



ВІДДІЛ ОСВІТИ ЗМІЇВСЬКОЇ РАЙДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ

НАКАЗ

м. Зміїв

29. 05. 2017

№ 174

Про стан викладання предмету «Російська мова та Зарубіжна література» в ЗНЗ району у 2016-2017 навчальному році

Відповідно до плану роботи відділу освіти на 2016-2017 навчальний рік і наказу відділу освіти від 20.04.2017 р. №129 «Про вивчення стану викладання російської мови та зарубіжної літератури у загальноосвітніх навчальних закладах району» дотримання державних вимог до змісту, обсягу навчальної програми, рівня навчальних досягнень учнів.

Вивчення було спрямовано на виявлення позитивних сторін викладання російської мови та зарубіжної літератури, стану навчально-методичного та навчально-матеріального забезпечення навчання даного предмету, базовий рівень навчальних досягнень учнів. Здійснювався аналіз рівня фахової і методичної підготовки вчителів, їхньої самоосвітньої роботи, обізнаності із сучасним станом педагогічної, психологічної наук та методики викладання предметів, а також аналіз якості та результативності відвіданих уроків, вивчалася шкільна документація.

У 2016-2017 н.р. навчально-виховний процес, позаурочна робота з учнями проводилась згідно із діючими навчальними планами та Програмами затвердженими Міністерством освіти і науки України.

Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів було ґрунтовно вивчено в 4 загальноосвітніх навчальних закладах району. Це Слобожанська гімназія №2 (директор Гутаріна Л.В.), Зідьківська ЗОШ І-ІІІ ст.. (директор Носик О.Й.), Борівська ЗОШ І-ІІІ ст.. (директор Кравченко О.В.), Шебелинська ЗОШ І-ІІІ ст.. (директор Лопатюк В.Г.).

В загальноосвітніх навчальних закладах забезпечують навчально-виховний процес 12 вчителів. З них вищої категорії – 8 вчителів, першої – 4 вчителі, 3 «старших учителі». Вчителі пройшли курсову підготовку при КВНЗ ХАНО. Співбесіда, проведена з вчителями, засвідчила їх добру обізнаність з навчальними програмами, вимогами щодо освітньої підготовки школярів, з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів.

Відвідано уроки та позаурочні заходи, перевірено календарні та поурочні плани, наявність навчально-дидактичного матеріалу, здійснення позакласної роботи з учнями.

Учителі російської мови та зарубіжної літератури добре володіють методикою викладання предмета, використовують різні форми і методи роботи на уроках, особливого значення надають нестандартним формам організації навчальної діяльності учнів, застосуванню інноваційних форм роботи на уроках та в позакласній роботі, впровадженню ІКТ в свою роботу. Багато уваги приділяють міжпредметним зв'язкам, інтеграції навчання. Практикується тісний зв'язок літературних тем з українською літературою, з сучасним життям. Добір і поєднання основних елементів уроку визначається не лише специфікою теми, а й її місцем в системі інших уроків, рівнем підготовленості учнів. В основу системи навчання вчителі покладають принцип розвитку здібностей учнів, їх творчого мислення. Багато працюють з обдарованими дітьми, ведуть позакласну роботу.

Учителі російської мови та літератури ставлять перед собою завдання розвивати творчі здібності учнів. Форми проведення уроків літератури найрізноманітніші. Це урок – лекція, диспут, конференція, рольова гра, дослідження. Крім того, вчителі часто застосовують на своїх уроках інтерактивні форми і методи роботи. Поширилось використання на уроках і мови, і літератури ТЗН: телевізори, інтерактивна smart – дошка, комп’ютери, ноутбуки. Застосовуються інтерактивні форми навчання: робота в парах, групах, часто пропонується учням розв’язати проблемне питання. Вправи і завдання до уроків добираються так, щоб кожна з них вимагала від учнів не тільки відтворення вивченого, а й певного розумового напруження, мала пізнавальне значення. На кожному уроці використовується дидактичний матеріал, картки.

Учителі багато працюють над розвитком орфографічної грамотності, усного та писемного мовлення учнів, творчої уяви. На кожному уроці робиться акцент на усній розмовній мові з використанням монологічного та діалогічного мовлення. Поруч із традиційними видами роботи, такими як написання творів, переказів, на уроках учням пропонується й аудіовання, складання діалогів, відповіді на запитання за змістом текстів тощо. Готуючи учнів до ЗНО, вчителі вчать учнів не просто переказувати текст, а й вміти висловити власну думку, довести своє бачення певної проблеми, свою точку зору, доповнити текст новими відомостями з даної теми. На уроках літератури учителі застосовують різні форми роботи: бесіди за питаннями, перекази, лекції, письмові роботи, виразне читання напам’ять, творчі роздуми, тощо. Останнім часом все частіше впроваджуються інноваційні форми роботи із застосуванням ІКТ. Учні знаходять необхідний матеріал, готують доповіді, виконують тестові завдання.

Особливе місце в роботі вчителів російської мови та зарубіжної літератури відводиться практичному засвоєнню шкільного курсу, мовним спостереженням, конструюванню, редактуванню текстів, що сприяє засвоєнню теоретичних відомостей, удосконаленню культури мовлення, розвитку мовного чуття й логічного мислення школярів.

Але, під час відвідування уроків у школах району були виявлені недоліки у роботі вчителів:

- не належному рівні вчителі використовують ІКТ;
- недостатній рівень грамотності учнів;
- учні не вміють виразити свою думку, в зв’язку з цим виникають проблеми при спілкуванні;
- низький рівень матеріально-технічного забезпечення викладання предметів;

- охайність ведення зошитів учнями 5-9 класів: неохайній їх вигляд, невиконання д/з, а іноді і записи іншого уроку.
- учні мало користуються словниками, додатковою літературою, мають бідний лексичний запас, що не забезпечує належний рівень комунікативної компетенції особистості.

На підставі матеріалів перевірки складено довідку (додається).

Загальні висновки:

- приділяти більше уваги щодо заохочення учнів у творчих конкурсах з російської мови та зарубіжної літератури;
- посилити роботу з обдарованими учнями для підвищення рівня навчальних досягнень та якості знань, так як результат участі учнів в районній та обласній олімпіаді показав, що діти не підтверджують якість знань;
- не повноцінно вчителями використовуються результати моніторингової діагностики для логічного аналізу результатів навчальних досягнень учнів.

На підставі вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Визнати стан керівництва і контролю за станом викладання російської мови та зарубіжної літератури в Слобожанській гімназії №2 (директор Гутаріна Л.В.), Борівській ЗОШ І-ІІІ ст.. (директор Кравченко О.В.), Зідьківській ЗОШ І-ІІІ ст.. (директор Носик О.Й.), Шебелинській ЗОШ І-ІІІ ст.. (директор Лопатюк В.Г.), задовільним.
2. Завідувачам ШМО учителів початкових класів Івановій Н.І.. та ШМО учителів російської мови і зарубіжної літератури Лашковій О.А. провести засідання методичного об'єднання за результатами перевірки стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з російської мови.

до серпня 2017

3. Учителям-предметникам:

- 3.1. Працювати над підвищенням рівня грамотності учнів під час вивчення російської мови та зарубіжної літератури.

Постійно

- 3.2. Збагачувати духовний світ учнів, цілісні світоглядні явища, загальнолюдські моральні орієнтири шляхом залучення через мову та читання до культурних надбань народу.

Постійно

- 3.3. Продовжити роботу по удосконаленню систематичного контролю за різними видами мовленнєвої діяльності.

Постійно

- 3.4. Урізноманітнювати форми роботи на уроках з метою зняття напруження, одноманітності, розподілу уваги.

Постійно

- 3.5. Уроки російської мови та зарубіжної літератури планувати так, щоб кожен вид роботи сприяв формуванню певного комунікативного вміння, успішному оволодінню монологічним та діалогічним мовленням.

Постійно

3.6. Під час перевірки домашнього завдання практикувати не тільки усне і фронтальне опитування, а й інші форми перевірки знань.

Постійно

4. Довести даний наказ до відома керівників ЗНЗ району.

До 16.06.2017 року.

5. Районному методичному кабінету відділу освіти заслухати питання щодо здійснення стану викладання російської мови та зарубіжної літератури на секційному засіданні.

Серпень 2017 року

6. Контроль за виконанням даного наказу покласти на методиста РМК відділу освіти Ордановську А.В.

Начальник відділу освіти

Ордановська



В.В.Шаповалова