освітою, службою у справах дітей, органами місцевої влади тощо. Відділ освіти співпрацює зі служби у справах дітей та відділом поліції з якими відпрацьована чітка система взаємoinформування про підлітків, схильних до правопорушень, протиправних дій, вживання спиртних напоїв, наркотичних засобів. Служба у справах дітей працює локально відповідно до запитів закладів загальної середньої освіти. Організовано надання психологічної допомоги педагогічним працівникам, учням та їх батькам силами практичних психологів закладів загальної середньої освіти та шляхом створення мобільної соціально-психологічної групи відповідно до плану соціально-психологічного супроводу у закладах освіти Зміївської міської ради, з врахуванням Комплексної програми боротьби зі злочинністю. Спільно зі службою у справах дітей та Зміївським відділом поліції проводяться ряд профілактичних рейдів "Діти вулиць", "Канікули", "Вокзал", "Підліток", "Урок без учнів", здійснюються обстеження кризових сімей, проводяться зустрічі з представниками правоохоронних органів. Питання розглядаються на засіданнях Координаційної ради при відділі освіти Зміївської міської ради. Питання профілактики злочинності та правової освіти відображено в аналітичній частині планів роботи закладів загальної середньої освіти з пріоритетними завданнями із зазначеного питання та є одним із провідних у роботі закладів, тому постійно піднімається при проведенні годин спілкування, класних годин, батьківських зборів, на нарадах при директорові, на засіданнях педагогічних рад.

Але при організації наскрізного виховного процесу існують і певні проблеми:

- трапляються випадки, які підтверджують недостатнє врахування учасниками освітнього процесу цінностей (булінг, правопорушення учнів, насилля в родині, ігнорування участі у заходах та ін.);
- при плануванні та проведенні навчальних занять (уроків) педпрацівниками не простежуються поєднання освітніх та виховних складових

Пріоритетні напрями роботи відділу освіти, керівників закладів освіти на 2022 рік щодо забезпечення наскрізного виховання на цінностях Нової української школи:

- створювати умови для формування у закладі освіти власної послідовної педагогічної системи (програми) наскрізного виховання у вимірі потреб Нової української школи;
- освітній процес у закладах освіти планувати на основі охоплення наскрізним вихованням всі сфери розвитку особистості учня, що узгоджуються зі змістом освіти, її стандартами і програмами;
- педагогічним спільнотам організувати роботу щодо пошуку, розробки, моделювання та впровадження підходів і технологій творення цінностей;
- за допомогою моніторингу відслідковувати виховний вплив на особистість учня та виховання цінностей;
- забезпечити реалізацію заходів регіонального освітнього проекту «Виховний простір Харківщини: вектори розвитку», орієнтування педагогів на формування у дітей та молоді національно-культурної ідентичності, національно-патріотичного світогляду, збереження

та розвиток духовно-моральних цінностей українського народу, толерантного ставлення до інших культур і народів;

- реалізувати наскрізний виховний процес шляхом інтеграції зусиль служби у справах дітей, працівників правоохоронних органів, соціально-психологічної служби, представників батьківської громадськості, закладів позашкільної освіти.

Відділом освіти та закладами освіти приділяється належна увага щодо реалізації нормативно-законодавчих актів у частині **соціального захисту учасників** освітнього процесу.

Двічі на рік на нарадах керівників закладів освіти заслуховується питання «Про роботу відділу освіти і закладів освіти з питань соціального захисту, працевлаштування дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, випускників 9-11(12) класів».

У всіх закладах освіти призначені громадські інспектори, які проводять відповідну роботу. Відповідно до вимог чинного законодавства в закладах освіти ведеться робота щодо укомплектування особових справ дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

У відділі освіти та у кожному закладі освіти створено електронну базу даних дітей пільгових категорій, а саме в 2021 році їх налічувалось:

- діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування – 54 дитини;
- діти-напівсироти – 107 дітей;
- діти одиноких матерів – 182 дитини;
- діти з малозабезпечених сімей – 83 дитини;
- діти з багатодітних сімей – 647 дітей;
- діти з інвалідністю (мають посвідчення, видане управлінням праці та соціального захисту населення) – 58 дітей;
- діти, які потерпіли внаслідок аварії на ЧАЕС (мають посвідчення категорії «Д» – 11 дитина;
- діти з сімей, які опинились в складних життєвих умовах – 59 дітей;
- діти, які стоять на внутрішньому обліку (діти девіантної поведінки) – 18 учнів;
- діти, батьки яких загинули, постраждали, беруть чи брали участь у проведенні операції об'єднаних сил (антитерористичної операції) на Сході України – 122 дітей;
- діти, які виховуються у сім'ях вимушених переселенців – 42 дитини.

Відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту» фонд загального обов'язкового навчання використано на матеріальну підтримку дітей пільгових категорій. Через відділ освіти діти із числа сиріт і позбавлених батьківського піклування отримують одноразову допомогу після досягнення 18-річного віку. У відповідності до Закону «Про охорону дитинства» учні початкової школи, діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей та діти батьки яких загинули, постраждали, беруть чи брали участь у проведенні операції об'єднаних сил (антитерористичної операції) на Сході України харчуються безкоштовно. За формою влаштування та видами сімейного виховання дітей-сиріт у громаді функціонують дитячі будинки сімейного типу, прийомні та опікунські сім'ї.

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 24.09.2008 №866 «Про питання діяльності органів опіки та піклування, пов'язаної із захистом прав дитини»

спільно з органами опіки та піклування з метою виявлення та подолання побутових проблем 2 раз на рік здійснюється обстеження матеріально-побутових умов дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Усі діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, забезпечені Єдиними квитками, які видаються та обліковуються безпосередньо відділом освіти.

Протягом 2021 року видано 7 «Єдиних квитків» дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування.

Діти вищезазначених категорій є активними учасниками різноманітних конкурсів, змагань як шкільного так і міського та обласного рівня.

Особлива увага приділялась питанню організації оздоровлення та відпочинку дітей, які потребують соціальної підтримки й уваги.

Завдання, які потребують вирішення у 2022 році:

- активізувати роботу з батьківською громадськістю, громадою села та міста, старостами з метою здійснення постійного контролю, виявлення нагальних проблем та їх вирішення;

- підвищувати рівень психолого-педагогічної компетентності педагогічних працівників (класних керівників, соціальних педагогів, практичних психологів) щодо співпраці з батьками, роботи з сім'ями, які потребують посиленої педагогічної уваги шляхом сумісної роботи із службою захисту прав дитини;

- надавати всебічну соціально-педагогічну допомогу дітям, які потребують соціальної підтримки;

- здійснювати детальний аналіз роботи закладів освіти з питання соціального захисту дітей.

Реформування освіти робить акцент на **збереженні здоров'я здобувачів освіти**. Підтверджено, що літній період особливо сприятливий для зміцнення здоров'я дітей. А тому, в закладах дошкільної освіти було створено належні умови для освітньої, культурно-виховної, фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи з метою **забезпечення ефективного оздоровлення і повноцінного відпочинку дітей влітку** (ремонтні роботи проведено згідно графіку – хоча були деякі затримки з відкриттям Таранівський ЗДО і Бірківський ЗДО). Відповідно до рішення IX сесії Зміївської міської ради VIII скликання № 605-IX-VIII було збільшено вартість харчування на оздоровчий період з 01 червня по 31 серпня 2021 року на 10% в закладах дошкільної освіти та дошкільних підрозділах закладів загальної середньої освіти. Середній показник вартості харчування однієї дитини в закладах загальної середньої освіти на день складав 19 грн. Для дітей було організовано вітамінізоване харчування, введено в раціон соки, свіжу овочеву продукцію, фрукти, посилено питний режим. Здійснювався комплекс загартовуючих заходів, досягнуто максимального перебування їх на свіжому повітрі.

Але особливу увагу необхідно звернути на те, що у 2020 – 2021 н.р. відновлена робота з даного питання у закладах загальної середньої освіти (навіть в умовах карантину – завдяки наполегливості наших засновників; і отримали позитивну оцінку у Департаменті науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації – бо незначна кількість ОТГ

відкривала пришкільні табори та табори відпочинку: у Чугуєвському районі – лише у Зміївській міській раді). Керівники закладів та заступники з виховної роботи дуже оперативно організували роботу пришкільних таборів з денним перебуванням дітей, творчо віднеслися до планування їх діяльності: цікаві та пізнавальні заходи (із залученням учителів різних предметів, практичних психологів, бібліотекарів), спортивні ігри та розваги, організація екскурсій (Зміївський краєзнавчий музей, музей с. Артюхівка, музей с. Соколово, с.Першотравневе та Спасів Скит, Зміївська паперова фабрика, Суворівське джерело, Височинівська криниця, етносадиба у с. Черемушне та ін.). А отже, влітку 2021 року працювали 8 закладів відпочинку з денним перебуванням, в яких відпочивали 628 дітей. Заклади відпочинку з денним перебуванням працювали в одну зміну, режим роботи - 6-8 годин, було організовано дворазове гаряче харчування, вартість якого складала 36,58 грн. на одну дитину за рахунок бюджетних коштів. Було використано 305,8 тис.грн. бюджетних коштів. При організації роботи були дотримані вимоги нормативних документів, створення безпечних умов перебування дітей у таборах, обов'язкової організації гарячого харчування, максимального охоплення дітей пільгових категорій оздоровленням та відпочинком та дотримання санітарно-гігієнічних вимог в умовах карантину.

Також необхідно відзначити, що завдяки активності і наполегливості директора позаміського дитячого закладу оздоровлення та відпочинку «Біле озеро» Зозулі М.О. у 2021 році за короткі терміни вдалося його відкрити і організувати оздоровчу кампанію в громаді. Протягом 2-х років сумісними зусиллями із засновниками вдалося покращили матеріально-побутові та санітарно-гігієнічні умови (нова покрівля в усіх корпусах, замінені вікна на енергозберігаючі усіх в корпусах, відремонтована підлога в 1 корпусі, придбано обладнання та посуд). В цьому році працювало лише 2 зміни (по 14 днів - відпочинкові) та проводились навчально-спортивні тренування для вихованців Зміївської дитячо-юнацької спортивної школи. А отже, було оздоровлено 172 чол. (на суму 1939,4 тис.грн). Вартість путівки складала 5,096 тис.грн. Діти були забезпечені 5-ти разовим харчуванням із розрахунку 160,00 грн. на одну дитину на добу. Відповідно до плану роботи в закладі проведено різноманітні спортивні змагання, конкурси, перегляд кінофільмів, мультфільмів та розважально-пізнавальні заходи відповідно до тематики змін. Питання щодо якісного й своєчасного підбору кадрів для роботи в дитячому закладі оздоровлення та відпочинку постійно знаходилося на контролі відділу освіти. Особлива увага приділялась питанню організації оздоровлення та відпочинку дітей, які потребують соціальної підтримки й уваги. Отримано величезну кількість позитивних відгуків від дітей та їх батьків. Директор закладу Зозуля М.О. за плідну роботу щодо організації і проведення оздоровлення дітей та з нагоди Дня працівників освіти була нагороджена грамою Зміївської міської ради.

Завдання, які потребують вирішення у 2022 році для удосконалення роботи щодо оздоровлення і відпочинку дітей:

- ретельно проаналізувати підсумки оздоровлення та відпочинку дітей улітку 2021 року та обговорити на нарадах педагогічних колективів;
- вжити заходів щодо організації оздоровлення дітей пільгових категорії, насамперед дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування улітку 2022 року;
- розробити план організації оздоровлення та відпочинку дітей улітку 2022 року;

- вжити своєчасних заходів щодо підготовки до оздоровчої кампанії 2022 року;
- спланувати заходи щодо завершення робіт по удосконаленню матеріально-побутових та санітарно-гігієнічних умов для проведення повноцінного оздоровлення дітей у позаміському дитячому закладі оздоровлення та відпочинку «Біле озеро».

Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року "Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація" покликана забезпечити формування та реалізацію багатовекторної, комплексної політики заохочення громадян до оздоровчої рухової активності, що сприятиме зменшенню ризику виникнення неінфекційних захворювань - основної причини високих показників передчасної смертності в Україні.

Одним із заходів плану щодо реалізації Національної стратегії є формування інфраструктури і привабливих спортивних споруд за місцем проживання, на базі закладів освіти.

Спортивна база закладів загальної середньої освіти громади налічує 86 спортивних споруд: 7 спортзалів не менше 162 кв.м., 2 стрілецькі тири, 1 плавальний басейн, 74 спортивних майданчиків (14 - з тренажерним обладнанням, 6 - футбольних полів, 54 - інших майданчиків, у т.ч. 4 - із синтетичним покриттям).

Протягом 2021 року Зміївською міською радою було встановлено 2 спортивні майданчики в КЗ «Зідківська ЗОШ I – III ст.» та КЗ «Таранівська ЗОШ I – III ст.».

Важливим засобом **попередження захворювань учнів, підвищення рівня їхньої фізичної підготовки** є рухова активність. Діяльність закладів спрямована на залучення дітей до активної участі у фізкультурно-оздоровчих і спортивно - масових заходах, що проводяться у закладах освіти – фізкультхвилинки, подовжені рухові перерви, Дні здоров'я, спортивні свята, туристичні походи, заняття в спортивних секціях та гуртках. З метою формування здорового способу життя проводяться освітньо-виховні, тематичні мистецькі акції та конкурси. В усіх закладах освіти оформлені тематичні стенди «Спорт протягом життя» з календарями спортивних змагань, фотографіями кращих спортсменів шкіл, грамотами за призові місця у змаганнях, наочною агітацією за здоровий спосіб життя.

На нарадах керівників розглядалися питання щодо проведення міських етапів спортивних змагань, підготовки та експлуатації фізкультурно-оздоровчих і спортивних споруд у весняно - літній (осінньо-зимовий) період, аналізувався стан реалізації комплексу спортивних заходів «Спорт протягом життя», організація фізкультурно - оздоровчої та спортивної роботи в закладах освіти Зміївської міської ради, організація та результати поглибленого медичного огляду учнів. Була видана низка організаційних та узагальнюючих наказів.

В 6 закладах дошкільної освіти та 8 дошкільних підрозділах ЗЗСО виховуються 947 дітей дошкільного віку, працює 5 інструкторів з фізичного виховання. Для фізкультурно-оздоровчих занять використовуються 2 спортивні майданчики, спортивні зали але й пристосовані приміщення. У Зміївських ЗДО №2 та №3 55 дітей відвідують секції спортивного танцю.

В 2021/2022 н.р. в 14 закладах загальної середньої освіти фізичну культуру викладає 25 вчителів, у т.ч. 17 - з вищою фаховою освітою, 5- з базовою вищою, 3 – без фахової освіти, ?? – навчання заочно. Освітня кваліфікація вчителів фізичної культури у закладах загальної середньої освіти наступна: спеціаліст – 8 осіб, II категорія – 3, I категорія – 7, вища категорія – 7, звання «Старший вчитель» - 2 особи, «Вчитель - методист» – 1, «Відмінник освіти» -1.

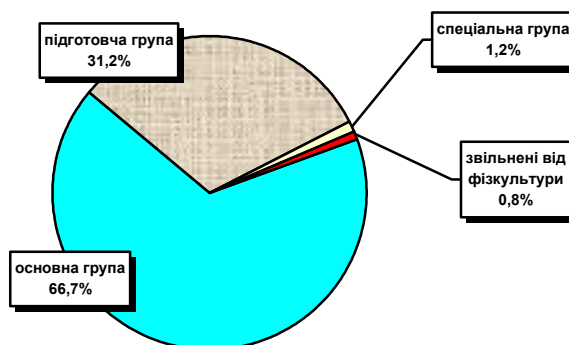
У 2020/2021 н.р. уроки фізичної культури відвідувало 3438 учнів (99,3 %). Третім уроком фізкультури на тиждень охоплено 3167 учнів (95,6 %). Три уроки фізкультури на тиждень проводяться у 14 закладах загальної середньої освіти в 192 класах з 193: в 78 (100%) початкових класах, 92 (95,7%) середніх класах, в 22 старших класах – 97,6%. У 1 - 4 класах фізичну культуру викладають: 56 класоводів (113 класів, 79,6%) та 23 вчителів із спеціальною фізкультурною освітою (22 класи, 20,4%).

Відповідно до спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах» здійснюється медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням дітей, за організацією занять з фізичної культури.

Щорічно відповідно до спільного наказу з медичними установами проводиться профілактичний медичний огляд учнів. Результати оглядів учнів по школі узагальнюються, здійснюється розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури відповідно до Інструкції, оформляються Листки здоров'я.

За результатами проведеного медичного огляду та функціональною пробою Руфьє в 2010/2021 н.р. учні розподілені на медичні групи для занять на уроках фізкультури. До основної групи віднесено 2401 учень, до підготовчої – 1319, до спеціальної – 50 учнів звільнені від фізкультури – 32 учня.

Розподіл дітей по групах для занять фізкультурою в 2020-2021 н.р.



В 2020/2021 н.р. заняттями у шкільних гуртках та секціях спортивного спрямування охоплено 829 учнів.

Загалом в 9 закладах освіти функціонує 28 секцій (гуртків) спортивного спрямування: з олімпійських видів спорту – 21 (охоплено 644 учні), з неолімпійських видів – 7 (охоплено – 185 учнів).

Системною роботою щодо формування здорового способу життя на уроках та позаурочний час, організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в закладі відмічаються кращі заклади – КЗ «Чемужівська ЗОШ I-III ст.», КЗ «Зміївська ЗОШ I-III ст.

№2 ім.І.П.Волка», КЗ «Зміївський ліцей №1 ім.З.К.Слюсаренка», КЗ «Бірківська ЗОШ І-ІІІ ст.», КЗ «Зідьківська ЗОШ І-ІІІ ст. ім.Г.І.Ковтуна», КЗ «Таранівська ЗОШ І-ІІІ ст. ім.Героїв - широнінців», КЗ «Першотравнева ЗОШ І-ІІІ ст.».

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 23.04.2012 № 491, з метою виявлення стану організації роботи та підвищення якості результативності освітньої діяльності з фізичного виховання, вдосконалення навчально-матеріальної бази та навчально-методичного забезпечення закладів освіти, визначення кращих закладів загальної середньої освіти, стимулювання педагогічних колективів до творчої роботи в 2021 році в обласному етапі Всеукраїнського огляду-конкурсу на кращий стан фізичного виховання брав участь КЗ «Зміївська дитячо-юнацька спортивна школа».

З метою популяризації фізичної культури, спорту, олімпійського руху та пропаганди здорового способу життя в закладах освіти у вересні 2021 року були проведені Олімпійський урок та Олімпійський тиждень, присвячені Дню фізичної культури і спорту. В закладах була проведена низка заходів: урочисті лінійки, легкоатлетичні змагання «Олімпійці серед нас», вікторини «Знавці олімпійського руху» та «Олімпійське сузір'я України», конкурси малюнків «О спорт – ти мир!», День активного відпочинку, День здоров'я під гаслом «Ми – за здоровий спосіб життя». 13 вересня 2021 року на стадіоні «Авангард» в м.Змієві було проведене спортивне свято в програмі якого були: спортивно-видовищні дійства з елементами змагань з олімпійських видів спорту, показові виступи танцювальних колективів та вихованців спортивних відділень КЗ «Зміївська ДЮСШ», легкоатлетичні та міні-футбольні змагання. У святі брали участь учні закладів загальної середньої освіти, працівники галузі фізичної культури і спорту, активісти, ветерани спорту та кращі спортсмени громади.

В закладах освіти забезпечується виконання чинного законодавства та розпорядчих документів щодо створення санітарно-гігієнічних умов, формування у дітей та молоді основ здорового способу життя, профілактики захворюваності, збереження і зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу.

З профілактики шкідливих звичок, запобігання наркоманії, алкоголізму, тютюнопалінню, профілактики ВІЛ-інфекції (СНІДу), здійснювалася превентивна робота.

В 6 закладах дошкільної освіти наявні медичні кабінети з ізоляторами, які відповідають сучасним вимогам. Медичне обслуговування здійснюють 6 медичних сестер у закладах дошкільної освіти та 6 медичних сестер у 6 дошкільних підрозділах закладів загальної середньої освіти.

В 14 закладах загальної середньої освіти в наявності медичні кабінети, з них функціонують лише в 9 закладах. В 2020/2021 навчальному році медичне обслуговування у закладах освіти щоденно здійснювали: 7 медичних сестер та 1 лікар (КЗ «Зміївський ліцей №1 ім.З.К.Слюсаренка», КЗ «Зміївська ЗОШ І-ІІІ ст. №2 ім.І.П Волка», КЗ «Зміївська гімназія «Сузір'я», КЗ «КЗ «Таранівська ЗОШ І-ІІІ ст. ім.Героїв – широнінців», КЗ «Зідьківська ЗОШ І-ІІІ ст. ім.Г.І.Ковтун», КЗ «Першотравнева ЗОШ І-ІІІ ст.», КЗ «Бірківська ЗОШ І-ІІІ ст.» та 4 медичних сестер з дієтичного харчування (КЗ «Зміївська ЗОШ І-ІІІ ст. №2 ім.І.П Волка», КЗ «Таранівська ЗОШ І-ІІІ ст. ім.Героїв – широнінців», КЗ «Бірківська ЗОШ І-ІІІ ст.», КЗ «Зідьківська ЗОШ І-ІІІ ст. ім.Г.І.Ковтуна»)

Питання щодо організації медичного обслуговування учнів, проведення та результатів медичного огляду учнів розглядалося на апаратних нарадах, нарадах з керівниками закладів освіти.

Відповідно до спільних наказів КНП «Зміївський центр первинної медико-санітарної ланки Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області», відділу освіти Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області, відділу освіти Слобожанської селищної ради Чугуївського району Харківської області від 18.01.2021 № 35, 11, 4 «Про проведення щорічних обов'язкових медичних профілактичних оглядів учнів закладів загальної середньої освіти Зміївської міської ради у 2021 році» на виконання

постанови Кабінету Міністрів України від 08.12.2009 року №1318 «Про затвердження порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», від 05.08.2015 року № 568 «Про внесення змін до п.4 Порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів від 16.08.2010 р №686», «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів (зі змінами)», спільного наказу МОЗ України та МОН України від 20.07.2009 року №518/674 «Про забезпечення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів» та з метою ефективної організації щорічних обов'язкових профілактичних медичних оглядів учнів закладів загальної середньої освіти у 2021 році, керівниками закладів освіти були вжиті наступні заходи: видання відповідних наказів (враховуючи дати медичних оглядів у 2021 році); забезпечення інформування батьків (опікунів) учнів про необхідність проходження дітьми щорічного профілактичного медичного огляду відповідно до порядку та термінів їх проведення; скерування батьків з дітьми до сімейних лікарів (педіатрів), з якими була підписана декларація; забезпечення контролю за наданням батьками до закладу освіти довідки за встановленою формою. За результатами маємо наступні результати.

Виявлено патологій при проведенні поглиблених медичних оглядів у 2020/2021 н.р.

Класи хвороб	Виявлено патологій	В тому числі вперше
Стоматологічна патологія	200	93
Хвороби органів зору	186	50
Хвороби системи кровообігу	183	10
Хвороби кістково – м'язової системи	158	30
Неврологічна патологія	85	4
Хвороби ендокринної системи	99	16
Хвороби ЛОР - органів	46	3
Хвороби органів травлення	39	2
Хвороби сечостатевої системи	42	–
Хвороби органів дихання	17	–
Хірургічна патологія	–	–
Гінекологічна патологія	–	–

В закладах освіти здійснюється система активного моніторингу стану здоров'я учнів і вихованців, створені банки даних, оформлені паспорти та листки здоров'я дітей.

Формування в учнів свідомого ставлення до свого життя і здоров'я, оволодіння основами здорового способу життя, життєвими навичками безпечної для життя і здоров'я поведінки відбувається під час вивчення навчального предмету «Основи здоров'я» (1-9 класи).

Протягом року в школах проводилася санітарно-просвітницька та роз'яснювальна робота з учнями, батьками із залученням медпрацівників, застосовувалися здоров'язміцнюючі, здоров'язберігаючі та здоров'яформуючі технології. Особлива увага

приділялась превентивному вихованню щодо профілактики шкідливих звичок, запобіганню наркоманії, алкоголізму, тютюнопалінню, протидії туберкульозу. З учнями 6-11 класів проводяться бесіди з профілактики ВІЛ/СНІДу «Я обираю здоровий спосіб життя».

Організації соціально-профілактичної роботи в школі сприяє залучення підлітків та молоді до участі в проєктах та впровадження профілактичних програм. Завдяки цьому впроваджуються знання, отримані в проєктах «Вчимося жити разом», які застосовуються з метою розвитку життєвих навичок та надання психологічної і соціальної підтримки дітям та підліткам. У 2021 році Центром практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя спільно з кафедрою виховання й розвитку особистості КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» за участі благодійного фонду «Здоров'я жінки і планування сім'ї» проведені два вебінари для закладів освіти: КЗ «Чемужівська ЗОШ I –III ст., КЗ «Зідківська ЗОШ I-III ст. ім. Г. І. Ковтуна», КЗ «Зміївська гімназія № 1 «Сузір'я»» на тему «Попередження насильства в закладах освіти: загальношкільний підхід».

Інформаційно-просвітницька робота з питань охорони здоров'я дітей та підлітків здійснюється і під час проведення міських та шкільних заходів.

В усіх закладах освіти створені мобільні куточки де розміщуються санітарні бюлетені, інформаційні плакати, постери, лепбуки та ін. В шкільних бібліотеках організовуються тематичні виставки літератури «Будь обачним, цінуй здоров'я!».

З 2006 року після оголошення 1 грудня Міжнародним днем порозуміння з ВІЛ – інфікованими в закладах освіти запроваджена система профілактичних заходів з питань ВІЛ – інфекції/СНІДу. При організації та здійсненні превентивної просвітницької роботи застосовуються різноманітні індивідуальні та колективні форми роботи з учнями: місячники (тижні, дні) профілактики шкідливих звичок, усні журнали, засідання «круглих столів», диспутів, дні запитань та відповідей, рольові ігри, анкетування, психологічні тренінги, бесіди за віковими категоріями, квести, відкриті трибуни та ін.

Протягом березня місяця 2021 року спільно з медпрацівниками були організовані інформаційно-просвітницькі та громадські заходи до Всесвітнього та Всеукраїнського дня боротьби з туберкульозом.

Під час дистанційного навчання у 2021 році дані заходи здійснювались в онлайн-режимі.

Рішенням Координаційної ради (протокол від 15.09.2021 р. №1) було схвалено, занесено до банку даних ефективного педагогічного досвіду Зміївської міської ради та рекомендовано для впровадження в практику роботи закладів загальної середньої освіти міської ради досвід роботи Татарнікова Вячеслава Миколайовича директора КЗ «Бірківська ЗОШ I – III ступенів» з теми «Створення інноваційного здоров'яберігаючого освітнього простору – упевнений крок до формування культури здоров'я здобувачів освіти у Новій українській школі», який містить доцільні практичні матеріали, що дозволяють актуалізувати у здобувачів освіти цінності здоров'я, сприяти формуванню у них мотивації і поведінкових установок, необхідних для його збереження і зміцнення. Також відділом освіти Зміївської міської ради порушено клопотання перед науково-методичною радою Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти» про розгляд та схвалення досвіду роботи Татарнікова В.М.

За результатами участі у X обласній виставці ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» (жовтень 2021 року) за темою «Нова українська школа: здоров'я дітей – пріоритетна стратегія розвитку освіти в Україні», дипломом I ступеня у

номінації «Практичні шляхи здоров'язбереження учасників освітнього процесу в закладі освіти» відзначено досвід КЗ «Зміївська ЗОШ І–ІІІ ступенів № 2 ім. І. П. Волка».

Також у даній виставці брав участь педагогічний колектив КЗ «Гусинополянська гімназія» у номінації « «Здоров'язбережувальна діяльність як пріоритетний напрям розвитку закладу освіти в сучасних умовах».

Але при організації роботи з даного напрямку можна відзначити і деякі недоліки:

через відсутність педпрацівників, які мають відповідну фахову підготовку, з учнями віднесеними за станом здоров'я до спеціальної медичної групи окремі заняття у закладах освіти не організовані;

медичні кабінети закладів освіти потребують оснащення спеціальним обладнанням;

рівень захворюваності учнів (виявлення патологій вперше) свідчить про недостатнє впровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій

Задання, над якими необхідно працювати відділу освіти та керівникам закладів освіти у 2022 році з метою створення умов для збереження здоров'я:

продовжити працювати над формуванням свідомого ставлення у здобувачів освіти до власного життя і здоров'я;

використовувати наскрізне виховання для формування здорового способу життя;

створювати психолого-педагогічні умови для співпраці з фахівцями, громадськими організаціями тощо;

використовувати наявний досвід щодо створення системи науково-методичного забезпечення освітнього процесу, заснованого на застосуванні здоров'язберігаючих технологій з адекватними заходами подолання негативних стереотипів у сімейному вихованні;

працювати над кадровим забезпеченням закладів освіти для здійснення якісного медичного обслуговування та проведення занять із дітьми із виявленими патологіями.

Робота з безпеки життєдіяльності та профілактики дитячого травматизму в закладах освіти проводилась відповідно до Плану заходів на 2021 рік. По відділу освіти за даним напрямом роботи видані відповідні організаційні та підсумкові накази, розглянуті питання на нарадах керівників закладів освіти. Питання про стан роботи щодо формування здорового способу життя, профілактики дитячого травматизму було заслухане в жовтні 2021 року на розширеному засіданні Координаційної ради при відділі освіти.

Впорядкована організація екскурсій, виїздів учнів за межі області на фестивалі, змагання, підвезення учнів до закладів освіти та додому та заходи здійснювалися у відповідності до нормативних документів. Перед початком нового навчального року складені акти перевірки готовності закладів освіти, акти дозволу на проведення занять в навчальних майстернях, акти перевірки стану захисного заземлення і стану ізоляції електричних мереж, акту-дозволу на експлуатацію спортивного залу, акт перевірки на надійність спортобладнання.

Зкладами освіти проведена значна робота щодо профілактики травматизму.

Протягом року класні керівники та класоводи проводили комплекс бесід (занять) з попередження дитячого травматизму відповідно до тематики рекомендованої КВНЗ «ХАНО». Систематично здійснюється адміністративний контроль за проведенням циклу щодо попередження дитячого травматизму і записом на сторінках класних журналів, чергуванням по школі, проведенням інструктажів учнів з ТБ під час організації занять, екскурсій, позашкільних заходів, наявністю та веденням журналів реєстрації інструктажів

з учнями. Комплексні профілактичні заходи здійснено під час чотирьох Тижнів безпеки життєдіяльності перед осінніми та весняними канікулами, перед зимовими канікулами та новорічними святами, перед літніми канікулами та оздоровчою кампанією.

Забезпечене неухильне виконання законодавчої та нормативної документації з безпеки життєдіяльності та охорони праці на уроках фізичної культури, в кабінетах хімії, фізики, інформатики, майстернях, спортивних залах, під час проведення спортивно - масових заходів. В навчальних кабінетах закладів освіти наявні правила з техніки безпеки. В усіх закладах освіти оформлені куточки зі змінною наочністю з безпеки життєдіяльності, стенди щодо профілактики усіх видів дитячого травматизму.

Протягом року здійснювались організаційні та практичні заходи, роз'яснювальна робота щодо запобігання нещасним випадкам з дітьми на водних об'єктах в зимовий період і влітку. Вжито невідкладних заходів щодо дотримання правил безпечного перебування учасників освітнього процесу в закладах освіти (прибирання від снігу та льоду з покрівлі будівель, доріжок).

Протягом року з учнями проводились «Уроки електробезпеки», бесіди щодо вивчення правил безпеки користування електроприладами та поведінки з джерелами електроструму.

В закладах освіти організована робота гуртків юних інспекторів руху та дружин юних пожежників-рятувальників. На окремі заняття, заходи залучались представники медичних установ, ДСНС, національної поліції.

Особлива увага приділялась в школах просвітницькій роботі з батьківською громадськістю щодо запобігання травматизму серед дітей: організовуються батьківські збори та проводяться бесіди (лекції) відповідної тематики.

З 01.01.21 року по закладах освіти Зміївської міської ради зареєстровано наступну кількість випадків травмування учнів:

нещасні випадки з учнями під час освітнього процесу (КЗ «Зміївська ЗОШ І – ІІІ ст.. №2» - 2 випадки; КЗ «Гімназія с. Вирішальний» - 1 випадок; КЗ «Зміївський ліцей №1» - 1 випадок; КЗ «Соколівська ЗОШ І – ІІІ ст..» - 1 випадок);

нещасні випадки з учнями у побуті (КЗ «Зміївський ліцей №1» - 1 випадок; КЗ «Соколівська ЗОШ І – ІІІ ст..» - 1 випадок; КЗ «Першотравнева ЗОШ І – ІІІ ст..» - 1 випадок; КЗ «Бірківська ЗОШ І – ІІІ ст..» - 1 випадок; КЗ «Пасічанська ЗОШ І – ІІ ст..» - 2 випадка; КЗ «Зміївська ЗОШ І – ІІІ ст. №2» - 2 випадки; КЗ «Таранівська ЗОШ І – ІІІ ст..» - 11 випадків.

Всього: 24 випадки.

Безпосередньої в вересні-жовтні 2021 року було травмовано:

1 учень – під час освітнього процесу (на уроці фізкультури КЗ «Зміївська ЗОШ І – ІІІ ст. №2);

9 учнів – у побуті (КЗ «Таранівська ЗОШ І – ІІІ ст..» - 7, КЗ «Зміївська ЗОШ І – ІІІ ст. №2» – 2),

з них: 3-ДТП, 5-падіння, 1-інше.

А отже, не дивлячись на систематичну цілеспрямовану роботу щодо застереження дитячого травматизму наявність випадків травмування учнів під час освітнього процесу та позаурочний час свідчить про суттєві недоліки, а саме:

недостатня роз'яснювальна робота щодо правил поведінки учнів у школі;
невиконання посадових інструкцій педпрацівниками;

неналежне проведення первинних та цільових інструктажів з безпеки життєдіяльності з учнями перед уроками фізкультури, спортивними змаганнями;

відсутність належного контролю з боку адміністрацій закладів освіти за організацією чергування вчителів під час перерв.

Завдання, над якими необхідно працювати відділу освіти, керівникам закладів освіти для удосконалення роботи щодо охорони праці та застереження дитячого травматизму у 2022 році:

роботу в закладах освіти щодо забезпечення належного рівня безпеки для здобувачів освіти здійснювати з врахуванням вікових особливостей;

неухильне дотримання працівниками закладів освіти визначеного законодавством алгоритму дій у разі нещасного випадку;

сприяти проходженню навчання працівників відділу освіти та закладів освіти з надання першої допомоги;

продовжити здійснювати види контролю (попереджувальний, адміністративно-громадський) за створенням безпечних умов у закладі освіти;

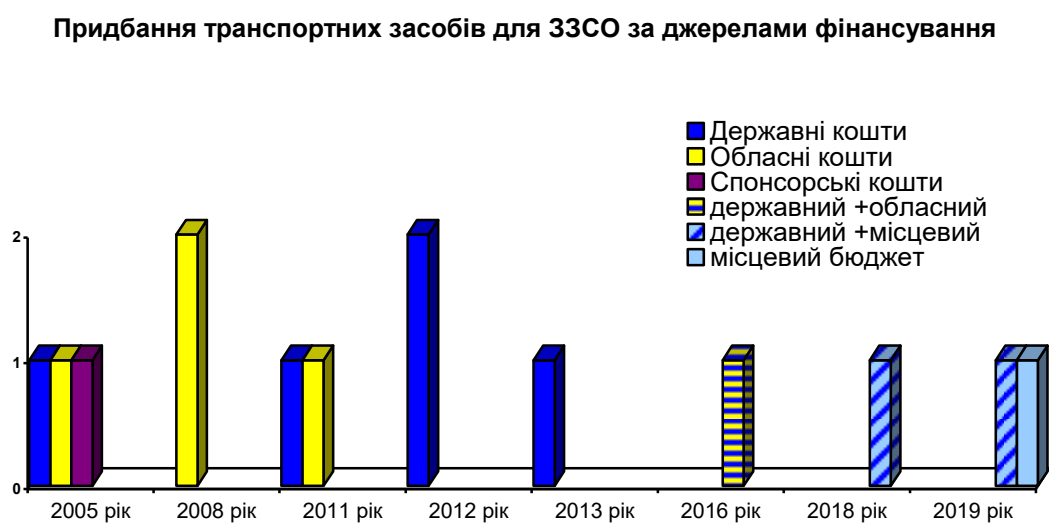
недопущення приховування нещасних випадків;

вчасне фіксування, неупереджене розслідування нещасного випадку з метою посилення довіри батьків та представників громадськості до закладу освіти, підвищення комунікації між учасниками освітнього процесу

Відповідно до виконання ст.13 Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Комплексної програми розвитку освітянської галузі Зміївської міської ради на 2021 - 2023 роки учні та педпрацівники забезпечуються регулярним безкоштовним підвезенням до місць навчання (роботи) та додому. Для забезпечення пільгового проїзду передбачені відповідні видатки з місцевого бюджету.

За час реалізації державної програми «Шкільний автобус» (з 2003 року) для закладів освіти придбано 14 шкільних автобусів.

Придбання транспортних засобів для ЗЗСО за джерелами фінансування



Підвіз у 2020/2021 навчальному році здійснюють 11 шкільних автобусів (перевезення до 9 шкіл громади: Височинівської філії та Задонецької філії до опорної школи КЗ

«Зміївський ліцей №1 ім.З.К.Слюсаренка», КЗ «Першотравнева ЗОШ І-ІІІ ст.», КЗ «Таранівська ЗОШ І-ІІІ ст. ім. Героїв – широнінців», КЗ «Зідьківської ЗОШ І-ІІІ ст. ім.Г.І.Ковтуна», КЗ «Бірківська ЗОШ І-ІІІ ст.», КЗ «Чемужівська ЗОШ І-ІІІ ст.», КЗ «Тимченківська ЗОШ І-ІІІ ст.», КЗ «Пасічанської ЗОШ І-ІІ ст.», КЗ «Борівської ЗОШ І-ІІІ ст. ім. С.Закори»). Перевезенням забезпечено 659 учнів та 75 педагогічних працівників. Найбільша питома вага учнів, які потребують підвозу, у КЗ «Таранівська ЗОШ І-ІІІ ст. ім.Героїв-широнінців», КЗ «Зідьківській ЗОШ І-ІІІ ст. ім.Г.І.Ковтуна», КЗ «Першотравнева ЗОШ І-ІІІ ст.».

Розроблені та затверджені паспорти автобусних маршрутів регулярних спеціальних перевезень з урахуванням розкладів навчальних занять. В закладах освіти затверджені графіки чергування вчителів за маршрутом руху автобусів. Керівники закладів освіти забезпечують організацію контролю за станом транспорту та регулярністю і своєчасністю підвезення. Чотири медичні працівники закладів загальної середньої освіти пройшли підвищення рівня професійної компетентності та проводять передрейсові та післярейсові медичні огляди водіїв транспортних засобів. В штаті господарської групи наявна посада механіка, який здійснює організаційні та контролюючі заходи з питань підвезення.

Відповідно до листа Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 26.03.2021 №01-33/1431 «Про передачу міжбюджетного трансферу з місцевого бюджету обласному» на виконання листа МОНУ від 19.01.2021 №1/9-19 «Щодо використання освітньої субвенції на придбання шкільних автобусів у 2021 році» на підставі поданої заявки відділу освіти, Зміївська міська рада визначена для першочергового забезпечення шкільним автобусом на засадах спів фінансування (30% -585,0 тис.грн.). Шкільний автобус придбано для КЗ «Зміївський ліцей №1», а шкільний автобус «АТАМАН» D-093S2 AX 9043 HT пасажиромісткістю 26 осіб передано до КЗ «Пасічанська гімназія» (перевезення здійснювалось шкільним автобусом ГАЗ 32213, «Газель» АХ 8360 АЕ пасажиромісткістю 13 осіб. А у 2021 році вже потребувало перевезення 30 учнів і 7 педпрацівників, тому протягом дня здійснювалась значна кількість рейсів, що потребувало додаткових витрат пального та викликало незручності у часі – перша група дітей прибувала до школи дуже рано, а після школи учням доводилося навпаки чекати рейсу.)

Але при організації перевезення виявляються і певні недоліки:

- тривала експлуатація автобусів, недостатньо коштів для проведення їх повноцінних ремонтів спричиняє часту поломку, а отже унеможлиблює дотримання вимог та графіків перевезення учнів та педпрацівників;
- хвороба водіїв, перебування на санаторному лікуванні також створює проблеми у перевезенні учнів та педпрацівників

Завдання, над якими необхідно працювати відділу освіти, керівникам закладів освіти для дотримання нормативних вимог щодо здійснення перевезення учнів та педпрацівників у 2022 році:

- підвезення до закладу освіти і у зворотному напрямку учнів та педпрацівників, у тому числі із забезпеченням доступності відповідного транспорту для осіб з особливими освітніми потребами здійснювати відповідно до нормативно-правових документів;
- тримати на постійному контролі стан транспортних засобів та своєчасно вживати заходи щодо проведення необхідних ремонтних робіт на станціях технічного обслуговування;

- при формуванні бюджетного запиту та кошторису на 2022 р. передбачити необхідні кошти для утримання шкільних автобусів у безпечному стані та забезпечення повноцінного перевезення учнів та педпрацівників

Нормативними документами освітньої галузі визначено, що **якісне і здорове харчування дітей** — одна з умов здоров'я, розвитку та успішного навчання. Школа, в якій дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування. А отже, в закладах освіти забезпечується неухильне виконання розпорядчих та нормативних документів з питань організації харчування, безумовне дотримання вимог санітарно-гігієнічних і санітарно-протиепідемічних правил. Питання про стан організації харчування в закладах загальної середньої освіти неодноразово розглядалося на нарадах з керівниками закладів освіти, із залученням представників Держпродспоживслужби (березень 2021 року: методичні рекомендації щодо паспортизації шкільних їдалень; впровадження нового Санітарного регламенту).

Робота в закладах дошкільної освіти щодо організації харчування здійснюється відповідно до вимог нормативно-правових документів, які наявні в закладах. Також наявні та своєчасно видані відповідні накази. Адміністрацією закладів дошкільної освіти здійснюється систематична контрольно-аналітична діяльність: плани роботи на рік, місячні плани керівників, наради, збори трудового колективу, засідання Ради закладу. Узагальнення результатів (звіти, аналітичні довідки, таблиці) здійснюється із зазначенням висновків та рекомендацій. Виконання рішень контролюється відповідно до визначених термінів. На харчоблоках наявна документація та своєчасно ведеться призначеними відповідальними особами. Також наявні супровідні документи продуктів харчування: перелік постачальників (затверджені в Головному Управлінні Держпродспоживслужби), сертифікати, накладні. Організація харчування здійснюється відповідно до погоджених у Головному Управлінні Держпродспоживслужби посезонного примірного двотижневого меню. Меню-вимоги складаються у відповідності до картотеки страв, затвердженої керівником закладу. Картки-розкладки постійно оновлюються. Вартість харчування, пільгові категорії щодо оплати з 01.01.2021 року визначена рішенням II сесії VIII скликання Зміївської міської ради від 24.12.20 року № 62-II-VIII. Ведеться систематичний контроль щодо забезпечення різноманітного та збалансованого харчування (виконання грошових та натуральних норм, калорійність страв та ін.) Забезпечення питного режиму в закладах дошкільної освіти здійснюється відповідно до вимог нормативно-правових документів. Харчоблоки повністю забезпечені працівниками у відповідності до штатних розписів. Працівники мають відповідну освіту. Вакансії відсутні. Медичні огляди працівників проводяться відповідно до Списку на щорічне проведення профілактичних медичних оглядів, погоджених в управлінні Державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства Головного управління Держпродспоживслужби у Харківській області.

Із 14 закладів загальної середньої освіти власна шкільна їдальня (із наявним харчоблоком) функціонує у 11 закладах. Їдальні та харчоблоки закладів освіти забезпечені холодною та гарячою проточною водою гарантованої якості, технологічним та холодильним обладнанням, кухонним та столовим посудом. Миючими та дезинфікуючими засобами заклади освіти забезпечені стовідсотково. В 3 закладах освіти (КЗ «Тимченківська

ЗОШ I – III ст.), КЗ «Пасічанська гімназія», КЗ «Гусинополянська гімназія») та у Краснополянській філії КЗ «Борівська ЗОШ I – III ст.» відсутні їдальні з харчоблоками, але обладнані кімнати для прийому їжі та здійснюється підвезення готової продукції (в термосах та термосумках) із закладів освіти громади. Всього в закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році харчується 4045 учнів 1-11 класів (95,6 % від загальної кількості учнів). Безкоштовним гарячим харчуванням 100% від потреби охоплені учні 1 - 4 класів та 143 учня 5-11 класів (діти пільгових категорій).

На харчоблоках закладів загальної середньої освіти наявна документація та своєчасно ведеться призначеними відповідальними особами. Також наявні супровідні документи продуктів харчування: перелік постачальників (затверджені Держпродспоживслужбою), сертифікати, накладні. Організація харчування здійснюється відповідно до затверджених Примірного двотижневого меню, щоденного меню-розкладу. В приміщеннях обідніх залів розміщується інформація для батьків (меню, графіки харчування та чергування учителів). Також інформація з питань організації харчування розміщується на офіційних сайтах закладів загальної середньої освіти. Управлінська діяльність здійснюється на належному рівні: в планах роботи на рік наявні розділи та заходи з питань організації харчування, на педагогічних радах заслуховуються дані питання, наявні та своєчасні відповідні накази, ведеться контроль за виконанням завдань та рішень. Також наявна нормативно-правова база з питань організації харчування, ведеться облік вхідної документації. Також на належному рівні організована робота щодо здійснення громадського контролю за організацією харчування.

Вартість харчування в день на одну дитину в шкільних їдальнях закладів загальної середньої освіти в 2021 році складала: I квартал - 14,91 грн., II квартал – 18,47 грн., III квартал – 19,10 грн.

Тримається на контролі кадрове забезпечення харчоблоків кваліфікованими фахівцями. У 2021/2022 навчальному році в 4-х шкільних їдальнях працюють медичні сестри з дієтичного харчування: КЗ «Зміївська ЗОШ I-III ст. №2 ім. І.П Волка», КЗ «Зідківська ЗОШ I-III ст. ім.Г.І.Ковтуна», КЗ «Тарнівська ЗОШ I-III ст. ім.Героїв – широнінців», КЗ «Бірівська ЗОШ I-III ст.».

Серед пріоритетних напрямів діяльності Міністерства освіти і науки України є **реформування системи шкільного харчування**, що було ініційовано Першою леді Оленою Зеленською. Нові стандарти та меню, сучасні технологічні процеси, роль громад та керівників закладів освіти в успішній реалізації реформи шкільного харчування, ефективний контроль і безпека. Про це та багато іншого йшлося під час форуму «Реформа системи шкільного харчування», який відбувся 13 серпня 2021 року за участі Першої леді України Олени Зеленської, Міністра освіти і науки Сергія Шкарлета, Міністра охорони здоров'я Віктора Ляшка, представників громадської організації та ін. А отже, модернізація харчоблоків, безпека приготування та НАССР, кухар як носій нових знань і основний реалізатор реформи – це основні проблеми для закладів освіти громади, які необхідно буде вирішувати. А тому, ці питання активно обговорювались на серпневій педагогічній конференції 2021 року та були визначені конкретні завдання, які необхідно реалізувати з метою впровадження реформи харчування. Питання про впровадження системи управління безпечністю харчування НАССР у закладах освіти розглядалося на засіданні Координаційної ради (протокол від 11.10.2021 р. №2). Керівники закладів освіти Двигун Є.І. (КЗ «Зміївська ЗОШ I – III ст. №2»), Реженко Ю.В. (КЗ «Зідківська ЗОШ I – III ст.»), Дробова В.І. (КЗ

«Таранівська ЗОШ І – ІІІ ст.») обмінялися наявним досвідом щодо втілення змін: проходження навчання та отримання сертифікатів, робота із нормативними документами та поетапне втілення у практичну діяльність (наказ, створення робочої групи, розробка Специфікації чи Опису харчового продукту або груп продукції, визначення критичних контрольних точок, побудова блок-схеми послідовності операцій технологічного процесу; розділення харчоблоку на зони з метою зменшення перехресного забруднення, опитування учнів та батьків та ін.). Керівники закладів освіти отримали доручення активізувати роботу щодо реалізації системи НАССР.

Отже, в процесі аналізу стану харчування дітей у закладах освіти виявлені наступні недоліки:

- відсутність системного, планового підходу до організації харчування в управлінській діяльності (КЗ «Пасічанська гімназія» відсутній розділ в плані роботи на рік. Керівнику вказано на недолік та надані рекомендації щодо усунення до 30.08.2021 року);
- не своєчасне ведення відповідальними особами (працівники харчоблоку) документації (КЗ «Таранівський ЗДО», КЗ «Таранівська ЗОШ І – ІІІ ступенів», КЗ «Соколівська ЗОШ І – ІІІ ступенів». Керівникам та працівникам вказано на недоліки, проведено роботу щодо систематичного контролю. Недоліки усунуто в процесі діяльності);
- недостатня увага в закладах загальної середньої освіти приділяється організації дієтичного харчування учнів (списки дітей відсутні, меню не розроблено. Ведеться робота спеціалістів відділу освіти щодо надання методичних рекомендацій з даного напрямку роботи);
- у більшості закладів загальної середньої освіти недостатня забезпеченість працівників харчоблоку спеціальним одягом;
- у більшості закладів освіти потребує осучаснення обладнання харчоблоків та ремонт обідніх залів і харчоблоків;
- більшість закладів дошкільної освіти не забезпечені господарськими шафами для зберігання інвентарю для прибирання та потребують оновлення шафи для зберігання спецодягу працівників харчоблоку (рекомендації планових перевірок Головного управління Держпродспоживслужби у Харківській області).

Завдання, над якими необхідно працювати відділу освіти, керівникам закладів освіти з метою створення умов для здорового харчування учнів і працівників у 2022 році:

- продовжити працювати над забезпеченням системного та планового підходів: здійснювати ґрунтовний аналіз роботи, визначати конкретні завдання та оптимальність термінів із зазначенням відповідальних осіб;
- систематично здійснювати контроль організації харчування, веденням відповідної документації відповідальних осіб харчоблоку, постачанням продуктів харчування, якістю продукції;
- за результатами медичних оглядів та моніторингу стану здоров'я учнів із сестрою медичною із дієтичного харчування розробити меню для дітей, які мають особливі дієтичні потреби харчування;
- систематично здійснювати аналіз норм харчування для контролю за виконанням нормативних вимог;
- забезпечувати плановість коштів на придбання обладнання для харчоблоків закладів освіти;

- підготувати пропозиції для внесення до програми соціально-економічного розвитку Зміївської міської ради проведення капітальних ремонтів харчоблоків, обідніх залів, придбання технологічного обладнання для харчоблоків закладів освіти;
- дотримання вимог законодавства про безпечність та окремі показники якості продуктів харчування, заснованих на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках (НАССР).

У закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти у 2021 році **працювало** 934 чол., з них 536 педагогічних працівників, з них:

- заклади дошкільної освіти – 80 педагогічних працівників,
- заклади загальної середньої освіти – 443 педагогічних працівників,
- заклади позашкільної освіти – 13 педагогічних працівників.

З них 458 (85,5%) з вищою освітою, 78 (14,5%) – базова та неповна вища.

За категоріями: вища категорія - 174 (32,4%), I категорія - 92 (17,2%), II категорія - 61 (11,4%), спеціалісти та без категорії – 209 (39%).

Педагогічні звання «старший учитель» має 83 вчитель, що становить 15,5% від загальної кількості вчителів, звання «вчитель-методист» - 27 (5%), звання «вихователь-методист» - 25, що становить 4,7% від загальної кількості, звання «старший вихователь» - 1 особи (0,2%).

Кількість працівників передпенсійного віку – 40 чол. (9,1%). Кількість працівників пенсійного віку – 96 чол. (18%).

У 2021 році відділом освіти, КУ «Зміївський центр професійного розвитку педагогічних працівників», закладами освіти приділялась належна увага професійному зростанню, допомозі в побудові власної траєкторії професійного розвитку, адаптації до кардинальних змін у сучасній освіті, психо-емоційній підтримці кожного освітянина громади.

Підвищенню професійної компетентності педпрацівників сприяли наступні форми роботи:

1. поширення інноваційних моделей підвищення кваліфікації для розвитку професійної компетентності педагогічних працівників, вміння вибудовувати власну освітньо-професійну траєкторію навчання, оцінювати власні досягнення та навчатися впродовж життя;
2. створення умов для систематичного професійного розвитку педагогів як основного чинника успішного вирішення завдань освітньої реформи в Україні;
3. забезпечення рівного доступу педагогів до формальної, неформальної та інформальної освіти з метою приведення професійного рівня педагогічних працівників у відповідність до Державних та світових стандартів;
4. інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами);
5. формування баз даних програм підвищення кваліфікації, інших джерел інформації (веб-ресурсів) необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників та їх оприлюднення на власному веб-сайті;

6. формування електронної бази даних щодо перспективного педагогічного досвіду та інноваційної діяльності педагогічних колективів і окремих працівників, довідкової методичної, психолого-педагогічної, наукової, науково-популярної та іншої літератури;

7. вивчення потреб і надання практичної допомоги молодим спеціалістам, педагогічним працівникам у період підготовки до атестації;

8. проведення заходів (вебінари, семінари, тренінги, мастеркласи тощо), спрямованих на поширення інформації щодо дослідно-експериментальної, науково-пошукової роботи, інноваційної діяльності навчальних закладів і окремих педагогічних працівників.

9. пошук і реалізація сучасних ефективних моделей підвищення кваліфікації педагогів, допомога у виборі цілей та програм професійного зростання, популяризація освіти впродовж життя;

10. запобігання професійному вигоранню педагогічних працівників.

Ефективність даної діяльності підтверджується результативною участю учителів початкових класів у сертифікації в межах впровадження освітніх реформ. Сертифікація педагогічних працівників - це зовнішнє оцінювання професійних компетентностей педагогічного працівника (у тому числі з педагогіки та психології, практичних вмінь застосування сучасних методів і технологій навчання), що здійснюється шляхом незалежного тестування, самооцінювання та вивчення практичного досвіду роботи. Сертифікація здійснюється з метою виявлення та заохочення педагогічних працівників з високим рівнем педагогічної майстерності, які володіють методиками компетентнісного навчання і новими освітніми технологіями та сприяють їх поширенню. Серед педагогів Зміївської міської ради для проходження сертифікації у 2021 році зареєструвалося 5 вчителів початкових класів та успішно пройшли 3 етапи:

Бабаєва О.О. – КЗ «Зміївський ліцей №1»;

Бикова І.А. – КЗ «Першотравнева ЗОШ І – ІІІ ст.»;

Шовкун Н.М. – КЗ «Соколівська ЗОШ І – ІІІ ст.»;

Перцева Л.М. – КЗ «Чемужівська ЗОШ І – ІІІ ст.»;

Караван Т.В. – КЗ «Таранівська ЗОШ І – ІІІ ст.»

Не можна не відзначити Таранівську школу, де адміністрація закладу веде ціленаправлену роботу з даного питання та її учителі початкових класів характеризуються власною активністю (з 10 учителів початкових класів сертифіковано 3).

Наступною формою, що підтверджує ефективність даної діяльності є атестація. Атестація педагогічних працівників - це система заходів, спрямованих на всебічне та комплексне оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників. У 2021 році маємо наступні результати атестації:

ВСЬОГО ПРОАТЕСТОВАНО: - 80 ОСВІТЯН		ВСТАНОВЛЕНО (ПІДТВЕРДЖЕНО) ЗВАННЯ	
Вчителі	53	Старший вчитель	24 (8)
Керівники гуртків	5	Вчитель-методист	9 (5)
Вихователі	22	Вихователь-методист	7 (2)
		Старший вихователь	1

Участь та досягнення наших педагогічних працівників у обласному фестивалі «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» за темою «Технології змін і трансформацій у сучасному закладі освіти: змішане та дистанційне навчання» також підтверджують фахову підготовку та професійну майстерність. У 2021 році на розгляд було подано 82 роботи від Зміївської міської ради, це 2 місце після Харкова в області і 37 переможців.



Цьогоріч першість по кількості робіт завоював КЗ «Зміївський ліцей №1 імені З.К.Слюсаренка», приємно що до участі долучились і підпрацівники Височинівської філії (1 робота) – в минулому році – 7 робіт –призерів.

Якісніше попрацювали і підпрацівники КЗ «Зміївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2» (в минулому році лише - 3). Досвід роботи щодо дистанційного навчання підтверджується на практиці.

КЗ «Зідьківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» втратила позиції – в минулому році – 8, але 5 це також не погано. Також КЗ «Тимченківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» втратила позиції (в минулому році - 4). Інші заклади освіти практично на тому ж рівні: плюс – мінус 1 робота. В цьому році відзначилися результативністю і КЗ «Зміївський центр дитячої та юнацької творчості», а КЗ «Бірівська ЗОШ І – ІІІ ст.» якісних результатів не дали (в минулому році – 4 роботи-призери).

Серед дипломів І ступеню – лідирують підпрацівники КЗ «Зміївський ліцей №1» (різні номінації; адміністрація також долучилася. Також можна відзначати представників адміністрації КЗ «Зміївської ЗОШ І – ІІІ ст. №2», КЗ «Зідьківська ЗОШ І – ІІІ ст.»та КЗ «Першотравнева ЗОШ І – ІІІ ст.»

Протягом 2-х років участі серед призерів немає представників КЗ «Бірівська ЗОШ І – ІІІ ст.» та КЗ «Пасічанська гімназія». Тому керівників та заступників даних закладів

необхідно проаналізувати даний аспект на засіданнях педагогічних рад та визначити шляхи позитивних змін.

Завдання, над якими необхідно працювати відділу освіти, керівникам закладів освіти для створення умов щодо підвищення професійної компетентності педпрацівників у 2022 році:

- оновлення підходів до професійного розвитку педагогічних працівників;
- використання нових форм і методів організації діяльності з метою розвитку творчої ініціативи та академічної свободи педагогів;
- моделювання шляхів реалізації творчого потенціалу, планування індивідуальної освітньої траєкторії, рефлексії і самоаналізу діяльності педпрацівників;
- планування науково-методичної роботи на основі діагностики (аналізу інформації про стан професійної компетентності педагогів, їхніх потреб та пропозицій) з метою формування стратегії та тактики саморозвитку;
- налагодження кооперативної взаємодії в межах професійної спільноти;
- підтримка професійної адаптації молодого вчителя;
- активізація роботи щодо отримання досвіду здійснення супервізій, підготовки експертів (сертифікація, інституційний аудит та ін.)

У 2021 році були засвоєні кошти та здійснені роботи щодо **створення безпечного та комфортного освітнього середовища у закладах освіти**, а саме:

- виготовлення проектної документації АПС та блискавкозахисту для 11 закладів освіти на суму 409,365 тис.грн.;
- здійснення поточного ремонту кабінетів, приміщення для вживання їжі КЗ «Пасічанська гімназія» на суму 181,479 тис.грн.;
- благоустрій подвір'я біля дошкільного підрозділу КЗ «Зідьківська ЗОШ І – ІІІ ст.» на суму 49,9 тис.грн.;
- проведення поточного ремонту інженерних мереж КЗ «Зідьківська ЗОШ І – ІІІ ст.» на суму 143,902 тис.грн.;
- ремонт підлоги у корпусі ПДЗОВ «Біле озеро» на суму 120,0 тис.грн.

Для покращення матеріально-технічної бази закладів освіти протягом 2021 року було здійснено:

- придбання посуду на суму 9,6 тис.грн. та електром'ясорубки на суму 15,5 тис.грн. для харчоблоку ПДЗОВ «Біле озеро» ;
- придбання тістомісу для харчоблоку КЗ «Першотравнева ЗОШ І-ІІІ ст.» на суму 27,49 тис.грн.;
- придбання котла харчоварильного для харчоблоку КЗ «Зміївський ЗДО №2» на суму 45,975 тис.грн.;
- придбання електродвигуна для КЗ «Зміївський ЗДО №2» на суму 19,74 тис.грн.;
- придбання меблів для дошкільного підрозділу КЗ «Зідьківська ЗОШ І-ІІІ с.» на суму 49,66 тис.грн.;
- придбання товарів для поточного ремонту для закладів освіти на суму 106,3 тис.грн.

Для забезпечення роботи закладів освіти в опалювальний період у 2021 році було здійснено:

- придбання дров на суму 440,0 тис. грн. та пелетів на суму 193,5 тис.грн.;

- проведено перевірку сигналізаторів газу СГБ-1 на суму 1,88 тис.грн.;
- проведено демонтаж, монтаж та перевірка приладів вимірювального комплексу обліку газу на суму 13,0 тис.грн.;
- проведено перевірку та прочистку димових і вентиляційних каналів на суму 9,35 тис.грн.;
- проведено навчання відповідальних осіб за газове господарство та річних кочегарів на суму 4,5 тис.грн.;
- проведено технічне обслуговування систем газопостачання та газового обладнання на суму 38,0 тис.грн.;
- проведено перевірку лічильників обліку тепла на суму 47,597 тис. грн.;
- проведено заміну колісників в КЗ «Борівська ЗОШ І-ІІІ ст. ступенів імені С.Закори» та в КЗ «Гусинополянська гімназія» на суму 33,505 тис.грн.;
- проведено поточний ремонт системи опалення Височинівської філії КЗ «Зміївський ліцей №1 імені двічі Героя Радянського Союзу З.К.Слюсаренка» на суму 49,353 тис.грн.;
- проведено поточний ремонт системи опалення дошкільного підрозділу КЗ «Соколівська ЗОШ І-ІІІ ст.» на суму 49,767 тис.грн.;
- проведено ремонт газового котла МАЯК -100 в КЗ «Зміївська ДЮСШ» на суму 45,0 тис.грн.;
- придбання твердопаливного котла МАЯК -50 для КЗ «Пасічанська гімназія» на суму 45,0 тис.грн.;
- перепогодження робочого проєкту на оснащення вузла обліку газу модемним зв'язком для КЗ «Зміївський ДЮСШ» на суму 2,2 тис.грн.;
- придбання насосів для опалення для КЗ «Зміївський ЦДЮТ» в сумі 2,8 тис.грн.;
- придбання кранів для опалення КЗ «Зміївський ЗДО №2» в сумі 1,18 тис.грн.;
- заміна у котельні електричних дротів та автоматів в КЗ «Пасічанська гімназія» на суму 3,975 тис.грн.;
- проведено вогнезахисну обробку дерев'яних конструкцій в Височинівській філії КЗ «Зміївський ліцей №1 імені двічі Героя Радянського Союзу З.К.Слюсаренка» в сумі 39,1 тис. грн.;
- придбання протипожежних дверей в сумі 39,9 тис.грн.

Актуальними невирішеними проблемами є:

- заміна вікон у КЗ «Першотравнева ЗОШ І – ІІІ ст.», КЗ «Бірківська ЗОШ І – ІІІ ст.», КЗ «Гімназія сел..Вирішальний», КЗ «Зміївська ЗОШ І – ІІІ ст. №2», КЗ «Соколівська ЗОШ І – ІІІ ст.» - в кількості 286 шт. на суму 2288,0 тис.грн.;
- монтаж АПС (сума 6196,2 тис.грн.) для 7 закладів освіти та блискавкозахисту (сума 6196,2 тис.грн.) 5 для закладів освіти;
- ремонт покрівлі КЗ «Зміївський ЦДЮТ» на суму 1300,0 тис.грн.;
- ремонт підлоги та стін корпусів ПДЗОВ «Біле озеро» на суму 440,0 тис.грн.;
- проведення капітального ремонту спортивного залу у КЗ «Першотравнева ЗОШ І – ІІІ ст.» на суму 1500,0 тис.грн, КЗ «Борівська ЗОШ І – ІІІ ст.» 1200,0 тис.грн.;
- придбання розкладачок для КЗ «Зміївський ЗДО №1» 40 шт. на 40,0 тис.грн.;
- проведення капітального ремонту харчоблоку (заміна плитки, заміна електромережі, системи водопостачання та водовідведення, заміна обладнання) в КЗ «Зміївський ліцей №1» в сумі 1200,0 тис.грн.;
- проведення поточних ремонтних робіт обіднього залу КЗ «Зміївський ліцей №1»;

- проведення капітального ремонту актового залу КЗ «Зміївський ліцей №1» в сумі 1000,0 тис.грн.;

Завдання, над якими необхідно працювати відділу освіти, керівникам закладів освіти для створення безпечних та комфортних умов учасників освітнього процесу і удосконалення матеріально-технічного забезпечення закладів освіти у 2022 році:

- співпраця відділу освіти із засновниками закладів освіти (Зміївська міська рада) щодо удосконалення матеріально-технічної бази та планування бюджету на 2022 рік;
- здійснення моніторингу, відстеження проєктів та грантів актуальних на сучасному етапі для суспільства та громади (інклюзія, харчування, безпечне середовище – АПС, блискавкозахист);
- активізація роботи щодо участі закладів освіти у наявних проєктах на умовах співфінансування

Основні завдання відділу освіти на 2022 рік:

1. Реалізація державної політики у сфері освіти, організація виконання у межах повноважень законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» (із змінами), «Про дошкільну освіту» (із змінами), «Про позашкільну освіту» (із змінами), Концепції Нової української школи
2. Забезпечення стабільного розвитку системи освіти громади, особистісного розвитку дітей та учнів згідно з їх індивідуальними здібностями й потребами.
3. Сприяння розвитку мережі закладів освіти відповідно до законодавства України та запитів суспільства:
 - будівництво, реконструкція, відкриття додаткових груп та створення додаткових місць закладів дошкільної освіти;
 - приведення мережі закладів загальної середньої освіти до вимог законодавства у галузі освіти у тому числі трансформація загальноосвітніх шкіл;
 - підтримка функціонування закладів позашкільної освіти
4. Організація діяльності галузі освіти в умовах децентралізації шляхом налагодження партнерської взаємодії між Харківським регіональним центром оцінювання якості освіти, Управлінням державної служби якості освіти у Харківській області, розбудови державно-громадського управління, посилення взаємодії органів державної влади, органів місцевого самоврядування з громадськими об'єднаннями.
5. Зміцнення конкурентоспроможності освітньої галузі територіальної громади за рахунок підвищення ефективності використання інтелектуального, творчого та інноваційного потенціалу у рамках діяльності Координаційної ради.
6. Організація діяльності, спрямованої на підвищення якості освіти:
 - забезпечення впровадження Державного стандарту початкової освіти та Державного стандарту базової середньої освіти;
 - створення умов для якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;
 - створення умов для підготовки й участі учнів у Міжнародних, Всеукраїнських інтелектуальних, спортивних та творчих змаганнях.
7. Організація діяльності, спрямованої на покращення якості надання освітніх послуг шляхом:
 - створення умов для забезпечення неперервної освіти педагогічних працівників системи дошкільної та загальної середньої освіти, поширення дистанційної освіти, підготовка педагогічних працівників до роботи в умовах Нової української школи;
 - проведення з педагогічними працівниками організаційно-методичних та наукових заходів, спрямованих на покращення рівня викладання;
 - поліпшення матеріально-технічної бази закладів освіти, забезпечення архітектурної доступності до будівель закладів освіти для маломобільних груп населення, підвезення учасників освітнього процесу до місця навчання та роботи й у зворотному напрямку;
 - розвиток мережі інклюзивних класів у закладах загальної середньої освіти, інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти, створення медіатеки, ресурсних кімнат.

8. Реалізація заходів, передбачених обласною програмою розвитку освіти «Новий освітній простір Харківщини» на 2019 – 2023 роки.
9. Забезпечення наскрізного виховання на цінностях Нової української школи:
10. Забезпечення реалізації заходів регіонального освітнього проєкту «Виховний простір Харківщини», спрямованих на формування у дітей та учнівської молоді національно-культурної ідентичності та світогляду, збереження та розвиток духовно-моральних цінностей українського народу, толерантного ставлення до інших культур і народів.
11. Сприяння розвитку діджиталізації в галузі освіти шляхом удосконалення системи галузевого управління на всіх її організаційних рівнях
12. Створення оптимальних умов для забезпечення неперервної освіти педагогічних працівників, підвищення професійної компетентності шляхом використання сучасних форм і методів, освітніх ресурсів, ефективної діяльності Центру професійного розвитку педагогічних працівників
13. Сприяння запровадження заходів з реалізації регіонального освітнього проєкту якості освіти «Освітній технопарк Харківщини - 2030».

2. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ВІДДІЛУ ОСВІТИ

2.1. ГРАФІК РОБОТИ ТА ПРИЙОМУ ВІДВІДУВАЧІВ

Режим роботи	Початок роботи	8.00
	Перерва на обід	12.00-12.45
	Кінець роботи	17.00 (п'ятниця 16.45)

Посада	Прізвище, ім'я по батькові	День прийому	Телефон
Начальник відділу освіти	Алексєєва Юлія Василівна	Щовівторка з 13.00 до 17.00 Щосереда з 09.00 до 12.00	3-34-25 0501393612
Заступник начальника відділу освіти	Соляник Інесса Сергіївна	Щовівторка з 08.00 до 16.00	0952116275
Головний бухгалтер	Помазан Катерина Григорівна	Щовівторка з 09.00 до 12.00	3-34-24
Начальник господарчої групи	Пилипенко Вячеслав Геннадійович	Щочетверга з 08.00 до 16.00	3-36-63
Завідувач лабораторії комп'ютерних технологій	Смушкова Тетяна Вікторівна	Щочетверга з 08.00 до 16.00	3-76-06

Інші працівники відділу освіти приймають відвідувачів щоденно.

Виїзний прийом громадян начальником відділу освіти здійснюється за графіком громадських слухань, які проводить голова Зміївської міської ради.

Кураторство працівниками відділу загальної середньої, позашкільної освіти та ліцензування освітньої діяльності управління освіти Департаменту науки і освіти за відділом освіти та закладами освіти Зміївської міської ради Чугуївського району здійснює - **Чепурна Олена Олексіївна (0660027064)**

Кураторство працівниками відділу економіки, фінансування та бухгалтерського обліку Департаменту науки і освіти за відділом освіти та закладами освіти Зміївської міської ради Чугуївського району здійснює **Бутенко Олена Петрівна (705-02-17)**

2.2. ЦИКЛОГРАМА ЩОМІСЯЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВІДДІЛУ ОСВІТИ

№ з/п	Заходи	Відповідальний	Термін виконання
1	Апаратні наради	Алексєєва Ю.В.	щопонеділка
2	Організація та проведення прийому громадян з особистих питань	Алексєєва Ю.В. Соляник І.С. Помазан К.Г. Пилипенко В.Г. Смушкова Т.В.	згідно з графіком та прийому відвідувачів
3	Засідання Координаційної ради при відділі освіти (за окремим планом)	Алексєєва Ю.В.	І раз у квартал (січень, березень, червень, жовтень, грудень)
4	Засідання атестаційної комісії II рівня при відділі освіти	Алексєєва Ю.В.	січень – грудень згідно з графіком
5	Наради (семінари) з керівниками закладів освіти	Алексєєва Ю.В.	планові – 1 раз на місяць
6	Наради (семінари) із заступниками директорів з навчально-виховної роботи	Соляник І.С.	1 раз на квартал (лютий, квітень, серпень, листопад)
7	Наради (семінари) для заступниками директорів з виховної роботи.	Соляник І.С.	1 раз на квартал (січень, травень, вересень, грудень)
8	Робота із зверненнями громадян та працівників освіти	Сергієнко Н.М.	постійно
9	Підтримка WEB-сайту відділу освіти.	Смушкова Т.В.	щоденно
10	Моніторинг стану роботи з контрольними документами центральних органів виконавчої влади, розпорядженнями та дорученнями	Соляник І.С.	щоквартально

3. ДІЯЛЬНІСТЬ ВІДДІЛУ ОСВІТИ ЗМІЙВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ У СФЕРІ ОСВІТИ, ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

3.1. Реалізація державних, обласних, районних та міських програм

№	Назва програми	Відповідальні
1	Обласна програма розвитку освіти «Новий освітній простір Харківщини» на 2019-2023 роки (рішення Харківської обласної ради від 06 грудня 2018 року № 817-VII)	Соляник І.С.
2	Антикорупційна програма обласної державної адміністрації, затвердженої розпорядженням голови обласної державної адміністрації від 22.02.2019 №	Баздирєва Н.В.
3	Регіональна Програма реформування системи інституційного догляду і виховання дітей у Харківській області на 2018 – 2026 рок	Соляник І.С.
4	Регіональна Програма національно-патріотичного виховання молоді на 2019-2023 роки	Соляник І.С.
5	Програма економічного і соціального розвитку Харківської області на 2022 рік	Алексєєва Ю.В. Помазан К.Г.
6	Комплексна програма «Розвиток та функціонування української мови як державної в Харківській області на 2022-2025 роки»	Алексєєва Ю.В.
7	Обласна програма забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року у Харківській області	Баздирєва Н.В.
8	Комплексна регіональна Програма забезпечення публічної безпеки і порядку та протидії злочинності на території Харківської області на 2020-2022 роки	Баздирєва Н.В.
9	Програма зайнятості населення Харківської області на період 2021-2023 років	Сергієнко Н.М.
10	Обласна цільова програма сприяння розвитку громадянського суспільства на 2021-2026 роки	Адексеєва Ю.В.
11	Програма розвитку освітянської галузі Зміївської міської ради на 2019-2023 роки	Алексєєва Ю.В. Помазан К.Г.
12	Програма національно-патріотичного виховання учнів закладів освіти Зміївської міської ради на 2020 – 2021 рр.	Соляник І.С.

3.2.Реалізація указів Президента України, постанов та розпоряджень Кабінету Міністрів України, розпоряджень голови обласної державної адміністрації, доручень наказів

№	Назва документа	Термін подання інформації	Адресат	Відповідальні за виконання документа	Виконання
Укази Президента України					
1	Указ Президента України від 26 листопада 1998 року № 1310/1998 «Про день пам'яті жертв голодоморів»	Щороку 27.11	Департамент науки і освіти Харківської ОДА	Макарова О.В.	
2	Указ Президента України від 30 жовтня 2001 року № 1020/2001 «Про День партизанської слави»	Щороку до 22.09	Департамент науки і освіти Харківської ОДА	Макарова О.В.	
3	Указ Президента України від 23 серпня 2004 року № 987/2004 «Про День Державного Прапора України»	Щороку до 26.08	Департамент науки і освіти Харківської ОДА	Макарова О.В.	
4	Указ Президента України від 30 вересня 2010 року № 927/2010 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей і молоді»	Щороку до 25.05 до 25.10	Департамент науки і освіти Харківської ОДА	Соляник І.С.	
5	Указ Президента України від 22 лютого 2010 року № 202/2010 «Про заходи фізкультурно-оздоровчої діяльності стосовно дітей та молоді з вадами розумового розвитку та підтримки руху Спеціальної олімпіади в Україні»	Щопівроку до 20.06 до 20.12	Департамент науки і освіти ХОДА	Соляник І.С.	

6	Указ Президента України від 15 лютого 2010 року № 161 «Про Концепцію державної мовної політики»	Щороку до 05.12	Департамент науки і освіти ХОДА	Алексєєва Ю.В.	
7	Указ Президента України від 13 листопада 2014 року № 871/2014 «Про День Соборності України»	Щороку до 23.01	Департамент науки і освіти ХОДА	Макарова О.В.	
8	Указ Президента України від 13 листопада 2014 року № 872/2014 «Про День Гідності та Свободи»	Щороку до 22.11	Департамент науки і освіти ХОДА	Макарова О.В.	
9	Указ Президента України від 14 жовтня 2014 року № 806/2014 «Про День захисника України»	Щороку до 15.10	Департамент науки і освіти ХОДА	Макарова О.В.	
10	Указ Президента України від 12 червня 2015 року № 334 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді» (до п. 3 статті 2)	Щороку до 20.05 до 20.11	Департамент науки і освіти ХОДА	Соляник І.С.	
11	Указ Президента України від 01 грудня 2016 року № 534 «Про пріоритетні заходи щодо сприяння зміцненню національної єдності та консолідації українського суспільства, підтримки ініціатив громадськості у цій сфері»	Щороку до 20.11	Департамент науки і освіти ХОДА	Соляник І.С.	

12	Указ Президента України від 31 травня 2018 року № 156\2018 «Про невідкладні заходи щодо зміцнення державного статусу української мови та сприяння створення єдиного культурного простору України»	Щороку до 01.12	Департамент науки і освіти ХОДА	Алексеева Ю.В.	
13	Указ Президента України від 26 травня 2017 № 146 «Про заходи, пов'язані із запровадженням Європейським Союзом безвізового режиму для громадян України»	Щокварталу до 20 числа, що наступає за звітним періодом	Департамент науки і освіти ХОДА	Баздирева Н.В.	
14	Указ Президента України від 18 травня 2019 року № 286 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання»	Щороку до 05.09	Департамент науки і освіти ХОДА	Соляник І.С.	
15	Указ Президента України від 06 січня 2010 № 6 «Про деякі заходи щодо сприяння вирішенню актуальних питань молоді»	Щороку до 20.12.	Департамент науки і освіти ХОДА	Соляник І.С.	
Постанови Кабінету Міністрів України					
1	Постанова Кабінету Міністрів України від 14.01.2015 № 6 «Деякі питання надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам» (звіт)	Щомісячно до 10 числа, наступного за звітним періодом місяця	Департамент науки і освіти ХОДА	Помазан К.Г.	

2	Постанова Кабінету Міністрів України від 11.10.2016 № 710 «Про ефективне використання державних коштів»	Щоквартальн о До 15 числа	Департамент науки і освіти ХОДА	Помазан К.Г.	
3	Постанова Кабінету Міністрів України від 14.04.2021 № 408 «Про затвердження Державної програми розвитку транскордонного співробітництва на 2021-2027 роки»	Щороку до 20.02	Департамент науки і освіти ХОДА	Соляник І.С.	
4	Постанова Кабінету Міністрів України від 04.04.2018 № 237 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти “Нова українська школа”»	Щомісячно до 10 числа	Департамент науки і освіти ХОДА	Помазан К.Г.	

Розпорядження Кабінету Міністрів України

1	Розпорядження Кабінету Міністрів України від 07.11.2012 № 865-р «Про затвердження плану заходів щодо забезпечення дітей високоякісними продуктами харчування вітчизняного виробництва»	Щороку до 20.02	Департамент науки і освіти ХОДА	Помазан К.Г.	
2	Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 № 903-р «Про затвердження плану заходів на 2017 – 2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної	Щокварталу до 10 числа наступного місяця	Департамент науки і освіти ХОДА	Алексєєва Ю.В.	

	політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»				
3	Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2018 № 109-р «Про затвердження Концепції вдосконалення інформування громадськості з питань євроатлантичної інтеграції України на 2017-2022 роки»	Щокварталу до 20 квітня до 20 липня до 20 жовтня до 20 січня	Департамент науки і освіти ХОДА	Соляник І.С.	
4	Розпорядження Кабінету Міністрів України від 21.03.2018 № 179-р «Про затвердження плану заходів щодо зміцнення національної єдності, консолідації українського суспільства та підтримки ініціатив громадськості у зазначеній сфері	Щороку до 01.02.	Департамент науки і освіти ХОДА	Соляник І.С.	
5	Розпорядження Кабінету Міністрів України від 05.09.2020 № 1008-р «Про затвердження плану заходів з реформування системи шкільного харчування»	Щокварталу до 10.03 до 10.06 до 10.09 до 10.12	Департамент науки і освіти ХОДА	Помазан К.Г. Соляник І.С.	
6	Розпорядження Кабінету Міністрів України від 26.07.2018 № 530-р «Про затвердження Національного плану заходів щодо неінфекційних захворювань для досягнення глобальних цілей сталого розвитку»	Щороку до 20.01	Департамент науки і освіти ХОДА	Соляник І.С.	

7	Розпорядження Кабінету Міністрів України від 08.12.2009 № 1494-р «Про затвердження плану заходів щодо підвищення рівня патріотичного виховання учнівської та студентської молоді шляхом проведення на постійній основі тематичних екскурсій з відвідуванням об'єктів культурної спадщини»	Щороку до 03.12	Департамент науки і освіти ХОДА	Соляник І.С.	
8	Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16.12.2020 № 1578-р «Про затвердження плану заходів з реалізації зобов'язань Уряду України, взятих в рамках міжнародної ініціативи «Партнерства Біарріц» з утвердження гендерної рівності»	Щокварталу 25.03 25.06 25.09 25.12	Департамент науки і освіти ХОДА	Баздирева Н.В.	
9	Розпорядження Кабінету Міністрів України від 03.03.2020 № 216-р «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Основних напрямів реалізації державної політики у сфері зайнятості населення та стимулювання створення нових робочих місць на період до 2022 року»	Щопівроку 25.06. 25.12.	Департамент науки і освіти ХОДА	Сергієнко Н.М.	
10	Розпорядження Кабінету Міністрів України від 29.04.2020 № 508-р «Про затвердження плану заходів на 2020-2027 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-	Щороку до 25.12	Департамент науки і освіти ХОДА	Алексєєва Ю.В,	

	технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року»				
11	Розпорядження Кабінету Міністрів України від 04.07.2018 № 469-р «Про затвердження Плану заходів з реалізації Концепції державної системи професійної орієнтації населення	Щороку до 25.12	Департамент науки і освіти ХОДА	Сергієнко Н.М.	
12	Розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.11.2019 р. № 1335- р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії реформування системи юстиції щодо дітей на період до 2023 року»	Щороку до 25.12	Департамент науки і освіти ХОДА	Баздирева Н.В.	
Доручення					
1	Доручення Прем'єр-міністра України від 14.12.2020 № 50773/0/1-20 за результатами онлайн-наради з питань реформування системи шкільного харчування, що відбулася 10.12.2020	Щомісяця до 10 числа	Департамент науки і освіти ХОДА	Соляник І.С.	
2	Доручення Адміністрації Президента України від 10.08.2016 № 01-28/6162 «Про питання підготовки щомісячної	Щомісяця до 25 числа	Департамент науки і освіти ХОДА	Алексєєва Ю.В.	

	доповіді Президенту України щодо ситуації у регіоні»				
3	Доручення Першого заступника Глави Адміністрації Президента України від 22.12.2018 № 04-01/2982 щодо започаткування нових форм підтримки талановитої молоді – Україна Майбутнього	Щокварталу до 05.01 до 05.04 до 05.07 до 05.10	Департамент науки і освіти ХОДА	Соляник І.С.	
4	Доручення Кабінету Міністрів України від 18.03.2004 № 37056 щодо поліпшення в регіонах роботи з координації здійснення заходів, спрямованих на дотримання прав інтелектуальної власності	Щомісяця до 03 числа	Департамент науки і освіти ХОДА	Баздирева Н.В.	
5	Доручення Віце-прем'єр-міністра України від 09.06.2009 № 26177/72/1-08 до листа МОН України від 26.05.2009 № 1/10-1438 про проведення професійного свята науковців Дня науки	Щороку до 05.06	Департамент науки і освіти ХОДА	Сергієнко Н.М.	
6	Доручення Віце-прем'єр-міністра України від 30.09.2014 року № 30137/72/1-14 до листа Українського інституту національної пам'яті щодо героїзації осіб, які віддали життя за Україну, та вшанування їх пам'яті	Щомісяця до 27 числа	Департамент науки і освіти ХОДА	Макарова О.В.	

7	Доручення Віце-прем'єр-міністра України від 15.06.2016 № 46534/9/1-15 стосовно популяризації вивчення англійської мови серед населення регіону	Щокварталу до 20.03 до 20.06 до 20.09 до 20.12	Департамент науки і освіти ХОДА	Соляник І.С.	
8	Доручення Віце-прем'єр-міністра України від 18.02.2017 № 48723/10/1-16 щодо створення та функціонування опорних шкіл в області	Щокварталу до 15.03 до 15.06 до 15.09 до 15.12	Департамент науки і освіти ХОДА	Алексєєва Ю.В.	
9	Доручення Віце-прем'єр-міністра України від 17.03.2017 № 9131/1/1-17 щодо підготовки державної доповіді Верховній Раді України, Президенту України про становище молоді в Україні	Щороку до 15.07	Департамент науки і освіти ХОДА	Соляник І.С.	
10	Доручення Прем'єр-міністра України від 07.06.2013 № 23225/0/1-13 щодо удосконалення профілактичної роботи в учнівському середовищі та формування здорового способу життя	Щопівроку до 20.06 до 20.12	Департамент науки і освіти ХОДА	Соляник І.С.	

Накази Міністерства освіти і науки України					
1	Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641/2015 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах» (із змінами)	Щороку до 10.06.	Департамент науки і освіти ХОДА	Соляник І.С.	
2	Наказ Міністерства освіти і науки України від 31.03.2017 № 519 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні»	Щороку до 20.11.	Департамент науки і освіти ХОДА	Макарова О.В.	
3	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2017 № 1016 «Про затвердження форм звітності з питань діяльності позашкільних закладів освіти та інструкцій щодо їх заповнення»	Щороку до 05.02	Департамент науки і освіти ХОДА	Пилипенко М.В.	
4	Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.03.2019 № 399 «Про затвердження дорожньої карти імплементації статті 7 Закону України «Про освіту» в закладах загальної середньої освіти на 2019-2023 роки»	Щороку до 20.03, до 20.06, до 20.09, до 20.12	Департамент науки і освіти ХОДА	Алексєєва Ю.В.	

Розпорядження голови обласної державної адміністрації					
1	Розпорядження голови ХОДА від 27.11.2002 № 509 «Про виконання постанови Кабінету Міністрів України від 26 серпня 2002 року № 1243»	Щороку до 10.02	Департамент науки і освіти ХОДА	Алексєєва Ю.В.	
2	Розпорядження голови ХОДА від 24.06.2005 № 276 «Про організацію шефської допомоги вищих навчальних закладів Харківського вузівського центру районам області та містам обласного значення»	Щороку до 01.12.	Департамент науки і освіти ХОДА	Алексєєва Ю.В.	
3	Розпорядження голови Харківської обласної державної адміністрації від 30.07.2009 № 422 «Про організацію та проведення в області дитячо-юнацької військово-спортивної патріотичної гри українського козацтва «Сокіл» («Джура»)	Щороку до 01.10	Департамент науки і освіти ХОДА	Алексєєва Ю.В.	
4	Розпорядження голови ХОДА від 27.06.2013 № 231 «Про ефективність залучення, використання та моніторингу міжнародної технічної допомоги на території Харківської області»	Щопівроку до 10.01 до 10.07	Департамент науки і освіти ХОДА	Соляник І.С.	

5	Розпорядження Голови ХОДА від 24.07.2000 №703 «Про встановлення іменних стипендій облдержадміністрації в області науки» (зі змінами)	Щороку до 10.01	Департамент науки і освіти ХОДА	Алексєєва Ю.В.	
6	Розпорядження голови ХОДА від 22.07.2020 № 443 «Про деякі питання державної реєстрації та перегляду нормативно-правових актів»	Щороку до 10.12	Департамент науки і освіти ХОДА	Баздирєва Н.В.	
Плани заходів					
1.	План заходів з реалізації стратегії популяризації інвестиційного потенціалу України в світі на період до 2025 року	Щокварталу до 01 числа місяця	Департамент науки і освіти ХОДА	Баздирєва Н.В.	
2.	План заходів з реалізації домовленостей, досягнутих під час П'ятнадцятого засідання Українсько-австрійської змішаної комісії з питань торговельно-економічних зв'язків	Щокварталу до 15.03 до 15.06 до 15.09 до 15.12	Департамент науки і освіти ХОДА	Баздирєва Н.В.	

3.	План заходів з реалізації домовленостей Дванадцятого засідання Міжурядової українсько-турецької комісії з торговельно-економічного співробітництва	Щокварталу до 15.03 до 15.06 до 15.09 до 15.12	Департамент науки і освіти ХОДА	Помазан К.Г. Баздирєва Н.В.	
4.	Регіональний план заходів з реалізації Національного плану дій з виконання резолюції Ради Безпеки ООН 1325 «Жінки, мир, безпека» на період до 2025 року	Щороку до 20.01.	Департамент науки і освіти ХОДА	Баздирєва Н.В.	

4. ДІЯЛЬНІСТЬ ВІДДІЛУ ОСВІТИ

Заходи відділу освіти з керівними кадрами та учасниками освітнього процесу

№	Назва заходу	Учасники	Питання /Тема	Виконання
СІЧЕНЬ				
1	Нарада	Керівники закладів освіти	Про пріоритетні напрямки діяльності в галузі освіти у 2022 році Про організацію освітнього процесу в II семестрі 2021-2022 н.р. Про підготовку до зовнішнього незалежного оцінювання у 2022 році Про організацію та проведення спортивно-масових заходів з учнями закладів загальної середньої освіти у 2022 році.	
2	Засідання професійних спільнот та методичних об'єднань	Педагогічні працівники закладів освіти	За окремими планами	
3	Нарада із заступниками директорів з виховної роботи	Заступники директорів з виховної роботи, соціальні педагоги, керівники шкільних методичних об'єднань класних керівників	1. Планування роботи з наскрізного виховання учнів 2.Внесення коректив до інформаційного банку даних про дітей пільгового контингенту, та дітей які відносяться до групи ризику.	
4	Професійний конкурс	Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти	Участь у II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022» (номінації: «Інформатика», «Біологія», «Основи правознавства», «Мистецтво (музичне мистецтво)») (за окремими графіком)	
5	Професійний конкурс	Практичні психологи та соціальні педагоги закладів освіти	I (міський) етап та участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» (номінація «Розвивальні програми»)	

6	Професійний конкурс	Педагогічні працівники закладів позашкільної освіти	I (міський) етап та участь у II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу майстерності педагогічних працівників закладів позашкільної освіти «Джерело творчості» у номінації «Керівник гуртка – 2022» за еколого-натуралістичним, дослідницько-експериментальним, військово-патріотичним, туристсько-краєзнавчим, науково-технічним, художньо-естетичним напрямками позашкільної освіти (за окремим графіком)	
7	Конкурс для здобувачів освіти	Переможці II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	III (обласний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	
8	Конкурс для здобувачів освіти	Переможці I (міського) етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України закладів загальної середньої освіти	II (обласний) етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України	
9	Конкурс для здобувачів освіти	Переможці III етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	IV (заключний) етап XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	
10	Конкурс для здобувачів освіти	Здобувачі освіти закладів загальної середньої освіти	I (шкільний), II (міський) та участь у III (обласному) етапі XXI Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої!» у номінаціях «Література» та «Історія України і державотворення»	
11	Конкурс для здобувачів освіти	Здобувачі освіти закладів загальної середньої освіти	XXII обласний дистанційний фестиваль із комп'ютерної графіки та анімації	
12	Методичне забезпечення організації роботи щодо здійснення вибору закладами	Керівники закладів загальної середньої освіти, заступники директорів з навчально-виховної роботи, педагогічні працівники	1.Забезпечити ознайомлення педагогічних працівників ЗЗСО з електронними версіями оригінал-макетів підручників для 9 класу, які братимуть участь у I етапі Конкурсу та плануються для повторного видання, здійснити їх вибір та схвалити на засіданні	

	загальної середньої освіти підручників для 9 класу		педагогічної ради ЗЗСО. 2. Заповнити спеціальні електронні форми з використанням модуля прозорого вибору підручників на базі ІТС «ДІСО». 3. Результати вибору оприлюднити на вебсайтах ЗЗСО.	
13	Методичне забезпечення організації роботи щодо здійснення вибору закладами загальної середньої освіти підручників для 5 класу	Керівники закладів загальної середньої освіти, заступники директорів з навчально-виховної роботи, педагогічні працівники	1.Забезпечити ознайомлення педагогічних працівників ЗЗСО з електронними версіями оригінал-макетів підручників для 5 класу та здійснити їх вибір. 2. Заповнити спеціальні електронні форми з використанням модуля прозорого вибору підручників на базі ІТС «ДІСО». 3. Узагальнені результати вибору оприлюднити на вебсайтах ЗЗСО.	
14	Участь у нараді Департаменту науки і освіти ХОДА	Керівники місцевих органів управління у сфері освіти	Про пріоритетні напрямки діяльності в галузі освіти у 2022 році. Про підготовку до зовнішнього незалежного оцінювання у 2022 році Про організацію та проведення спортивно-масових заходів з учнями закладів загальної середньої освіти у 2021 році. Про стан роботи Департаменту науки і освіти та місцевих органів управління у сфері освіти з питань виконання Закону України «Про запобігання корупції».	
15	Заходи для дітей та учнів	Учні закладів загальної середньої та позашкільної освіти, вихованці закладів дошкільної освіти	1.Різдвяні свята 2.День Соборності України (22 січня) 3.День пам'яті Героїв Крут (29 січня)	
ЛЮТИЙ				
1	Нарада	Керівники закладів освіти	1. Про підсумки підготовки учасників освітнього процесу щодо реалізації сучасних підходів до організації здорового та безпечного харчування в закладах освіти	

			2. Про стан роботи у сфері освіти з питань виконання Закону України «Про запобігання корупції». 3. Про дотримання керівниками закладів освіти законодавства України про відпустки.	
2	Нарада	Заступники директорів з навчально-виховної роботи	1. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги та можливості 2. Модернізація змісту й форм науково-методичної роботи з педагогічними працівниками	
3	Професійний конкурс	Педагогічні працівники закладів загальної середньої	«Учитель року – 2022». II (регіональний) етап Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022» (номінації: «Інформатика», «Біологія», «Основи правознавства», «Мистецтво (музичне мистецтво)») (за окремими графіком)	
4	Професійний конкурс	Переможці I (районного) етапу Всеукраїнського конкурсу майстерності педагогічних працівників закладів позашкільної освіти «Джерело творчості» у номінації «Керівник гуртка – 2022»	«Джерело творчості» II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу майстерності педагогічних працівників закладів позашкільної освіти у номінації «Керівник гуртка – 2022» за еколого-натуралістичним, дослідницько-експериментальним, військово-патріотичним, туристсько-краєзнавчим, науково-технічним, художньо-естетичним напрямками позашкільної освіти	
5	Конкурс для здобувачів освіти	Переможці II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	III (обласний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	
6	Конкурс для здобувачів освіти	Переможці I (міського) етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України закладів загальної середньої освіти	II (обласний) етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН	

7	Конкурс для здобувачів освіти	Переможці ІІІ (обласного) етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	ІV (заключний) етап ХІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	
8	Заходи для дітей та учнів	Учні закладів загальної середньої та позашкільної освіти, вихованці закладів дошкільної освіти	1. День вшанування учасників бойових дій на території інших держав(15 лютого) 2. Міський онлайн-фестиваль патріотичної пісні (15 лютого) 3.День Святого Валентина (14 лютого) 4. День державного герба України (19 лютого) 5. День Героїв Небесної Сотні (20 лютого) 6. Міжнародний день рідної мови (21 лютого)	
БЕРЕЗЕНЬ				
1	Нарада	Керівники закладів освіти	Про стан розвитку дошкільної освіти громаді. Діяльність закладу позашкільної освіти в умовах децентралізації: досягнення та вектори розвитку Про організацію роботи опорних закладів загальної середньої освіти. Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах освіти	
2	Професійний конкурс	Педагогічні працівники закладів дошкільної освіти	І етап (міський) та участь у ІІ (обласному) турі обласного конкурсу «Кращий вихователь Харківщини»	
3	Професійний конкурс	Учителі фізичної культури	І етап (міський) та участь у ІІ (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу»	
4	Регіональна тематична онлайн-виставка ефективного педагогічного досвіду	Заклади загальної середньої освіти, центр професійного розвитку педагогічних працівників	«Нова українська школа: розвиток іншомовної освіти засобами інноваційних технологій»	

	«Освіта Харківщини XXI століття»			
5	Міжнародна виставка	Заклади освіти	Участь в Одинадцятій міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти»	
6	Конкурс для здобувачів освіти	Учителі та учні закладів загальної середньої освіти	Заходи, присвячені Шевченківському дню в Україні	
7	Консультації з громадськістю	Члени Координаційної ради	Створення умов для реалізації прав та обов'язків учасників освітнього процесу	
8	Участь у семінарі Департаменту науки і освіти ХОДА	Директори, методисти закладів позашкільної освіти	«Діяльність закладу позашкільної освіти в умовах децентралізації: досягнення та вектори розвитку»	
9	Заходи для дітей та учнів	Учні закладів загальної середньої та позашкільної освіти, вихованці закладів дошкільної освіти	1. Всесвітній день цивільної оборони (1 березня) 2. Міжнародний жіночий день (8 березня) 3. Фестиваль дитячої творчості «Таланти Зміївщини» (15 березня) 4. Всесвітній день поезії (21 березня) 5. Всеукраїнський день боротьби із захворюваністю на туберкульоз (24 березня) 6. Історико-краєзнавча акція «Слобожанські дзвони Перемоги» 7. Міжнародний день театру (27 березня)	
КВІТЕНЬ				
1	Нарада	Керівники закладів освіти	1. Про підготовку до організованого завершення 2021/2022 навчального року 2. Про організацію оздоровлення та відпочинку дітей улітку 2022 року. 3. Про впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти 4. Про стан роботи зі зверненнями громадян у I кварталі 2022 року.	

2	Семінар-практикум	Заступники директорів з навчально-виховної роботи	Оцінювання результатів навчання учнів початкової школи в контексті ідей НУШ	
3	Професійний конкурс	Педагогічні працівники закладів дошкільної освіти	II (обласний) тур обласного конкурсу «Кращий вихователь Харківщини»	
4	Професійний конкурс	Педагогічні працівники закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти	Обласний педагогічний тиждень «Фестиваль «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» за темою «Інноваційні освітні технології як засіб підвищення якості освіти: практика, досвід, результати пошуків»	
5	Професійний конкурс	Переможці I (районного, міського, ОТГ) етапу Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу»	II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу»	
6	XII Психологічний форум	Працівники психологічної служби	Актуальні проблеми психологічного супроводу освіти (до Всеукраїнського дня психолога)	
7	Захід для здобувачів освіти	Здобувачі освіти закладів загальної середньої та позашкільної освіти	XVII Барабашовські обласні наукові читання з астрономії учнів та студентів	
8	Участь у нараді Департаменту науки і освіти ХОДА	Керівники місцевих органів управління у сфері освіти	Про підготовку до організованого завершення 2021/2022 навчального року та проведення заходів із нагоди випуску учнів 11-х класів закладів загальної середньої освіти. Про організацію оздоровлення та відпочинку дітей улітку 2022 року. Про впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти Про стан роботи місцевих органів управління у сфері освіти зі зверненнями громадян у I кварталі 2020 року.	

9	Участь у нараді-семінарі Департаменту науки і освіти ХОДА	Спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти	Організоване закінчення 2021/20202 навчального року, проведення державної підсумкової атестації, зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень учнів	
10	Заходи для дітей та учнів	Учні закладів загальної середньої та позашкільної освіти, вихованці закладів дошкільної освіти	1. Міжнародний день птахів (1 квітня) 2. Міжнародний день дитячої книги (2 квітня) 3. Фестиваль підводних зображень «Жива вода - дельта» (3 квітня) 4. Всесвітній день здоров'я (7 квітня) 5. Міжнародний день звільнення в'язнів фашистських концтаборів (11 квітня) 6. Всесвітній день авіації і космонавтики (12 квітня) 7. День довкілля (3-я субота квітня) 8. Міжнародний день Землі (22 квітня) 10. Міжнародний день пам'яті жертв радіаційних аварій та катастроф (26 квітня) 11. Всесвітній день охорони праці (28 квітня) 12. День об'єктового тренування та Цивільного захисту (24 квітня)	
ТРАВЕНЬ				
1	Нарада	Керівники закладів освіти	Законодавчо-нормативні аспекти підготовки до наступного навчального року в контексті реформування освіти	
2	Нарада-семинар (сумісно з оргкомітетом Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»))	Заступники директорів з виховної роботи	Підсумки проведення шкільного етапу, організація та проведення міського етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	

	дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)			
3	Семінар	Головні бухгалтери централізованих бухгалтерій місцевих органів управління у сфері освіти	3 питань фінансування за окремою тематикою	
4	Регіональна тематична онлайн-виставка ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття»	Заклади освіти, центр професійного розвитку педагогічних працівників	«Нова українська школа: наступність дошкільної та початкової освіти – досвід і перспективи впровадження»	
5	Професійний конкурс	Педагогічні працівники закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти	Обласний педагогічний тиждень «Фестиваль «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» за темою «Інноваційні освітні технології як засіб підвищення якості освіти: практика, досвід, результати пошуків»	
6	Конкурс для здобувачів освіти	Здобувачі освіти закладів загальної середньої освіти	XXII обласний дистанційний фестиваль із комп'ютерної графіки та анімації	
7	Учнівський конкурс	Здобувачі освіти закладів загальної середньої освіти	1. Міський етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	
8	Організація роботи щодо забезпечення підручниками та навчальними посібниками здобувачів освіти та педагогічних працівників закладів	Керівники закладів загальної середньої освіти, шкільні бібліотекарі	Забезпечити проведення інвентаризації бібліотечних фондів підручників закладів загальної середньої освіти. Заповнити спеціальні електронні форми обліку підручників на базі ІТС «ДІСО».	

	загальної середньої освіти			
9	Участь у нараді-семінарі Департаменту науки і освіти ХОДА	Директори закладів позашкільної освіти	Виїзний семінар-практикум на базі Богодухівського Центру дитячої та юнацької творчості Богодухівської районної ради Харківської області за темою «Педагогічна підтримка дитини в практиці виховної діяльності сучасного закладу позашкільної освіти»	
10	Заходи для дітей та учнів	Учні закладів загальної середньої та позашкільної освіти, вихованці закладів дошкільної освіти	1. День пам'яті та примирення присвячений пам'яті жертв Другої світової війни (8 травня) 2. День Перемоги (9 травня) 3. День Матері (2-а неділя травня) 4. Міжнародний день сім'ї (15 травня) 5. День Європи (3-я субота травня) 6. Всесвітній день пам'яті людей, які померли від СНІДу. (3-я неділя травня) 7. Міжнародний день музеїв (18 травня) 8. День вишиванки (19 травня) 9. День слов'янської писемності і культури (24 травня). 10. Свято «Останній дзвоник» (орієнтовно)	
ЧЕРВЕНЬ				
1	Нарада	Керівники закладів освіти	Про стан вивчення предмету «Захист України» та національно-патріотичного виховання у закладах освіти Про особливості проведення обліку дітей дошкільного та шкільного віку в умовах територіальної громади Про організацію інклюзивної освіти в закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти Про стан роботи зі зверненнями громадян у II кварталі 2022 року.	
2	Професійний конкурс	Педагогічні працівники закладів позашкільної освіти	I (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для закладів позашкільної освіти системи освіти	

3	Святкові заходи для дітей та учнів	Учні закладів загальної середньої та позашкільної освіти, вихованці закладів дошкільної освіти	Заходи, що присвячені Міжнародному дню захисту дітей (1 червня)	
4	Учнівський конкурс	Учні закладів загальної середньої освіти	II (обласний) етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	
5	Захід для здобувачів освіти	Здобувачі освіти закладів загальної середньої освіти	Робота закладів відпочинку з денним перебуванням дітей при закладах загальної середньої освіти	
6	Консультації з громадськістю	Члени Координаційної ради	Практична реалізація концепції Нової української школи (розширене засідання)	
7	Участь у нарадаі-семінарі Департаменту науки і освіти ХОДА	Спеціалісти (методисти) місцевих органів управління у сфері освіти, консультанти ЦПР ПП, заступники директорів із навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти обласного та державного підпорядкування	Аналіз роботи закладів дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році, завдання на літній оздоровчий період та на 2022/2023 навчальний рік.	
8	Заходи для дітей та учнів	Учні закладів загальної середньої та позашкільної освіти, вихованці закладів дошкільної освіти	1. Всесвітній день охорони навколишнього середовища (5 червня). 2. День Скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні (22 червня) Міжнародний олімпійський день (23 червня) День Конституції України (28 червня) Урочисті заходи з нагоди випуску учнів 9-х та 11-х класів (орієнтовно)	

ЛИПЕНЬ				
СЕРПЕНЬ				
1	Конференція-Форум (обласний педагогічний тиждень)	Педагогічні працівники області	«Розвиток освіти в регіоні в контексті реалізації регіонального проекту «Освітній технопарк Харківщини – 2030»	
2	Конференція (серпневий педагогічний тиждень)	Педагогічні працівники закладів освіти	Про підсумки 2021/2022 навчального року та завдання на 2022/2023 навчальний рік в умовах реформування освіти	
3	Нарада	Керівники закладів освіти	Про організований початок 2022/2023 навчального року, проведення свята «День знань» та першого уроку в закладах загальної середньої освіти. Про забезпечення безпеки життєдіяльності, збереження здоров'я дітей та учнів у закладах дошкільної та загальної середньої освіти. 3. Про використання підручників та навчальної літератури в закладах освіти.	
4	Нарада	Затупники директорів з навчально-виховної роботи	Особливості організації освітнього процесу в 2022/2023 навчальному році Організація роботи з питань статистичної звітності	
5	Учніський конкурс	Учні, переможці обласного етапу	Участь у III (Всеукраїнському) етапі дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	
6	Конкурс для здобувачів освіти	Здобувачі освіти закладів загальної середньої та позашкільної освіти	Участь у I (обласному) етапі Всеукраїнської науково-технічної виставки-конкурсу молодіжних інноваційних проєктів «Майбутнє України»	
7	Організація роботи щодо забезпечення підручниками та навчальними	Керівники закладів загальної середньої освіти, шкільні бібліотекарі	Організувати роботу по отриманню нових підручників та навчальних посібників.	

	посібниками здобувачів освіти та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти		Заповнити спеціальні електронні форми розподілу підручників на базі ІТС «ДІСО».	
8	Участь у нараді-семінарі Департаменту науки і освіти ХОДА	Керівники місцевих органів управління у сфері освіти	Про організований початок 2022/2023 навчального року, проведення свята «День знань» та першого уроку в закладах загальної середньої освіти. Особливості організації освітнього процесу в 2022/2023 навчальному році Про забезпечення безпеки життєдіяльності, збереження здоров'я дітей та учнів у закладах середньої освіти області 4. Про використання підручників та навчальної літератури в закладах освіти.	
9	Заходи для дітей та учнів	Учні закладів загальної середньої та позашкільної освіти, вихованці закладів дошкільної освіти	1. День Державного Прапора України (23 серпня) 2. День незалежності України (24 серпня)	
ВЕРЕСЕНЬ				
1	Нарада	Керівники закладів освіти	Про стан організаційно-методичного забезпечення початку нового навчального року в закладах освіти Про організацію роботи щодо вивчення предмету «Захист України» в ЗЗСО у 2022-2023 н.р. Про стан роботи зі зверненнями громадян у III кварталі 2022 року.	
2	Нарада-семінар	Заступники директорів з виховної роботи	Створення ефективної моделі організації виховного простору в закладі освіти	

3	Участь у нараді-семінарі Департаменту науки і освіти ХОДА	Спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти	Нормативно-правове та організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році	
4	Заходи для педагогічних працівників Департаменту науки і освіти ХОДА	Працівники закладів дошкільної освіти	Науково-практична конференція (вебінар), присвячена Всеукраїнському Дню дошкілля	
5	Святкові заходи для педагогічних працівників	Працівники закладів дошкільної освіти	Заходи, присвячені Всеукраїнському Дню довкілля (25 вересня)	
6	Заходи для шкільних бібліотекарів	Бібліотекарі закладів освіти	Заходи, присвячені Всеукраїнському Дню бібліотек	
7	Заходи для дітей та учнів	Учні закладів загальної середньої та позашкільної освіти, вихованці закладів дошкільної освіти	1. День знань (1 вересня) 2. День фізичної культури і спорту (2-а субота вересня) 3. Всеукраїнський Олімпійський урок (2-6 вересня) 4. День партизанської слави (22 вересня) 5. Всесвітній День туризму. (27 вересня) 6. Експедиція «Моя Батьківщина - Україна» (28 вересня) 7. Всеукраїнський день бібліотек (30 вересня)	
ЖОВТЕНЬ				
1	Нарада	Керівники заклаів освіти	1. Про результати ЗНО-2022 та основні завдання для підвищення якості знань учнів закладів освіти	
2	Святкові заходи для педагогічних працівників Департаменту науки і освіти ХОДА	Педагогічне віче Харківщини	Заходи, присвячені Дню працівників освіти	

3	Святкові заходи для педагогічних працівників	Педагогічні працівники закладів освіти	Заходи, присвячені Дню працівників освіти	
4	Заходи для педагогічних працівників	Соціальні педагоги закладів освіти	Заходи, присвячені Міжнародному Дню соціального педагога (2 жовтня)	
5	Захід для здобувачів освіти	Учні закладів загальної середньої освіти	Міський етап фестивалю ораторського мистецтва та участь у обласному етапі. Заходи, присвячені Дню української писемності та мови	
6	Конкурс для здобувачів освіти	Учні закладів загальної середньої освіти	I (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів (орієнтовно)	
7	Участь у Міжнародній виставці	Заклади освіти	Інноватика в сучасній освіті	
8	Участь у регіональній тематичній онлайн-виставці ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття»:	Заклади освіти, центр професійного розвитку педагогічних працівників	«Нова українська школа: методична компетентність як складова професійної самореалізації педагога»	
9	Консультації з громадськістю	Члени Координаційної ради	Створення конкурентоспроможного освітнього середовища в умовах сучасних тенденцій розвитку освіти	
10	Заходи для дітей та учнів	Учні закладів загальної середньої та позашкільної освіти, вихованці закладів дошкільної освіти	1. Міжнародний день людей похилого віку (1 жовтня) 2. День захисника України. День українського козацтва (14 жовтня) 3. Європейський день боротьби з торгівлею людьми (18 жовтня)	

ЛИСТОПАД

1	Нарада	Керівники закладів освіти	1.Про виконання заходів щодо модернізації мережі закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти. Про охоплення навчанням дітей і підлітків шкільного віку. Про стан розвитку сучасного освітнього середовища в закладах освіти	
2	Нарада	Заступники директорів з навчально-виховної роботи	Впровадження регіонального проекту якості освіти «Освітній технопарк Харківщини - 2030»	
3	Захід для здобувачів освіти	Учні закладів загальної середньої освіти, у т.ч. переможці I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	Онлайн-тренінги з підготовки учнів до II та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	
4	Захід для здобувачів освіти	Здобувачі освіти закладів загальної середньої та позашкільної освіти	Обласна учнівська науково-практична конференція Харківського територіального відділення Малої академії наук України	
5	Захід для здобувачів освіти	Переможці (районного, ОТГ) етапу обласного фестивалю ораторського мистецтва	XXII обласний фестиваль ораторського мистецтва. Заходи, що присвячені Дню української писемності та мови	
6	Учнівський конкурс	Учні закладів загальної середньої освіти	Шкільні та міський етапи Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика	
7	Учнівський конкурс	Учні закладів загальної середньої освіти	Шкільні та міський етапи Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка	
8	Конкурс для здобувачів освіти	Здобувачі освіти закладів загальної середньої, позашкільної освіти	Міський етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України	

9	Участь у нараді Департаменту науки і освіти ХОДА	Керівники місцевих органів управління у сфері освіти	Про виконання заходів щодо модернізації мережі закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти. Про підсумки оздоровлення дітей та підлітків улітку 2021 року. Про розвиток сучасного цифрового освітнього простору в закладах загальної середньої освіти Харківської області	
10	Участь у нараді-семінарі Департаменту науки і освіти ХОДА	Працівники закладів позашкільної освіти	VII обласний форум працівників закладів позашкільної освіти, спеціалістів, методистів відділів (управлінь) освіти, які опікуються питаннями позашкільної освіти.	
11	Участь у семінарі-практикумі Департаменту науки і освіти ХОДА	Директори закладів позашкільної освіти	«Методичний сервіс: оновлений погляд на роль і місце методичних служб у системі позашкільної освіти»	
12	Заходи для дітей та учнів	Учні закладів загальної середньої та позашкільної освіти, вихованці закладів дошкільної освіти	1. День української писемності і мови (9 листопада) 2. Міжнародний день толерантності (16 листопада) 3. Акція «16 днів без насилля» 4. День Гідності та Свободи (22 листопада) 5. День пам'яті жертв голодоморів (26 листопада)	
ГРУДЕНЬ				
1	Нарада	Керівники закладів освіти	Організаційно-методичне забезпечення завершення I семестру 2022 – 2023 н.р. та основні завдання для роботи у II семестрі та успішного завершення навчального року Про стан роботи щодо ЦЗ в закладах освіти Про проведення новорічних та різдвяних свят у закладах освіти та громаді Про стан матеріально-технічного забезпечення діяльності закладів освіти у 2022 р. та основні завдання для удосконалення роботи на 2023 р.	

			Про стан роботи зі зверненнями громадян у IV кварталі 2022 року.	
2	Семінар-практикум	Заступники директорів з виховної роботи	Розвиток учнівського самоврядування в закладі освіти на засадах єдності виховання, розвитку, психологічної підготовки учнів до самореалізації в соціумі	
3	Святкові заходи для дітей та учнів	Учні закладів загальної середньої, позашкільної освіти, вихованці закладів дошкільної освіти	День Святого Миколая (19 грудня) Новорічні свята	
4	Учнівський конкурс	Учні закладів загальної середньої освіти	Участь у III (обласний) етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика	
5	Учнівський конкурс	Учні закладів загальної середньої освіти	Участь у III (обласний) етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка	
6	Захід для здобувачів освіти	Учні закладів загальної середньої освіти, у т.ч. переможці I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	Онлайн-тренінги з підготовки учнів до II та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	
7	Регіональна тематична онлайн-виставка ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття»:	Заклади освіти, центр професійного розвитку педагогічних працівників	Нова українська школа: формування соціальної активності, відповідальності й екологічної свідомості в учнів на уроках географії»	
8	Консультації з громадськістю	Члени Координаційної ради	Підсумково-аналітична діяльність Координаційної ради (спільне засідання з президією міської організації профспілки)	
9	Участь у нараді-семінарі	Спеціалісти (методисти) місцевих органів управління у сфері освіти які супроводжують	Реалізація завдань дошкільної освіти у 2022 році та завдання на 2023 рік	

	Департаменту науки і освіти ХОДА	дошкільну освіту; консультанти ЦПР ПП; заступники директорів із навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти обласного та державного підпорядкування		
10	Заходи для дітей та учнів	Учні закладів загальної середньої та позашкільної освіти, вихованці закладів дошкільної освіти	1. Всесвітній день толерантного відношення до ВІЛ-інфікованих (1 грудня) 2. Міжнародний день інвалідів (3 грудня) 3. Всесвітній день волонтерів (5 грудня) 4. День Збройних Сил України (6 грудня) 5. День прав людини (10 грудня) 6. День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС (День ліквідатора - 14 грудня) 7. Тиждень права (з 07-10 грудня)	

5. ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Звіт/інформація	Термін надання	Інструментарій	Відповідальний
Державна статистична звітність			
Зведений звіт закладів позашкільної освіти станом на 01 січня	До 10.02.	Форма № 1-ПЗ	Пилипенко М.В. Дугіна В.М.
Зведений звіт з питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів	До 01.02.	Форма № 1-ІРЦ	Пилипенко М.В. Видріна-Цимбаліст Н.С.
Звіт про діяльність закладу дошкільної освіти	До 20.02.	Форма № 85-К	Пилипенко М.В.
Зведений звіт денних закладів загальної середньої освіти на початок навчального року	До 10.09.	Форми № 76 РВК Д-4, 5, 6, 7-8, 9	Пилипенко М.В.
Зведений звіт вечірніх (змінних) шкіл на початок навчального року	До 10.09.	Форма № 3В-1	Пилипенко М.В.
Звіт про кількість дітей шкільного віку (станом на 1 вересня)	До 10.09.	Форма № 77-РВК	Пилипенко М.В.
Запити для інформування Департамент науки і освіти			
Інформація про відвідування учнями ЗЗСО навчальних занять	Щосереді	Додаток № 1	Смушкова Т.В.
Інформація про учнів закладів загальної середньої та дошкільної освіти, які переселилися із Донецької та Луганської областей та навчаються в закладах загальної середньої освіти громади	Щомісячно до 5 числа	Додаток № 2	Пилипенко М.В.
Інформація про учнів закладів загальної середньої та дошкільної освіти, які переселилися із Автономної Республіки Крим та навчаються в закладах загальної середньої освіти громади	Щомісячно до 5 числа	Додаток № 3	Пилипенко М.В.
Інформація про працевлаштування випускників 11-х класів денних шкіл	До 10.09.	Додаток № 4	Пилипенко М.В.

Інформація про працевлаштування випускників 9-х класів денних шкіл	До 10.09.	Додаток № 5	Пилипенко М.В.
Організація здобуття освіти за інституційною (мережевою) формою навчання та індивідуальною формою: сімейна (домашня) та педагогічний патронаж	До 10.09. До 20.11.	Додатки № № 6, 7, 8	Пилипенко М.В.
Інформація про екстернатну форму навчання	До 10.03.	Додаток № 9	Пилипенко М.В.
Інформація про прийом учнів до 1-х та 10-х класів	До 10.05. До 25.07 До 10.08 До 28.08	Додаток № 10	Пилипенко М.В.
Інформація про випускників 11 (12)-х класів, які претендують на нагородження медалями	До 25.04	Додаток № ДПА-1	Соляник І.С.
Інформація про випускників 11 (12)-х класів, які нагороджені медалями	До 23.06	Додаток № ДПА-2	Соляник І.С.
Інформація про проведення свята «Останній дзвоник»	До 10.04	Додатки № СВ-1	Соляник І.С.
Інформація про вручення документів про освіту	До 10.04	Додатки № СВ-1	Соляник І.С.
Інформація про проведення свята Дня знань у ЗЗСО	До 20.07	Додатки № СВ-1	Соляник І.С.
Інформація про заклад загальної середньої освіти	До 10.04.	Додатки № СВ-2 (електронний варіант)	Соляник І.С.
Інформація про дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у закладах загальної середньої освіти в інклюзивних/спеціальних класах та на індивідуальному навчанні	До 10.01. До 10.09.	Додаток № КО-1	Пилипенко М.В.
Інформація про заклади загальної середньої освіти, в яких навчаються діти з особливими освітніми потребами	До 10.01. До 10.09.	Додаток № КО-2	Пилипенко М.В.
Інформація про діяльність інклюзивно-ресурсного центру	До 20.08	Додаток ІРЦ № 1	Пилипенко М.В.

Інформація про охоплення дітей 3-6(7) років дошкільною освітою	До 15.08 До 25.10.	Додаток № ЗДО-1	Пилипенко М.В.
Інформація про використання комп'ютерної техніки в дошкільних закладах освіти	До 10.12	Додаток № ЗДО-2	Смушкова Т.В.
Інформація про загальну кількість дитячого населення від 0 до 6 років	До 10.09	Додаток № ЗДО-3	Пилипенко М.В.
Інформація про охоплення дітей 1-6 (7) років дошкільною освітою	До 10.09	Додаток № ЗДО-4	Пилипенко М.В.
Інформація про кількість дітей, які перебувають на обліку для влаштування в ЗДО	До 20.08 До 25.11	Додаток № ЗДО-5	Соляник І.С.
Інформація про кількісний склад дітей пільгових категорій	До 10.03 До 10.09	Додаток № СЗ-1	Пилипенко М.В.
Інформація про кількісний склад дітей, які стоять на обліку у відділі ювенальної превенції, службі у справах дітей, дітей із сімей, що опинились у складних життєвих обставинах	До 10.03 До 10.09	Додаток № СЗ-2	Соляник І.С.
Інформація про розгляд фактів щодо учнів закладів освіти, які потерпіли від насильства в сім'ї відносно дітей /вчинені дітьми	За потребою	Додаток № СЗ-3	Соляник І.С.
Щодо організації харчування за квартал	До 30.03 До 29.05 До 30.09 До 28.12	Додаток № Х-1	Соляник І.С.
Щодо потреби у перевезенні до місць навчання (роботи) і додому учнів та педагогічних працівників, які проживають у сільській місцевості	До 25.06 До 10.08	Додаток № П-1	Пилипенко М.В. Хорошун М.П.
Щодо організації перевезення учнів та педпрацівників	До 25.06 До 10.08	Додаток № П-2	Пилипенко М.В. Хорошун М.П.
Про виявлену патологію при проведенні поглиблених профілактичних медичних оглядів	До 02.09	Додаток № МЗ-1	Соляник І.С.
Про охоплення поглибленим медичним оглядом учнів	До 02.09	Додаток № МЗ-2	Соляник І.С.

Щодо медичного забезпечення закладів загальної середньої освіти та розподілу учнів на медичні групи	До 01.06 До 02.09	Додаток № МЗ-3	Соляник І.С.
Звіт про участь у Спартакіаді школярів за програмою «Спорт протягом життя»	До 01.06	Додаток № СМЗ	Соляник І.С.
Щодо проведення профілактичних заходів (тижнів безпеки перед канікулами, профілактика дитячого травматизму, санітарно-просвітницькі заходи)	Після закінчення заходу	Додаток № ПЗ-1	Шаханов В.Ю.
Щодо введення третього уроку фізкультури в закладах загальної середньої освіти	До 01.10	Додаток № ФК-1	Соляник І.С.
Про вчителів, які викладають предмет «Фізична культура»	До 01.10	Додаток № ФК-2	Сергієнко Н.М.
Про вчителів, які викладають предмет «Фізична культура» в початкових класах ЗЗСО	До 01.10	Додаток № ФК-3	Сергієнко Н.М.
Про мережу секцій (гуртків) фізкультурно - спортивного напрямку	До 01.10	Додаток ФК-4	Пилипенко М.В.

6. ФОРМИ ЗВІТНОЇ ІНФОРМАЦІЇ ДО ВІДДІЛУ ОСВІТИ

ДОДАТОК № 1

ІНФОРМАЦІЯ
про відвідування учнями закладів загальної середньої освіти _____ ЗЗСО
станом на _____ 20_ року.

Загальна кількість учнів	Кількість учнів, які відвідували ЗЗСО	НЕ ВІДВІДУВАЛИ:				
		Всього	Згідно з медичною довідкою	Згідно з поясненнями батьків	Без поважних причин	Проблемні діти
1	2	3	4	5	6	7

Примітки: число у 1 стовпці дорівнює сумі чисел, що зазначена у 2 і 3 стовпцях;
число у 3 стовпці дорівнює сумі чисел, що зазначена у 4, 5, 6 стовпцях,
у 7 стовпці вказувати кількість дітей з числа тих, хто без поважних причин не відвідує ЗЗСО

ДОДАТОК № 2

ІНФОРМАЦІЯ
про учнів/дітей закладів загальної середньої та дошкільної освіти, які переселилися із Донецької та Луганської областей
та навчаються в _____

Влаштування до закладу загальної середньої освіти								Влаштування до закладу дошкільної освіти	
1-4 класи		5-9 класи		10-11 класи		Всього			
хлопців	дівчат	хлопців	дівчат	хлопців	дівчат	хлопців	дівчат	хлопців	дівчат

ДОДАТОК № 3

ІНФОРМАЦІЯ
про учнів/дітей закладів загальної середньої та дошкільної освіти,
які переселилися із Автономної Республіки Крим та навчаються в _____

Питання	з 01.01.2022 станом на _____ 2022	
	Кількість звернень	Вирішено питань
Влаштування до закладів дошкільної освіти		
Отримання загальної середньої освіти та вступ до закладів загальної середньої освіти		

ДОДАТОК № 4

ІНФОРМАЦІЯ
про працевлаштування випускників 11 класів, які навчалися у 20_/20_ н.р. за інституційною (очна денна) формою
у _____

Кількість випускників	Продовжують одержувати освіту				Не навчаються	З них:			
	ЗВО III-IV р. акр.	ЗВО I-II р. акр.	ЗП(ПТ)О	Інші		Працевлаштовано	Не працюють, не навчаються	Хворі та виїхали за межі області	Інші

ДОДАТОК № 5

ІНФОРМАЦІЯ
про працевлаштування випускників 9 класів, які навчалися у 20_/20_ н.р. за інституційною (очна денна) формою
у _____

Кількість випускників	Всього навчається	Продовжують навчання					Всього не навчається	З них:			
		10 клас денної школи	Вечірня школа	ЗП(ПТ)О	ЗВО I-II р. акр.	Інші		Працевлаштовано	Не працюють, не навчаються	Хворі або виїхали за межі області ***	Інші

*** - указати причини

ДОДАТОК № 6

ІНФОРМАЦІЯ
про організацію загальної середньої освіти за інституційною (мережевою) формою навчання
у _____ станом на 20.09.20 / 01.12.20__

Усього учнів, для яких організовано навчання за мережевою формою	У тому числі у					З них уклали договори про мережеву взаємодію з				
	1-4 класах	5-9 класах	10-11(12) класах	Містах	Сільській місцевості	Зкладами освіти	Міжшкільними ресурсними центрами	Науковими установами	Іншими юридичними особами	

ДОДАТОК № 7

ІНФОРМАЦІЯ
про організацію загальної середньої освіти за сімейною (домашньою) формою навчання
 у _____
 станом на 20.09.20 /01.12.20__

Усього здобувачів загальної середньої освіти за сімейною (домашньою) формою	У тому числі								Усього закладів освіти, які організували здобуття освіти за сімейною (домашньою) формою
	У 1-4 класах	У 5-9 класах	У 10-11 (12) класах	У класах, в яких менше 5 учнів	У містах	У сільській місцевості	Із числа осіб з особливими потребами	Із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах	

ДОДАТОК № 8

ІНФОРМАЦІЯ
про кількість учнів (по класах), які навчаються за індивідуальною (педагогічний патронаж) формою

№	Назва закладу	Кількість учнів, для яких організовано педагогічний патронаж за станом здоров'я												Разом	Кількість учнів, для яких організовано педагогічний патронаж у зв'язку з кількістю учнів в класі меншою, ніж 5 осіб												Разом
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	

ІНФОРМАЦІЯ
про екстернатну форму здобуття освіти у 20_/20_ навчальному році

№	Повна назва ЗЗСО	Кількість учнів - екстернів	Кількість учнів – екстернів										
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
1.													

ІНФОРМАЦІЯ
про прийом учнів до 1-х та 10-х класів у 20_/20_ навчальному році

№	Назва закладу загальної середньої освіти	Прогнозований прийом учнів		З них:		З них:			
		до 1-го класу	до 10-го класу	у сільській місцевості	у місті	у сільській місцевості	% до прогнозованих показників	у місті	% до прогнозованих показників

ІНФОРМАЦІЯ
про випускників 11(12)-х класів ЗЗСО _____),
які претендують на нагородження золотими та срібними медалями

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	На яку медаль претендує	
		Золота	Срібна
			З яких предметів має 9 балів
1			
	Загальна кількість випускників, які претендують на нагородження	Кількість -	Кількість -
	Загальна кількість випускників	Відсоток від загальної кількості випускників -	Відсоток від загальної кількості випускників -

ІНФОРМАЦІЯ
про випускників 11(12)-х класів ЗЗСО _____,
які нагороджені золотими та срібними медалями

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	На яку медаль претендує	
		Золота	Срібна
			З яких предметів має 9 балів
1			
	Загальна кількість випускників, які претендують на нагородження	Кількість -	Кількість -
	Загальна кількість випускників	Відсоток від загальної кількості випускників -	Відсоток від загальної кількості випускників -

ІНФОРМАЦІЯ
про проведення свята «Останній дзвоник» (вручення документів про освіту, «День знань»)
у ЗЗСО _____

№ з/п	Повна назва ЗЗСО	Дата проведення	ПБ директора
1.			

ІНФОРМАЦІЯ

про _____

(повна назва закладу)

Рік заснування	_____
Директор школи	_____, освіта вища, за фахом вчитель_____, має _____ кваліфікаційну категорію. Заклад очолює з _____ року.
Контингент учнів	У _____ навчається _____ учнів, з них учнів 1-4 класів – _____ чол., 5-9 класів – _____ учнів, 10-11 класів – _____ учнів. Випускників 9 класів - _____ учнів. Випускників 11 класів - _____ учнів, з них: претенденти на нагородження золотою медаллю _____ учнів, срібною _____ учнів. Приймали участь у ЗНО _____ учнів 11 класів.
Мова навчання	Українська/російська/ двома мовами.
Профільні предмети	Освітній процес здійснюється вивченням профільних предметів: _____ (_____ учнів) та _____ (_____ учнів).
Педагогічний колектив	Кваліфікаційну категорію мають: «спеціаліст вищої категорії» - _____ учителів, «спеціаліст першої категорії» - _____ учителів, «спеціаліст другої категорії» - _____ учителів, «спеціаліст» - _____ учителів. Мають педагогічні звання: «учитель-методист» _____ учителів, «старший учитель» _____ учителів, «вихователь-методист» _____ учителів.
Забезпечення харчуванням	Гарячим безкоштовним харчуванням на _____ % (_____ учнів) забезпечено учнів початкових класів та дітей пільгових категорій (_____ дитини-сироти). За рахунок батьківської плати харчується _____ учня.
Творчий потенціал	Педагогічний колектив працює над проблемою « _____ ». У конкурсі «Учитель року» брали участь _____ учителів, з них: у _____ році - _____ (П.І.Б.); (інформація про участь учителів у інших професійних конкурсах).
Гурткова робота	В школі працює _____ гурток: _____. Працюють секції дитячо-юнацької спортивної школи та музичної школи.

Підвіз учнів та вчителів	До школи потребують підвозу ____ учнів та ____ вчителів з селища _____. Підвіз здійснюється шкільним автобусом.
Матеріально-технічне забезпечення	До послуг учнів _____ навчальних кабінетів, комп'ютерний клас (____ПК), спортивна зала, гімнастичний та футбольний майданчики, ____ майстерні, їдальня. Бібліотечний фонд налічує – _____ примірників художньої та навчальної літератури.
Досягнення вихованців	Щорічно учні школи приймають участь у районних олімпіадах з базових дисциплін, виборюють призові місця. У минулому році учень (ця) ____ класу виборов (ла) _____ місце у III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з _____. Учень (ця) ____ класу посів (ла) ____ місце у II етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України. Учні школи беруть активну участь у конкурсах (турнірах, фестивалях): _____. У _____ році команда школи стала призером чемпіонату України з _____

ІНФОРМАЦІЯ
про дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються

В _____

	К-ть класів, в яких навчаються діти-з ООП (патронаж та інклюзивне)			К-ть дітей з ООП			Кількість дітей з інвалідністю			Глухі діти			Діти зі зниженим слухом			Сліпі діти			Діти зі зниженим зором			Діти з ПОРА			Діти з ТПМ			Діти з ЗПР			Розумово відсталі діти, з них із синдромом Дауна			Діти з аутизмом			Діти з іншими вадами здоров'я (<u>зазначити</u> <u>нозології</u>)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
										В інклюзивних класах			Індивідуальна форма			Загальна форма			В інклюзивних класах			Індивідуальна форма			Загальна форма			В інклюзивних класах			Індивідуальна форма			Загальна форма			В інклюзивних класах			Індивідуальна форма			Загальна форма			В інклюзивних класах			Індивідуальна форма			Загальна форма			В інклюзивних класах			Індивідуальна форма			Загальна форма			В інклюзивних класах			Індивідуальна форма			Загальна форма																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				

ІНФОРМАЦІЯ
про заклади загальної середньої освіти, в яких навчаються діти з особливими освітніми потребами в інклузівних класах

Назва закладу освіти	Клас	Кількість учнів	Наявність асистента учителя	Наявність асистента дитини	Примітка

ІНФОРМАЦІЯ**про охоплення дітей 3-6 (7) років дошкільною освітою станом на 2022**

Кількість дітей 3-6(7)			Всього охоплено різними формами дошкільної освіти дітей 3-6(7) років						У тому числі кількість дітей 3-6(7) років у ЗДО усіх типів					
Всього	місто	село	Всього	%	місто	%	село	%	Всього	%	місто	%	село	%

Таблиця 2

ІНФОРМАЦІЯ**про охоплення дітей 3-6 (7) років різними формами дошкільної освіти станом на 2022**

Охоплення дітей 3-6(7) років різними формами дошкільної освіти			У тому числі																	
			Заклади дошкільної освіти всіх типів			Групи при закладах загальної середньої освіти			Соціально-педагогічний патронат			Приватні групи ФОП			Групи при закладах позашкільної освіти			Інші форми		
Всьог о	Місто	Село	Всьог о	Місто	Село	Всьог о	Місто	Село	Всьог о	Місто	Село	Всьог о	Місто	Село	Всього	Місто	Село	Всього	Місто	Село

Таблиця 3

ІНФОРМАЦІЯ**про охоплення дітей 5-річного віку дошкільною освітою станом на 2022**

Кількість дітей 5-річного віку			Всього охоплено різними формами дошкільної освіти дітей 5-річного віку						У тому числі кількість дітей 5-річного віку у ЗДО усіх типів					
Всього	місто	село	Всього	%	місто	%	село	%	Всього	%	місто	%	село	%

ІНФОРМАЦІЯ
про охоплення дітей 5-річного віку різними формами дошкільної освіти станом на 2022

Охоплення дітей 5-річного віку різними формами дошкільної освіти			Різні форми здобуття дошкільної освіти																	
			Заклади дошкільної освіти всіх типів			Групи при закладах загальної середньої освіти			Соціально-педагогічний патронат			Приватні групи ФОП			Групи при закладах позашкільної освіти			Інші форми		
Всьог о	Місто	Село	Всьог о	Місто	Село	Всьог о	Місто	Село	Всьог о	Місто	Село	Всьог о	Місто	Село	Всьог о	Місто	Село	Всьог о	Місто	Село

Примітка.

В інформації, що подається до 25.08.2022 зазначати попередні дані на 2021/2022 н.р.

В інформації до 01.11.2022, до 01.12.2022 зазначати дані до статистичного звіту.

ДОДАТОК № ЗДО - 2

ІНФОРМАЦІЯ
про використання комп'ютерної техніки в станом на _____ 20__ року

№ з/п	Повна назва закладу дошкільної освіти та форм власності	Кількість ПК в ЗДО всіх типів	Наявність електронної пошти / електронна адреса	Наявність сайту ЗДО/ адреса
1				

ДОДАТОК № ЗДО - 3

ІНФОРМАЦІЯ
про загальну кількість дитячого населення від 0 до 6 років
у _____ районі (місті) станом на 15.09.2022

Роки народження	Всього дітей	у тому числі кількість дітей		Всього дітей відвідують ЗДО всіх типів	Відсоток охоплення	у тому числі кількість дітей		Всього дітей не відвідують ЗДО	у тому числі кількість дітей	
		місто	село			місто	село		місто	село
2014 (01.09 - 31.12)										

2015 (01.01 – 31.08)										
2015 (01.09 – 31.12)										
2016 (01.01 – 31.08)										
2016 (01.09 – 31.12)										
2017 (01.01 – 31.08)										
2017 (01.09 – 31.12)										
2018 (01.01 – 31.08)										
2018 (01.09 – 31.12)										
2019 (01.01 – 31.08)										
2019 (01.09 – 31.12)										
2020										
Всього										

ДОДАТОК № СЗ-1

ІНФОРМАЦІЯ
про кількісний склад дітей пільгових категорій
1. Оперативні дані за ____ квартал 20-- року
(станом на 20.03; 20.09)

1.1. Загальна кількість дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які перебувають на обліку у закладах освіти району (міста/ОТГ) _____ осіб (навчаються у ЗЗСО, виховуються у ЗДО)

Із них:

1.1.1 Загальна кількість дітей-сиріт _____ осіб.

1.1.2. Загальна кількість дітей, позбавлених батьківського піклування _____ осіб.

Із них навчаються:

1.1.1. У закладах дошкільної освіти _____ осіб.

1.1.2. У закладах загальної середньої освіти _____ осіб..

1.1.3. Не навчаються без поважних причин _____ осіб.

1.1.4. Не підлягають навчанню _____ осіб..

Із них перебувають:

1.1.6. Під опікою _____ осіб.

1.1.7. У ПС _____ осіб.

1.1.8. У ДБСТ _____ осіб.

1.1.9. Інше _____ осіб.

Із них:

- мають рішення про встановлення статусу _____ осіб..

- не мають рішення про встановлення статусу _____ осіб.

1.2. Загальна кількість дітей із малозабезпечених сімей _____ осіб., з _____ сімей.

1.3. Загальна кількість дітей одиноких матерів _____ осіб., з _____ сімей.

1.4. Загальна кількість дітей з багатодітних сімей _____ осіб., з _____ сімей.

1.5. Загальна кількість дітей напівсиріт _____ осіб..

1.6. Загальна кількість дітей інвалідів _____ осіб..

1.7. Загальна кількість дітей, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС: ДНЗ _____, ЗЗСО _____ осіб..

1.8. Загальна кількість дітей військовослужбовців і працівників органів внутрішніх справ, які загинули під час виконання службових обов'язків _____ осіб.

1.9. Загальна кількість дітей, батьки яких були шахтарями і загинули _____ осіб.

1.10. Загальна кількість дітей, батьки яких були журналістами і загинули _____ осіб.

1.11. Загальна кількість сімей, в яких народилась трійня _____ осіб.

Із них :

протягом I кварталу _____ сімей

протягом II кварталу _____ сімей

протягом III кварталу _____ сімей

протягом IV кварталу _____ сімей

2. Харчування дітей.

Загальна кількість дітей, які отримують безкоштовне харчування _____ осіб.

Із них:

2.1. Дітей пільгових категорій _____ осіб, а саме:

Дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування _____ осіб.

Дітей із малозабезпечених сімей _____ осіб.

Дітей, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС, із них: ДНЗ _____, ЗЗСО _____ осіб, із них учнів 1-4 класів _____ осіб.

Інші категорії (вказати) _____ осіб.

2.2. Учні 1-4 класів _____ осіб

3. Соціальний захист дітей пільгового контингенту.

3.1. Виплати на дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які навчаються у закладах освіти (в тому числі які виховуються в закладах освіти обласного/міського підпорядкування):

Всього дітей, які отримують допомогу _____ осіб.

Із них:

3.1.1. Кількість дітей, які отримують допомогу по опіці _____ осіб.

3.1.2. Кількість дітей, які отримують допомогу, як вихованці ДБСТ _____ осіб..

3.1.3. Кількість дітей, які отримують допомогу, як вихованці прийомних сімей _____ осіб.

- 3.1.4. Кількість дітей, які отримують аліменти _____ осіб.
 3.1.5. Кількість дітей, які отримують пенсію по втраті годувальника _____ осіб.
 3.1.6. Кількість дітей, які не отримують жодного виду державної допомоги _____ осіб.

**3.2. Кількість дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, за якими закріплено житло: на правах власності _____ осіб.
 на правах користування _____ осіб.
 поставлені на соціальний квартирний облік _____ осіб.**

3.3. Кількість дітей, за якими закріплено майно _____ осіб.

3.4. Виплати на дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, яким виповнилося 18 років:

Заплановано на рік _____ грн.

Із них отримали:

протягом I кварталу _____ чол., _____ грн., _____ грн. на 1 повнолітнього
 протягом II кварталу _____ чол., _____ грн., _____ грн. на 1 повнолітнього
 протягом III кварталу _____ чол., _____ грн., _____ грн. на 1 повнолітнього
 протягом IV кварталу _____ чол., _____ грн., _____ грн. на 1 повнолітнього

3.5. Забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, Єдиними квитками.

Загальна кількість дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування _____ осіб.

Із них:

- 3.7.1. Мають Єдиний квиток _____ осіб.
 3.7.2. Не мають Єдиного квитка _____ осіб.
 3.7.3. Поставлені на облік у 20__ році _____ осіб.

ДОДАТОК № СЗ-2

ІНФОРМАЦІЯ

**про кількісний склад дітей, які стоять на обліку у відділі ювенальної превенції, службі у справах дітей,
 дітей із сімей, що опинились у складних життєвих обставинах
 Оперативні дані за _____ квартал 20-- року
 (станом на 20.03, 20.09)**

- 1. Всього неповнолітніх віком від 0 до 18 років -**
 у тому числі: учнів закладів загальної середньої освіти -
 учнів вечірн./ заочн. класів ЗЗСО -
2. Всього неповнолітніх, які стоять на обліку у ВІОПУД -
 у тому числі: учнів закладів загальної середньої освіти -
 учнів вечірн./ заочн. класів ЗЗСО -

3. Всього учнів, які стоять на обліку у відділі (управлінні) освіти –

у тому числі: учнів закладів загальної середньої освіти –
учнів вечірн./ заочн. класів ЗЗСО -

3. Всього скоєно правопорушень учнями –

у тому числі: учнями закладів загальної середньої освіти
учнів вечірн./ заочн. класів ЗЗСО -

4. Всього скоєно злочинів учнями –

у тому числі: учнями закладів загальної середньої освіти –
учнів вечірн./ заочн. класів ЗЗСО -

6.Коротка інформація про учнів, що скоїли злочини у звітному кварталі за формою:

№	П.І.Б.	Дата народження	Заклад освіти	Характеристика злочину	Характеристика сім'ї	Профілактичні заходи

7. Станом на кінець звітного кварталу не навчається –

8. Кількість матеріалів, поданих працівниками установ освіти для притягнення батьків до адміністративної відповідальності, в тому числі за статтями Сімейного кодексу України –

9. Кількість рішень суду про застосування до батьків заходів адміністративного характеру –

10. Кількість учнів шкіл, які схильні до бродяжництва –

11. Кількість учнів шкіл, які жебракують –

12. Кількість учнів шкіл, які знаходяться на профілактичному обліку за вживання алкогольних речовин ____ осіб, з них:

на диспансерному обліку ____

на профілактичному обліку ____

13. Кількість учнів шкіл, які знаходяться на наркологічному обліку: за вживання наркотичних засобів та психотропних речовин - ____ осіб, з них:

на диспансерному обліку ____

на профілактичному обліку ____

14. Кількість дітей асоціальної поведінки, які охоплені гуртковою роботою ____

15. Кількість сімей, що опинились у складних життєвих обставинах (при наявності довідки від ССД, ЦСССДМ) ____ сімей

16. Кількість дітей, які проживають у сім'ях, що опинились у складних життєвих обставинах ____ осіб

17. Кількість проведених обстежень умов проживання у цих сім'ях (за ____ квартал 20__ року) ____

ІНФОРМАЦІЯ (у разі виникнення)
про розгляд фактів щодо учнів закладів _____ --
які потерпіли від насильства в сім'ї відносно дітей /вчинені дітьми (булінгу)
(подається призначеною уповноваженою особою відділу/управління і сфері освіти, яка проводить роботу
з прийому та реєстрації заяв і повідомлень про вчинення фактів насильства)

№ з/п	ПІБ дитини	Дата народження дитини	ЗЗСО, Клас	Дата, причина події (коротка інформація про випадок)	Робота, проведена з учнем/сім'єю
1.					

ІНФОРМАЦІЯ
щодо діяльності інклюзивно-ресурсних центрів (ІРЦ)

таблиця - 1

Загальна інформація про ІРЦ						Кадрове забезпечення (кількісні показники)									
Повна назва ІРЦ	Дата створення	Ідентифікаційний код юридичної особи	Повна адреса	Наявність офіційного сайту	К-ть приміщень, загальна площа	К-ть працівників ІРЦ		Директор	Секретар	Практичний психолог	Вчитель - логопед	Вчитель - дефектолог	Вчитель - реабілітолог	Інші фахівці (зазначити спеціалізацію)	Наявність вакантних посад (зазначити яких)
						Загальна	Працюють за сумісництвом								

таблиця - 2

Психолого-педагогічна та корекційно-розвиткова робота працівників ІРЦ (кількісні показники)								Інформаційно-просвітницька діяльність працівників ІРЦ (кількісні показники)					
К-ть поданих заяв для проведення комплексної оцінки	К-ть обстежених дітей та виданих висновків	К-ть дітей, які мають ООП	К-ть дітей, яким рекомендоване інклюзивне навчання	К-ть проведених корекційної - розвиткових занять	Проведенні повторні комплексні оцінки	К-ть наданих консультацій		Участь представників ІРЦ у командах супроводу дитини у ЗЗСО та ЗДО (к-ть заходів)	К-ть проведених заходів				
						батькам	педагогам		консилиумів (у т.ч. щодо оскарження висновку)	конференцій	«круглих столів»	семінарів	інших заходів щодо навчання педагогів та батьків

** В описовому звіті надати перелік проведених заходів із зазначенням дати, теми тощо.

ДОДАТОК № X-1

Щодо організації харчування за _____ квартал 20__ року

 (назва навчального закладу)

	Учні 1-4 кл.		Учні 5-9 кл.		Учні 10-11 кл.		Всього учнів 1-11 кл.	
Мережа учнів на 05.09.2020								
Кількість учнів охоплених харчуванням	Бюдж	ГПД (к-ть груп/учнів)	Бюдж.	Батьки	Бюдж.	Батьки	Бюдж.	Батьки
Кількість учнів, які незабезпечені харчуванням (вказати причину)								

	Діти – сироти			Діти, які позбавлені батьківського піклування			Діти-інваліди			Діти з малозабезпечених сімей			Діти, батьки яких є учасниками АТО та мають статус учасників бойових дій або загинули (померли) під час участі в АТО		
	Учнів 1-4 кл.	Учнів 5-9 кл.	Учнів 10-11 кл.	Учнів 1-4 кл.	Учнів 5-9 кл.	Учнів 10-11 кл.	Учнів 1-4 кл.	Учнів 5-9 кл.	Учнів 10-11 кл.	Учнів 1-4 кл.	Учнів 5-9 кл.	Учнів 10-11 кл.	Учнів 1-4 кл.	Учнів 5-9 кл.	Учнів 10-11 кл.
Кількість учнів пільгових категорій															
Кількість учнів забезпечених безкоштовним харчуванням															
Кількість учнів, які незабезпечені харчуванням (вказати причину)															

ДОДАТОК № Е-1

Про організацію туристських подорожей, комплексних навчально-тематичних екскурсій по території Харківської області, за межі області, за кордон, у тому числі в навчальний час

Повна назва закладу освіти	Маршрут подорожі	Термін проведення подорожі	Кількість учасників	Назва туристичної фірми, що організовує поїздку(номер, серія ліцензії (свідоцтва))	ПІБ керівника групи (вказати повністю), посада	Контактний телефон (мобільний)

**Щодо потреби у перевезенні до місць навчання (роботи) і додому
учнів та педагогічних працівників, які проживають у сільській місцевості, в _____ н.р.**

Показники	
1. Контингент учнів закладу, чол.	
1.1. Кількість учнів, які проживають за межею пішохідної доступності та потребують перевезення	
1.2. Кількість учнів, які фактично перевозяться (у т.ч. проживають за межею пішохідної доступності)	
З них:	
1.2.1. шкільними автобусами	
1.2.2. рейсовими автобусами, електричками	
2. Контингент педпрацівників закладу, чол..	
2.1 Кількість педпрацівників, які проживають за межею пішохідної доступності та потребують перевезення	
2.2. Кількість педпрацівників, які проживають за межею пішохідної доступності та фактично перевозяться	
З них:	
2.2.1. шкільними автобусами	
2.2.2. рейсовими автобусами, електричками	
2.3 Кількість педпрацівників, які потребують компенсації за проїзд	

Щодо організації перевезення учнів та педпрацівників у _____ н.р.

Всього учнів в закладі	З них потребує підвозу	Фактично підвозиться	% від потреби	% від загальної кількості учнів	Всього вчителів у закладі	з них потребує підвозу	Фактично підвозиться шкільними автобусами	% від потреби	% від загальної кількості вчителів	Отримують компенсацію за проїзд

Всього чол. підвозиться	% до контингенту, який потребує підвозу	З яких населених пунктів підвозяться	Відстань до школи в км	Кількість учнів на підвозі	Кількість педпрацівників на підвозі	Вид транспорту, марка, яким здійснюються підвіз	Рік випуску автотранспорту	Кількість посадочних місць для учнів в автобусі	Кількість рейсів до школи

Про виявлену патологію при проведенні поглиблених профілактичних медичних оглядів у _____ н.р

(навчальний заклад)				
Класи хвороб	Виявлено патології		в т.ч. вперше	
	К-ть	%	К-ть	%
Хвороби органів дихання				
Хвороби системи кровообігу				
Хвороби органів травлення				
Хвороби ендокринної системи				
Хвороби сечостатевої системи				
Хвороби органу зору				
Хвороби ЛОР - органів				
Неврологічна патологія				
Хвороби кістково – м'язової системи				
Хірургічна патологія				
Гінекологічна патологія				
Стоматологічна патологія				
Всього				

Про охоплення поглибленим профілактичним медичним оглядом учнів у 20__ - 20__ н.р.

К-сть дітей, які підлягають оглядам	К-сть оглянутих	Практично здорові		К-сть дітей, що перебувають на диспансерному обліку		К-сть дітей, направлених на дообстеження (з числа оглянутих)		К-сть не оглянутих дітей (відсутній у школі, відмова батьків		Розподіл дітей по групах для занять фізкультурою						Звільнені від фізкультури	
										основна		підготовча		спеціальна			
		К-ть.	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%

ДОДАТОК № МЗ-3

Щодо медичного забезпечення закладів загальної середньої освіти та розподілу учнів на медичні групи

Загальна кількість учнів (за мережею)	Кількість медичних працівників у штаті закладів освіти , з них:								Розподіл учнів на медичні групи за станом здоров'я					
	Лікар		Медична сестра		Сестра медична з дієтичного харчування		Інструктор ЛФК		Кількість учнів основної групи	Кількість учнів підготовчої групи	Кількість учнів спеціальної медичної групи.	Кількість учнів , які відвідують заняття в спеціальних медичних групах	Звільнені від занять фізичної культури	З них, мають статус інваліда
	0,5	на ставку	0,5	на ставку	0,5	на ставку	0,5	на ставку						

ДОДАТОК № ПЗ-1

Щодо проведених профілактичних заходів в 20__ -20__ н.р.

№	Назва заходу	Термін проведення	Кількість учасників, що взяли участь	Учні яких класів брали участь	Запрошені фахівці (ПІБ та місце роботи)

Звіт про участь у Спартакіаді школярів за програмою «Спорт протягом життя» в 20__ - 20__ н.р.

№	Назва змагань	Участь в І етапі (внутрішкільні змагання)		Участь в II етапі (районні змагання)			Участь в II етапі (обласні)
		Кіл-ть класів	Кіл-ть учнів	Кіл-ть команд		Кіл-ть учнів	Кіл-ть учнів
				зональні змагання	фінальні змагання		
1	Легкоатлетичне чотирьохборство						
2	«Шкіряний м'яч» (2009 р.н.)						
	«Шкіряний м'яч» (2008 р.н.)						
	«Шкіряний м'яч» (2007 р.н.)						
	«Шкіряний м'яч» (2006 р.н.)						
3	Настільний теніс						
4	Волейбол (дівчата) – 2003 р.н.						
	Волейбол (дівчата) – 2003 р.н.						
	Волейбол (хлопці) – 2006 р.н.						
	Волейбол (хлопці) – 2006 р.н.						
5	Шахи «Біла тура»						
6	«Старти надій»						
7	«Козацький гарт»						
8	Баскетбол 3х3(дівчата)-2002 р.н.						
	Баскетбол 3х3 (хлопці)-2002 р.н.						
	Баскетбол 3х3(дівчата)-2005 р.н.						
	Баскетбол 3х3 (хлопці)-2005 р.н.						
9	«Сокіл» («Джура»)						

Щодо введення третього уроку фізичної культури в _____ н.р.

Загальна кількість класів за мережею					Проводять 3 уроки фізичної культури на тиждень			
Назва ЗЗСО	Кіл-ть класів	З них			Кіл-ть класів	в початкових	в середніх	в старших
		початкових	середніх	всього				
Загальна кількість учнів за мережею					Проводять 3 уроки фізичної культури на тиждень			
	Кіл-ть учнів	З них			Кіл-ть учнів	в початкових	в середніх	в старших
		початкових	середніх	всього				

Про вчителів, які викладають предмет «Фізична культура» у 20____/20____ н.р

№ з/п	ПІБ вчителя фізичного виховання	Спеціальна фізкультурна освіта, назва вищого закладу освіти	Навчання заочно (заклад, курс)	Незакінчена вища	Без фізкультурної освіти	Кваліфікація	Рік підвищення кваліфікації	Вчителі методики	Старший вчитель	Відмінник України	Стаж роботи	Вперше розпочали роботу у сфері фізичної культури та спорту у поточному	Пройшли перепідготовку та отримали другу вищу освіту в поточному році	Вік вчителя (років)

ДОДАТОК №2-ФК -3

Про вчителів, які викладають предмет „Фізична культура” в початкових класах школи у 20____ - 20____ н.р.

ЗЗСО	К-ть 1-4 класів	К-ть в них учнів	К-ть вчителів , які викладають предмет фізична культура	Із них	
				Із спеціальною фізкультурною освітою	Класоводи

ДОДАТОК № 2- ФК-4

Про мережу секцій (гуртків) фізкультурно-спортивного напрямку в _____ навчальному році

Фізкультурно-спортивний напрям діяльності - назва секції (гуртка)	всього		З них			
			бюдж.		п/бюдж	
	К-ть груп	К-ть дітей	К-ть груп	К-ть дітей	К-ть груп	К-ть дітей
Секція «Волейбол»						
РАЗОМ :						