# Протокол № 1

**засідання Координаційної ради при відділі освіти Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області**

28.02.2023 р.

Присутні:

1. Соляник І.С.
2. Кравченко Н. Д.
3. Сергієнко Н.М.
4. Пилипенко М.В.
5. Пархоменко С.С.
6. Макарова О.В.
7. Кучук О.В.
8. Світлична О.О.
9. Дударєва Л.І.
10. Двигун Є.І. 11.Реженко Ю.В. 12.Трофименко Л.М. 13. Дроботова В. І.

14. Бондаренко Ю.В.

15. Видріна-Цимбаліст Н.С. 16. Дугіна В.М.

17. Тимошенко В.М. 18. Панова Я.А.

19. Фадєєва О.І.

20. Майстро В.О.

21. Безручкова С.В.

22. Тімофєєва А.М.

23. Іванова Н. І.

Порядок денний

1. Про затвердження досвіду роботи:
   1. «Розвиток пізнавальної активності здобувачів освіти на засадах гуманно-особистісного підходу» Верхоярної Віри Андріївни, вчителя початкових класів комунального закладу «Таранівський ліцей імені Героїв-широнінців»
   2. «Використання інноваційних технологій на уроках української мови та літературного читання» Шляхти Тетяни Олексіївни, вчителя початкових класів комунального закладу «Таранівський ліцей імені Героїв-широнінців»

1.3. «Формування ключових компетентностей учнів початкових класів через використання тестових технологій» Яцук Тетяни Іванівни, вчителя початкових класів комунального закладу «Таранівський ліцей імені Героїв-широнінців»

1.4. «Економічне виховання дошкільнят» Крекот Наталії Володимирівни, вихователя комунального закладу «Таранівський заклад дошкільної освіти «Ромашка»»

1.5. «Мнемотехніка, як засіб розвитку зв'язного мовлення дошкільників» Решетняк Лілії Борисівни, вихователя комунального закладу «Таранівський заклад дошкільної освіти «Ромашка»»

1.6. «Інноваційні освітні технології на уроках української мови та літератури як засіб підвищення якості освіти: практика, досвід, результати пошуків» Дудки Оксани Сергіївни, вчителя української мови та літератури комунального закладу «Зідьківський ліцей ім. Г.І. Ковтуна»

І питання:

1.1. СЛУХАЛИ:

Світлану ПАРХОМЕНКО, директора Комунального закладу «Зміївський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області, яка запропонувала розглянути досвід роботи «Розвиток пізнавальної активності здобувачів освіти на засадах гуманно-особистісного підходу» Верхоярної Віри Андріївни, вчителя початкових класів комунального закладу «Таранівський ліцей імені Героїв-широнінців». Зауважила, що в досвіді роботи розповідається про добір аналіз та апробацію педагогічних технологій, які є найбільш ефективними для забезпечення різнобічного розвитку учнів початкової школи: відбір навчальної інформації; застосування проблемного навчання; робота із словниками, довідниками, енциклопедіями, Інтернетом; підвищення інтересу дітей до теоретичних знань; встановлення причинно-наслідкових зв’язків; проведення нестандартних уроків. В основі досвіду - педагогіка партнерства, побудова активних взаємовідносин між учнем, учителем і батьками

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 23

«Проти» - 0

«Утримались» - 0

УХВАЛИЛИ:

* + 1. Схвалити досвід роботи Верхоярної Віри Андріївни, вчителя початкових класів комунального закладу «Таранівський ліцей імені Героїв-широнінців» за темою «Розвиток пізнавальної активності здобувачів освіти на засадах гуманно-особистісного підходу».
    2. Досвід роботи «Розвиток пізнавальної активності здобувачів освіти на засадах гуманно-особистісного підходу» Верхоярної Віри Андріївни, вчителя початкових класів комунального закладу «Таранівський ліцей імені Героїв-широнінців» занести до банку даних ефективного педагогічного досвіду Зміївської міської ради й рекомендувати для впровадження в практику роботи закладів загальної середньої освіти міської ради.

1.2. СЛУХАЛИ:

Світлану ПАРХОМЕНКО, директора Комунального закладу «Зміївський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області, яка запропонувала розглянути досвід роботи «Використання інноваційних технологій на уроках української мови та літературного читання» Шляхти Тетяни Олексіївни, вчителя початкових класів комунального закладу «Таранівський ліцей імені Героїв-широнінців». Зауважила, що в досвіді роботи описано систему роботи щодо формування ключових та предметних компетентностей через використання інноваційних технологій на уроках української мови та літературного читання в початкових класах. Вчитель доводить, що застосування інтерактивних технологій дає змогу здобувачам освіти розвивати світогляд, логічне мислення, зв’язне мовлення, виявляти і реалізовувати індивідуальні можливості, сприяє створенню атмосфери співробітництва, порозуміння і доброзичливості.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 23

«Проти» - 0

«Утримались» - 0

УХВАЛИЛИ:

* + 1. Схвалити досвід роботи Шляхти Тетяни Олексіївни, вчителя початкових класів комунального закладу «Таранівський ліцей імені Героїв-широнінців» за темою «Використання інноваційних технологій на уроках української мови та літературного читання».
    2. Досвід роботи «Використання інноваційних технологій на уроках української мови та літературного читання» Шляхти Тетяни Олексіївни, вчителя початкових класів комунального закладу «Таранівський ліцей імені Героїв-широнінців» занести до банку даних ефективного педагогічного досвіду Зміївської міської ради й рекомендувати для впровадження в практику роботи загальної середньої освіти міської ради.

1.3. СЛУХАЛИ:

Світлану ПАРХОМЕНКО, директора Комунального закладу «Зміївський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області, яка запропонувала розглянути досвід роботи «Формування ключових компетентностей учнів початкових класів через використання тестових технологій» Яцук Тетяни Іванівни, вчителя початкових класів комунального закладу «Таранівський ліцей імені Героїв-широнінців». Зауважила, що педагог описує систему роботи щодо формування ключових компетентностей учнів початкових класів через використання тестових технологій. В досвіді описується, що використання тестових технологій стимулює активність у навчанні, формує предметні й ключові компетентності, уміння здобувати знання, працювати в групах і індивідуально, аналізувати й оцінювати свою діяльність.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 23

«Проти» - 0

«Утримались» - 0

УХВАЛИЛИ:

* + 1. Схвалити досвід роботи Яцук Тетяни Іванівни, вчителя початкових класів комунального закладу «Таранівський ліцей імені Героїв-широнінців» за темою «Формування ключових компетентностей учнів початкових класів через використання тестових технологій».
    2. Досвід роботи «Формування ключових компетентностей учнів початкових класів через використання тестових технологій» Яцук Тетяни Іванівни, вчителя початкових класів комунального закладу «Таранівський ліцей імені Героїв-широнінців» занести до банку даних ефективного педагогічного досвіду Зміївської міської ради й рекомендувати для впровадження в практику роботи закладів загальної середньої освіти міської ради.

1.4. СЛУХАЛИ:

Світлану ПАРХОМЕНКО, директора Комунального закладу «Зміївський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області, яка запропонувала розглянути досвід роботи «Економічне виховання дошкільнят» Крекот Наталії Володимирівни, вихователя комунального закладу «Таранівський заклад дошкільної освіти «Ромашка»». Зауважила, що в досвіді доводиться необхідність та важливість впровадження економічного виховання для розвитку та плекання економічної грамотності дітей дошкільного віку, робиться акцент на розкриття для дитини навколишнього предметного світу, як світу духовних і матеріальних цінностей, в процесі пізнання навчання відповідним формам поведінки. Наведено значний практичний блок.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 23

«Проти» - 0

«Утримались» - 0

УХВАЛИЛИ:

* + 1. Схвалити досвід роботи Крекот Наталії Володимирівни, вихователя комунального закладу «Таранівський заклад дошкільної освіти «Ромашка»» за темою «Економічне виховання дошкільнят».

1.4.2.Досвід роботи «Економічне виховання дошкільнят» Крекот Наталії Володимирівни, вихователя комунального закладу «Таранівський заклад дошкільної освіти «Ромашка»» занести до банку даних ефективного педагогічного досвіду Зміївської міської ради й рекомендувати для впровадження в практику роботи закладів дошкільної освіти міської ради.

1.5. СЛУХАЛИ:

Світлану ПАРХОМЕНКО, директора Комунального закладу «Зміївський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області, яка запропонувала розглянути досвід роботи «Мнемотехніка, як засіб розвитку зв'язного мовлення дошкільників» Решетняк Лілії Борисівни, вихователя комунального закладу «Таранівський заклад дошкільної освіти «Ромашка»». Зауважила, зважаючи, що провідною метою дошкільної педагогіки є розвиток мовленнєвої компетентності особистості, однією з найефективнішою технік розвитку мовлення - є мнемотехніка, особливості впровадження якої розглянуто в досвіді. Педагог доводить, що мнемотехника допомагає зробити процес запам'ятовування більш простим, цікавим, творчим, розвивати у дітей асоціативне мислення, зорову та слухову пам’ять, зорову й слухову увагу. Наведено значний практичний блок.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 23

«Проти» - 0

«Утримались» - 0

УХВАЛИЛИ:

1.5.1. Схвалити досвід роботи Решетняк Лілії Борисівни, вихователя комунального закладу «Таранівський заклад дошкільної освіти «Ромашка»» за темою «Мнемотехніка, як засіб розвитку зв'язного мовлення дошкільників».

* + 1. Досвід роботи «Мнемотехніка, як засіб розвитку зв'язного мовлення дошкільників» Решетняк Лілії Борисівни, вихователя комунального закладу «Таранівський заклад дошкільної освіти «Ромашка»» занести до банку даних ефективного педагогічного досвіду Зміївської міської ради й рекомендувати для впровадження в практику роботи закладів дошкільної освіти міської ради.

1.6. СЛУХАЛИ:

Світлану ПАРХОМЕНКО, директора Комунального закладу «Зміївський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області, яка запропонувала розглянути досвід роботи «Інноваційні освітні технології на уроках української мови та літератури як засіб підвищення якості освіти: практика, досвід, результати пошуків» Дудки Оксани Сергіївни, вчителя української мови та літератури комунального закладу «Зідьківський ліцей ім. Г.І. Ковтуна»». Зауважила, що в досвіді роботи учитель описує, як уроки української мови та літератури з використанням інтерактивних технологій допомагають систематизувати та закріпити знання учнів із важливих тем мовленнєвої, мовної, соціокультурної, діяльнісної змістових ліній мовного компонента. Доводить, що використання інформаційних технологій дозволяє провести урок на якісно новому рівні підвищити зацікавленість учнів до предмету та сприяє формуванню пізнавальних і комунікативних навичок.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 23

«Проти» - 0

«Утримались» - 0

УХВАЛИЛИ:

1.6.1. Схвалити досвід роботи Дудки Оксани Сергіївни, вчителя української мови та літератури комунального закладу «Зідьківський ліцей ім. Г.І. Ковтуна»» за темою «Інноваційні освітні технології на уроках української мови та літератури як засіб підвищення якості освіти: практика, досвід, результати пошуків».

* + 1. Досвід роботи «Інноваційні освітні технології на уроках української мови та літератури як засіб підвищення якості освіти: практика, досвід, результати пошуків» Дудки Оксани Сергіївни, вчителя української мови та літератури комунального закладу «Зідьківський ліцей ім. Г.І. Ковтуна»» занести до банку даних ефективного педагогічного досвіду Зміївської міської ради й рекомендувати для впровадження в практику роботи закладів загальної середньої освіти міської ради.

Головуючий засідання Інесса СОЛЯНИК

Секретар засідання Світлана ПАРХОМЕНКО