**Додаток 3**

**Перелік питань для проведення кваліфікаційного іспиту на заміщення вакантної посади вчителя - реабілітолога Комунальної установи «Зміївський інклюзивно-ресурсний центр» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області**

1. Міжнародні документи у сфері інклюзивної освіти.
2. Назвіть документацію, яку необхідно подати батькам дитини з особливими освітніми потребами для проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини.
3. Визначення поняття «Дитина з особливими освітніми потребами».
4. Охарактеризуйте особливості навчання та виховання дітей з порушеннями опорно-рухового апарату.
5. Право дітей з особливими освітніми потребами (далі – ООП) на освіту в Законах України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту».
6. Назвіть документацію, яку необхідно подати батькам дитини з особливими освітніми потребами для проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини.
7. Сутність та класифікація порушень психофізичного розвитку.
8. Визначення поняття «Психолого-педагогічний супровід»
9. Порядок організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, постанова Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872 (зі змінами).
10. Базові цінності ,на яких грунтується інклюзивна освіта
11. Охарактеризуйте особливості розвитку, навчання та виховання дітей з порушеннями опорно-рухового апарату.
12. Визначення поняття «Психолого-педагогічні послуги»
13. Основні завдання та функції інклюзивно-ресурсного центру.
14. Охарактеризуйте порядок та підстави для проведення повторної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини.
15. Які основні складові оцінювання фізичного розвитку дитини для комплексної оцінки.
16. Міжнародні документи у сфері інклюзивної освіти
17. Право дітей з особливими освітніми потребами на освіту у Законах України «Про освіту». «Про загальну середню освіту». «Про дошкільну освіту»
18. Основні завдання та функції інклюзивно-ресурсного центру.
19. Визначення поняття «Інклюзивне навчання».
20. Охарактеризуйте особливості розвитку, навчання та виховання дітей з порушеннями опорно-рухового апарату.
21. Міжнародні документи у сфері інклюзивної освіти.
22. Визначення поняття «Психолого-педагогічний супровід»
23. Визначення поняття «Діти з особливими освітніми потребами».
24. Охарактеризуйте особливості розвитку, навчання та виховання дітей з порушеннями опорно-рухового апарату.
25. За якими напрямами проводиться комплексна оцінка розвитку дитини.
26. Міжнародні документи у сфері інклюзивної освіти.
27. Охарактеризуйте порядок та підстави для проведення повторної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини.
28. Визначення поняття «Фізична реабілітація дитини з особливими освітніми потребами»»