



ВІДДІЛ ОСВІТИ ЗМІЇВСЬКОЇ РАЙДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ

НАКАЗ

м. Зміїв

29. 05. 2017

№ 176

Про стан викладання предмету «Іноземної мови» в ЗНЗ району у 2016-2017 навчальному році

Відповідно до плану роботи відділу освіти на 2016-2017 навчальний рік і наказу відділу освіти від 20.04.2017 р. №129 «Про вивчення стану викладання іноземної мови у загальноосвітніх навчальних закладах району» дотримання державних вимог до змісту, обсягу навчальної програми, рівня навчальних досягнень учнів.

Вивчення було спрямовано на виявлення позитивних сторін викладання іноземної мови, стану навчально-методичного та навчально-матеріального забезпечення навчання даного предмету, базовий рівень навчальних досягнень учнів. Здійснювався аналіз рівня фахової і методичної підготовки вчителів, їхньої самоосвітньої роботи, обізнаності із сучасним станом педагогічної, психологічної наук та методики викладання предметів, а також аналіз якості та результативності відвіданих уроків, вивчалася шкільна документація.

У 2016-2017 н.р. навчально-виховний процес, позаурочна робота з учнями проводилась згідно із діючими навчальними планами та Програмами затвердженими Міністерством освіти і науки України.

Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів було ґрунтовно вивчено в Зміївській ЗОШ І-ІІІ ст..№ 2 (директор Двигун Є.І.), Шелудьківському ліцеї (директор Кухлєєва К.В.), Бірківській ЗОШ І-ІІІ ст.. (директор Татарніков В.М.), Чемужівській ЗОШ І-ІІІ ст.. (директор Маренкова Л.М.), Таранівській ЗОШ І-ІІІ ст.. (директор Дроботова В.І.).

В загальноосвітніх навчальних закладах забезпечують навчально-виховний процес 12 вчителів, всі пройшли курсову підготовку при КВНЗ ХАНО.

Співбесіда, проведена з вчителями, засвідчила їх добру обізнаність з навчальними програмами, вимогами щодо освітньої підготовки школярів, з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів.

Відвідано уроки та позаурочні заходи, перевірено календарні та поурочні плани, наявність навчально-дидактичного матеріалу, здійснення позакласної роботи з учнями.

Учителі англійської мови добре володіють методикою викладання предмета, використовують різні форми і методи роботи на уроках, особливого значення

надають нестандартним формам організації навчальної діяльності учнів, застосуванню інноваційних форм роботи на уроках та в позакласній роботі, впровадженню ІКТ в свою роботу. Багато уваги приділяють міжпредметним зв'язкам, інтеграції навчання

Учителі обізнані зі структурою та вимогами навчальної програми, критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів, методичними рекомендаціями щодо викладання іноземних мов у поточному навчальному році. З урахуванням даних вимог, змісту навчального матеріалу, вимог до мовленнєвої підготовки учнів на кожному уроці вчителями оптимально визначаються і здебільшого повністю реалізуються освітні, розвиваючі та виховні цілі уроків. При цьому основна увага акцентується на формуванні в учнів усвідомлення ролі іноземної мови в цілому і англійської, зокрема, у житті людини, на засвоєння учнями знань мовних явищ, понять, за допомогою яких сприймається дійсність, на розуміння учнями власного мовлення.

На уроках часто застосовують інтерактивні форми і методи роботи. Поширилось використання на уроках і мови, і літератури ТЗН: телевізори, інтерактивна smart – дошка, комп’ютери, ноутбуки. Застосовуються інтерактивні форми навчання: робота в парах, групах, часто пропонується учням розв’язати проблемне питання. Вправи і завдання до уроків добираються так, щоб кожна з них вимагала від учнів не тільки відтворення вивченого, а й певного розумового напруження, мала пізнавальне значення. На кожному уроці використовується дидактичний матеріал, картки.

Готуючи учнів до ЗНО, вчителі вчать учнів не просто переказувати текст, а й вміти висловити власну думку, довести своє бачення певної проблеми, свою точку зору, доповнити текст новими відомостями з даної теми. Учні знаходять необхідний матеріал, готують доповіді, виконують тестові завдання.

У процесі вивчення рівня навчальних досягнень учнів з англійської мови основна увага акцентувалася на рівні сформованості основних комунікативних умінь відповідно до вікових особливостей учнів: уміння здійснювати усно мовленнєве спілкування (у монологічній і діалогічній формах), розуміти зі слуху зміст текстів, здійснювати спілкування у писемній формі відповідно до поставлених завдань, адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння мовою, уміння використовувати за необхідності невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів.

Мовна підготовка значної частини учнів 8 - 11 класів має серйозні недоліки. Найбільш характерними з них є:

- ✓ лексичний запас учнів достатньо збіднілий, навички усного, писемного мовлення і читання примітивні;
- ✓ мова немалої частини учнів не відповідає нормам англійської мови, висловлювання учнів малі за обсягом, у мові допускається велика кількість граматичних і фонетичних помилок;
- ✓ невміння вільно оперувати засвоєним лексичним матеріалом у подібних мовних ситуаціях;
- ✓ труднощі у творчому комбінуванні лексико-граматичного матеріалу для висловлення власного ставлення до певних подій та фактів, аргументації власних суджень

На підставі матеріалів перевірки складено довідку (додається).

З метою усунення недоліків у питанні викладання іноземної мови в загальноосвітніх навчальних закладах району

НАКАЗУЮ:

1. Визнати стан керівництва і контролю за станом викладання іноземної мови в Зміївській ЗОШ I-ІІІ ст..№ 2 (директор Двигун Є.І.), Шелудьківському ліцеї (директор Кухлєєва К.В.), Бірківській ЗОШ I-ІІІ ст.. (директор Татарніков В.М.), Чемужівській ЗОШ I-ІІІ ст.. (директор Маренкова Л.М.), Таранівській ЗОШ I-ІІІ ст.. (директор Дроботова В.І.). задовільним.
2. Керівникам ШМО учителів іноземної мови та керівнику РМО Щербі О.А. провести засідання методичного об'єднання за результатами перевірки стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з іноземної мови.

до серпня 2017

3. Вчителям іноземної мови

- 3.1.Продовжити роботу щодо виконання інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо вивчення іноземної мови в загальноосвітніх навчальних закладах, формування в учнів культури оформлення письмових робіт, графічних навичок письма, виконання вимог єдиного орфографічного режиму.

Постійно

- 3.2. Використовувати у навчальному процесі ефективний педагогічний досвід колег, інтерактивні методи навчання, інноваційні педагогічні технології, ігрові та тестові технології, можливості мережі Інтернет, комп’ютерної техніки.

Постійно

- 3.3. Продовжити роботу щодо розробки та впровадження диференційованого підходу до навчання англійської мови з метою підвищення якості та рівня навчальних досягнень учнів.

Постійно

- 3.4. Продовжити роботу щодо нормативного забезпечення використання навчальних програм, підручників, посібників, ведення відповідної шкільної документації.

Постійно

- 3.5. З метою результативного складання учнями ЗНО з англійської мови вчителям посилити роботу щодо підготовки до тестування, широко використовувати тестові технології, при підборі завдань для перевірки навичок учнів використовувати завдання ЗНО минулих років.

Постійно

- 3.6. Залучати учнів школи до написання робіт МАН та участі в творчих конкурсах і міжнародних програм з англійської мови. Активізувати роботу щодо виявлення та підтримки обдарованих дітей із залученням учнів до участі в олімпіадах, посилити роботу щодо результативної участі у Всеукраїнській учнівській олімпіаді з англійської мови та інтелектуальних конкурсах, проводити індивідуальну роботу з учнями, які потребують педагогічної уваги.

Постійно

3.7. Працювати на уроках над розвитком творчої, пізнавальної діяльності учнів.
Удосконалити позаурочну, позакласну роботу з основних предметів з метою виявлення здібних учнів.

Постійно

3.8. Систематизувати матеріали для аудіювання та використовувати їх систематично. Розробити заходи щодо поповнення навчально-матеріальної з метою повного їх забезпечення обладнанням відповідно Типового переліку навчального обладнання для загальноосвітніх навчальних закладів.

Постійно

3.9. Працювати над підвищеннем власного науково-методичного рівня, самоосвітою. Брати участь у конкурсі «Учитель року», друкувати власні розробки уроків, дидактичних матеріалів, позакласних виховних заходів у фахових журналах.

Постійно

3.10. Під час перевірки домашнього завдання практикувати не тільки усне і фронтальне опитування, а й інші форми перевірки знань.

Постійно

4. Довести даний наказ до відома керівників ЗНЗ району.

До 16.06.2017 року.

5. Районному методичному кабінету відділу освіти заслухати питання щодо здійснення стану викладання іноземної мови на секційному засіданні.

Серпень 2017 року

6. Контроль за виконанням даного наказу покласти на методиста РМК відділу освіти Ордановську А.В.

Начальник відділу освіти

Ордановська



Шаповалова

В.В.Шаповалова