|  |  |
| --- | --- |
|   **СХВАЛЕНО** **Протокол № 2 від «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2021 Консультативної ради**  | **ЗАТВЕРДЖУЮ****Директор Комунальної установи «Зміївський центр професійного розвитку педагогічних працівників»** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Світлана ПАРХОМЕНКО** |

**ПОЛОЖЕННЯ**

**про професійні спільноти педагогічних працівників**

**закладів освіти Зміївської міської ради**

**Чугуївського району Харківської області**

**І. Загальні положення**

1.1.Професійна спільнота педагогічних працівників (далі – Спільнота) – це товариство (об’єднання, група) педагогічних працівників, які об’єднані спільними інтересами за родом їх професійної (трудової) діяльності.

1.2.Спільноти педагогічних працівників створюються з метою розбудови професійного синергетичного середовища, забезпечують професійну та психологічну підтримку, а також створюють умови для взаємодії, партнерства, супроводу, обміну ідеями та освітніми практиками.

1.3. Роботу Спільноти організовує досвідчений педагог, який має вищу кваліфікаційну категорію та обирається із числа педагогічних працівників шляхом прямого відкритого голосування на певний термін (керівник Спільноти, модератор).

1.4. Керівник Спільноти може отримувати грошову винагороду за виконання покладених на нього обов'язків в межах наявного фінансування.

**ІІ. Нормативно-правова база**

2.1. Діяльність Спільнот визначається документами, які регулюють професійну діяльність педагогічних працівників:

- Конституцією України;

- Кодексом законів про працю України;

- Законом України «Про освіту»;

- Законом України «Про повну загальну середню освіту»;

- Законом України «Про дошкільну освіту»;

- Закон України «Про позашкільну освіту»;

- Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року №988-р, та Концепцією розвитку педагогічної освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16 липня 2018 року №776;

- типовими освітніми програмами (іншими освітніми програмами, які використовуються у закладах освіти), методичними рекомендаціями про викладання окремих навчальних предметів у закладах освіти;

- професійними стандартами;

- іншими нормативними та правовими актами у сфері освіти.

**ІІІ. Організація роботи професійних спільнот**

3.1. Діяльність Спільнот координують фахівці Комунальної установи «Зміївський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області (далі – Центр) на принципах партнерства, демократизму, взаємодопомоги та взаємопідтримки, толерантності, людиноцентризму, академічної свободи. У разі тимчасової відсутності керівника Спільноти модератором групи виступає фахівець Центру.

3.2.Діяльність Спільнот здійснюється за напрямами:

- розвиток професійних компетентностей (фахові методики, технології викладання предметів);

- формування у здобувачів освіти ключових компетентностей;

- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки, конфліктології та інших галузей психології;

- створення безпечного освітнього середовища, особливостей інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами;

- використання широкого спектру інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи дистанційне навчання, створення цифрових уроків, інформаційну та кібернетичну безпеку;

- удосконалення комунікативної компетентності;

- менеджмент в управлінській діяльності.

3.3. Пріоритетні завдання Спільнот:

- модернізація форм, змісту і методів підготовки та розвитку професійної компетентності професійних працівників у міжатестаційний період, підготовка їх до роботи в сучасних умовах модернізації та змісту освіти України;

- удосконалення роботи учителів до навчання та виховання учителів в умовах змішаного та дистанційного освітнього процесу;

- вивчення, узагальнення, популяризація та впровадження добрих практик, наукових ідей, нових технологій навчання й виховання;

- оптимізація системи підготовки учителів до своєчасного виявлення, соціальної підтримки та створення умов для навчання й розвитку обдарованої молоді.

3.4. Координатори та модератор Спільноти:

* створюють умови для професійного спілкування (налагоджують ефективну комунікацію) між учасниками Спільноти шляхом створення бази даних та адміністрування онлайн-групи;
* здійснюють інформування про час, місце, форму та тему спілкування Спільноти;
* у процесі дії з педагогами сприяють розкриттю їх творчого потенціалу, розвитку педагогічної майстерності і професіоналізму;
* забезпечують сприятливі умови для виявлення індивідуальності кожного педагога, пріоритетності його особистісного, інтелектуального, творчого розвитку;
* допомагають педагогу виявити, розвинути, узагальнити кращі здобутки педагогічного досвіду, створити умови для подальшого професійного зростання;
* надають консультативну допомогу педагогічним працівникам з питань планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку; особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання; впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій.
* надають консультативну підтримку з питань розроблення документів закладу освіти.

3.5. Педагогічні працівники закладів освіти Зміївської міської ради вважаються членами Спільнот з предметів, що викладають. Також педагогічний працівник має можливість самостійно зареєструватися до міжпредметних Спільнот на сайті комунальної установи «Зміївський центр професійного розвитку педагогічних працівників» (<http://zm.cprpp.org.ua>) за власною ініціативою.

3.6. Члени Спільноти самостійно обирають формат та тематику спілкування відповідно до запитів та побажань її учасників.

3.7. Спільнота може працювати у різних форматах: очному, очно-дистанційному, дистанційному. Засідання Спільноти можуть відбуватися у формі семінарів, конференцій, тренінгів, “круглих столів”, ділових ігор, лекцій, практичних занять, вебінарів, квестів тощо.

3.8. Спілкування Спільнот обов’язково повинно мати зворотній зв'язок (фідбек, рефлексію, відгук, діагностику) щодо ефективності проведеного заходу.

3.9. Участь у роботі Спільноти педагогічних працівників у якості модератора, спікера, експерта засвідчується сертифікатами Центру на 2 години, у якості учасника – на 1 годину.