



УКРАЇНА
ЗМІЇВСЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ВІДДІЛ ОСВІТИ

НАКАЗ

м. Зміїв

09.10.2017

№ 272

**Про результати проведення I (районного)
етапу фестивалю ораторського мистецтва у
2017/2018 навчальному році**

На виконання обласної Програми розвитку освіти «Новий освітній простір Харківщини» на 2014–2018 роки, затвердженої рішенням обласної ради від 19 грудня 2013 року № 885-VI (XXVII сесія VI скликання), з метою виявлення та підтримки лінгвістично обдарованих дітей, сприяння розкриттю їхнього таланту, формування громадянської, соціальної та загальнокультурної компетентностей, виховання почуття національної гідності й патріотизму, у із нагоди Дня української писемності та мови, 09 жовтня 2017 року на базі Зміївського центру дитячої та юнацької творчості проведено районний етап фестивалю.

В конкурсі взяли участь 12 учні 10-11-х класів з 12 –ти загальноосвітніх навчальних закладів району.

За підсумками роботи журі I етапу Фестивалю визначено переможців.

I місце посів учень 11 класу Зідківської ЗОШ I-III ст. Христенко Максим (учитель Шидловська С.А.).

II місце виборов учень 10 класу Слобожанської гімназії №2 Мартиненко Дмитро (учитель Колісник Є.Л.)

III місце учень 11 класу Шелудківського ліцею Новак Станіслав (учитель Хряк Т.І.).

Членами журі відзначено ґрунтовну підготовку, повноту розкриття теми виступу «Стежинок у світі є багато, та лиш одна веде крізь усе життя: із безтурботного дитинства в майбуття» (І. Федчишин) - в усіх учасників конкурсу. Кількість учасників свідчить про те, що підготовка до конкурсу ораторського мистецтва в рамках відзначення Дня української писемності та мови набула великого значення в роботі з обдарованою учнівською молоддю.

Разом з цим, не всі конкурсанти виявили навички публічного виступу з дотриманням його регламенту. П'ять загальноосвітніх навчальних закладів району не взяли участь в районному етапі Фестивалю.

Враховуючи вищезазначене та з метою сприяння розкриттю ораторського таланту здібних дітей, поглибленому опануванню багатствами української мови.

